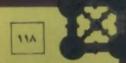
اعتلام العرب



الكونكالألافيك

د. محمد محمد الجوادى

امسلام المسر*پ* ۱۱۸

الدكتورعت للبراهيم

يِدُّ من حَديد ويدُّ من حَرير

د . محمد محمد الجوادي



الاخسسراج الغنى

إهداء

الى ذكرى أساتذتى المغفود لهم

مصطفى صالح فهمي، أحمد الباجوري، وأبو الفتوح الكنيسي ،

وجمال زايد وفرج شعلان

تحية وفاء وعرفان

تقسديم

بقلم الأستاذ الدكتور ابراهيم جميل بدران

فى زمن زادت السرعة من نبض الحيساة ، وانغمس الناس فى مشاكل شتى استفرقت فكر وجهد ووقت الكثير ، والتهى الناس فى رصد قصص وصدور لاتمت للنجاح ولا للوطنية ولا للتجويد بشىء ، ارسل الى الدكتسور محمد الجوادى مسودة الكتاب الذى يحرره عن عملاق من جيل العمالقة ، عن على باشا ابراهيم .

على ابراهيم ذلك العصامى الذى حباء الله بذكاء خارق وقدرة متميزة جعلت منه رائدا « فعلل » لنهضة مصر الطبية ، وأبا « حقيقيا » لهنة الجراحة وتطورها فى العصر الحديث فى مصر ، وأستاذا « فريدا » أعز به الله التعليم الطبى فى مصر .

بل وقد كان رحبة الله عليه مدرسة متفردة خرجت منها أجيال متفوقة ومبادى، مازالت تعز من تمسسك بها بسمو الخلق وتجويد المهنة وتقوى الله •

وانى وان لم أشرف بأن أتتلمذ عليه ، لكنى تتلمذت فى مدرسته فالاستاذ الدكتور عبد الله الكاتب والأستاذ الدكتور مصطفى الشربينى اللذان حبائى الله بأن أكون فرعا صغيرا من مدرسستهما الوارفة الظلل قد علمانى صغيرا

وتوليانى مدرسا واحتميت بعلمهما من مسارب اذا أصابت مهنة الطب والجراحة بالذات حولتها الى صنعة وليس رسالة •

كان هذا هـو غرس على ابراهيم ، وقد كان اســـمه يتوسم كل صنعة شامخة وكل عمل جاد وكل رؤية صائبة .

لم أره في حياتي الا مرتين مرة في الجامعة ومرة في عيادته بشارع الصنافيري مع أبي وكان زميسل صباه ، عاشا سويا في شقة واحدة في أسيوط حوالي سنة ١٩٠٥، وكان والدي دائما مايذكر لي كفاءته وقدرته واسستقامته وعلاقاته التي من خلالها أعطى للطب عامة والجراحة خاصة وضعها المرموق في خريطة النمو في مصر ، وهيأ للاطباء الصورة التي تليق بدورهم في خدمة المجتمع من خلال رئاسته للجمعية الطبية المصرية ، ونقابة الأطباء ووزارة الصححة .

وهو أول من مصر الطب في مصر فلله الحبد ، الذي وهب مصر صــورة لا تنسى وقدوة تحتـذى وقدرة جبارة أضافت لمصر الكثير وقدمت للانسان المصرى الخير وأعطت للطبيب المصرى الأمل والثقة لكى يتفوق في كافة المجالات ،

ابراهيم بدران

مقدمة

كان الدكتور على إبراهيم عالماً عالمياً جليلا ، ولكن علمه لم محل بينه وبين الحمهور ولاحال بينه وبين النطبيق العملى والعلمى في الحياة العامة وفي خارج حدود العلم ، وكان الدكتور على إبراهيم جراحآ قديرآ مشغولا ليل نهار ، ولكن جراحته لم تشغله عن أن يشيد صروح الطب المصرى الحديث على أروع ماشيدت صروح مصرية لفرع من فروع الحياة في العصرالحديث،وكان الدكتور على إبراهيم عميدآ للطب ووزيرا للصحة ونقيباً للاطباء ورثيساً للجمعية الطبية المصرية، ومدير اللجامعة ، وكان فى كل هذه الخمسة أعظم من حقق الجدارة والاستحقاق فجمع مالم يجمعه أحد من قبله ولا من بعده، وجمع بهذا القلوب حول القلب الكبير الذى خفق ذارتفعت معه الرايات خفاقة ثم توقفت عن الخفقان وبقيت الأعلام التي رفعها .

والسمة البارزة فى على إبراهيم أنه لم يكن عظيما فحسب ، ولكن عظمته كانت عظيمة النوع ، الأقصد أن أقول عظمة على عظمة ، ولكنى أقصد عظمة العظمة أو عظمة فى عظمة ، والفرق كبير ، كالفرق بين جمع المائة على المائة ، وضرب المائة فى المائة

وأمثال على إبراهيم ممن يقومون بجهده الضخم ، أو بعضه ، تشغلهم الجهود عن أشياء كثيرة ، فقد تشغلهم عن صحتهم فيفنون ، أوهم عن الفنون والآداب والجماليات والكماليات ينصرفون ، أو عن استكمال النصف الآخر بحجمون ، أو في تربية الأبناء يقصرون ... النح ولكن على باشا كان مع ما كان صاحب حس فني راق ، وثروة من التحفوالآثار الإسلامية تفوق مجموعات متاحف ، وكاذ ناقداً ذواقة ، وكانت له أسرته ، وكان له أبناؤه الثلاثة أعظم مايكون الأبناء .

ولم يكن على باشا فى كل ما أوتى من مناصب ومراكز بالرجل مختار بين عشية وضحاها ، فيقال : نعم الاختيار ، وهنيئا للمنصب به و اكنه كان نخلق هذه المراكز ، ولم يكن بعد ذلك ــ يتخلى عن مناصبه أو يتركها في منتصف الطريق يآسا أوزهدا أو خوفا ، وإنما واصل الرجل جهده في كل مكان وفيكل موقع حتى آتاه الأجل.

شيد على باشا فى جامعة الإسكندرية ، وقصر العينى ، ودار المحكمة ، ومستشفى العجوزة ، ومستشفى الهلال الأحسر للعظام و فى غير ذلك ، ماشاد بذكره ، ولكن الأهم من كل هاتيك هم أولاء الأساتذة الكبار الذين رباهم على إبراهيم شباباً وأخذ بأيديهم كباراً ووضعهم على رءوس الأمهاد، لاليفيدهم فحسب ، ووضعهم على رءوس الأمهاد، لاليفيدهم فحسب ، ولكن ليفيد بهم بلدهم .

وأظن أن أبرز صفات الرجل وأجمعها أربعة : أنه كان معلها ، من أولئك الذين يعلمون لا الجيل ولا الأجيال ، ولكن يعلمون الم الجيل ولا الأجيال ، ولكن يعلمون المساتذة الأجيال ، أو بتعبير آخر كان أستاذ الأساتذة ، كان جراحا شهدله الجراحون من جيله والجيلين السابق واللاحق في مصر وفي خارج مصر بأنهم لم يشهدوا مثله و قلب أسد، وعن صقر ويد سيدة حانية هوكان بناء لم تعهد مصر الحديثة مثله إتقان بناء وإتمام بناء ، وكان قائداً وفق في كل ماقاد إليه ، وترأسه فلم يخطئ مقصده ، ولم يخدع مرصده. وهذا الكتاب يعرض في بابه الأول حياة على ابراهيم كما أراد لها الله وهذا الكتاب يعرض في بابه الأول حياة على ابراهيم كما أراد لها الله يتفرع إلى خطوط تتوازى ، وتتلاقى في اللانهاية، إذ لم تكن هناك نهاية يتفرع إلى خطوط تتوازى ، وتتلاقى في اللانهاية، إذ لم تكن هناك نهاية للعامل الضخم على إبراهيم ، والباب يعرض كل هذا في اختصار شديد يفي للعمل الضخم على عظمته التي لا تحيط بها الألفاظ مها بلغت قوتها

التعبيرية ، ولهذا فإن المؤلف يدرك أن أول ماسيشكو منه القارئ هو هذا التركيز في العبارات ، خصوصا تلك التي يصفبها قدرة أوبراعة أولمبحازاً أو قضية لعلى إبراهيم ، ولكن المؤلف مع هذا يجبأن يفخر بهذا التركيز بأكثر مما يود أن يعتذر عنه م

ويعرض الباب الثانى بعض أفكار على إبراهيم، فى المجالات الطبية وغير الطبية عرضاً سريعاً ، ولكنه مستوعب وعيق ، جاءته السرعة من إسراع على باشا إلى الأعمال ، وإحجامه عن الأقوال ، وجاءه الاستيعاب والعمق من شخصية صاحب الأفكار .

ويلخص الباب الثالث موقف على إبراهيم من الطب المصرى الحديث ، ومكانته منه ، على نحو يضع الرجل برأيه وجهده فى صعيد واحد ، ولايذهب المؤلف هنا إلى التحليل – الذى هو مغرم به كما قد يقال عنه – فى هذه الناحية بالذات إيمانا منه بأن فلسفة جراحنا فى تطوير الطب والنهوض به توافقت إلى أبعد حدود التوافق مع معركته فى هذا التطوير والتحديث ، ومع نظرة من سبقوه إلى هذا المعدن من أجله .

وهناك بعد ذلك الباب الرابع، وقد لايكون منحق المؤلف أن يضع عليه عنوان الباب الرابع لأنه ليسرابع باب يكتبه المؤلف عن علي باشا وإنما هو عصارات من خلاصات أقوال أهل القصيد في الرجل العظيم، وقد كان المؤلف على وشك ألا يضع هذه الأشعار تحت عنوان الباب الرابع، وأن مجعلها على هيئة الملحق ثم أقنعه بالإحجام عن هذه

الفكرة ، والأخذ بما أخذ به ما ارتآه بعد تأمل طويل من أنه لافضل له فى الرابع ولافى الثلاثة الأوائل من قبل الرابع :

ولعل هذه الأشعار لأمراء البيوت والأزجال تحيط بمالم يحط به المؤلف من فضائل الرجل وسجاياه ، وتحكى عن شمائله ومكارمه فى قالب أروع ، وعبارة أنصع وبألسنة كثيرة ، لاقلم واحد .

ثم يأتى بعد ذلك الباب الخامس الببليوجرافيا " يتمثل فيه ما أخد المؤلف نفسه من التحقيق والتدقيق والترتيب والتنظيم فى عرض أعمال الرجال وأعمال الرجال عن الرجال ، والمؤلف هنا لا يسعه إلا أن يعبر عن أن خير زاد أعانه على هذا الجهد كتابا بعد كتاب هو ما لاقاه من التقدير لحذا الجهد من قارئ بعد قارئ .

وبعد فهذا هو على إبراهيم فى سطور ، نعرض بها الكتاب ، وهذا هو الكتاب يعرضه بعد ذلك فى صفحات ، هى تعبير عن مجموعة من أروع الصفحات فى ناريخ مصر ، ومن أصدقها فى تاريخ الطب ، ومن أعزها على النفس عند المؤلف .

د . عمساد الحسوادی
 ۱۵ تا اللب
 کلیة طب الافازیق

الباب الأول

حياة الدكتور على باشا ابراهيم

A Commence of the Commence of

An article of the filter of the second of the second

ولد الدكتور على ابراهيم في العاشر من اكتوبر سنة نمانين منمانمائة وألف في مدينة الأسكندرية وكان والده ابراهيم عطا رجلا عصاميا شهما يتمتع بقسط وافر من علو النفس وقوة البنية حتى بعد أن تجاوز الثمانين من عمره ، ويرجع أصل على إبراهيم من ناحية والده الى قرية * مطويس * بالقرب من منية المرشد مركز * فوة * بكفر الشيخ ، أما والدته فكانت اسكندرانية الموطن مغربية الأصل .

بين الاسكندرية والقاهرة 🖖 💮

وتلتى على ابراهيم تعليمه الابتدائى فى مدرسة رأس التين الأميرية، حتى حصل على الشهادة الابتدائية سنة اثنين وتسعين أو تماتمانة وألف (١٨٩٢) وكان ترتيبه الأول. وواجه على باشا مع هذه الأولية أول العقبات التى صادفها فى حياته، فقد أغلقت مدرسة رأس التين الثانوية أبوابها، واضطر على باشا أن يذهب إلى القاهرة لاستكمال تعليمه والتحق صاحبنا بالقسم الداخلى من المدرسة الحديوية بالقاهرة وظل طيلة سنوات الدراسة الشانوية الحمس مجدا فى دراسته إلى أبعد الحدود عاملا على الاستزادة من حقائق العلوم، والتغلغل إلى أسرارها وقد راقته فروع العلوم الرياضية فلاقت فى نفسه قبولا واستحسانا (دفعا الى المزيد من البحث والدراسة، فكان يستعير واستحسانا (دفعا الى المزيد من البحث والدراسة، فكان يستعير

من معارفه الدين يكبرونه فى السن كتب مدرسة الطب التى تتحدث فى بعض هذه العلوم بشئ من التفصيل ، وكان التعليم فى ذلك الوقت لايزال باللغة الانجليزية ، وهكذا أتبيح لصاحبنا أن يكون لنفسه قاعدة أساسية فى كل من هذه العلوم حتى حصل على المركز الثانى فى البكالوريا سنة سبع وتسعين ١٨٩٧ .

ف مدرسة الطب :

والتحق الدكتور على باشابمدرسة الطبفأصبح طالبا والاثبي عشر الذين تضمهم دفعته ومن الستة والعشرين الذين تقوم عليهم مدرسةالطب بسنواتها الست سنة سبع وتسعين وثمانمائة والف (١٨٩٧) وكان عميد الكلية في ذلك الوقت هو الدكتور ابراهيم حسن وقد استعان على أعمال إدارة الكلية بالدكتور كتنج وكان استاذا للنشريح بالكلية ، وسرعان ما تولى الدكتور كتنج عادة الكلية في العام التالى سنة ثمان وتسعين وثمائمائة وألف (١٨٩٨) وعلىالرغم من أن مدرسةالطب كانت في ذلك الوقت تعانى شرحالات التدهور ، إلا أن على باشا استغل فلةعددالطلاب وماترتب على ذلكمن جو مشجع علىالدراسة ، والمناقشة والبحث ومراجعة الأساتذة والمعامل، واستطاع أن يحصل العلم خير تحصيل ، فكان برجع إلى الكتب ويراجع الأساتذة ، ويتفحص الحثث في المشرحة وبجرى التجارب فى المعامل ويتتبع حالات المرضى ليلا . ونهارا ، وهكذا كان على ابراهيم [الطالب في جده واجتهاده [فظل طيلة الفيرة التي قضاها أفى معساهد الدرس شخصة مرموقة دين

الطلاب بعلمه وعمله وخلقه ؛ ولم يكن فى حاجة الى بذل كل هذا الجهد للاحتفاظ بالأولوية ، ولكنه كان مجتهد إلى الحد الذى جعله فى مصاف الأساتذة وهو طالب .

وسوف نتحدث عن هذه الفترة من حياة على ابراهيم في مدرسة الطب بشي من التفصيل على لسان على باشا نفسه في البساب الثالث من هذا الكتاب الذي يعرض لآراء الدكتور على ابراهمم في تاريخ التعليم الطبي في مصر في العصر الحديث

على أننا سنورد في الفقرات الثلاثة التالية أبرز المواهبوالكفاءات التي أظهرها على ابراهـــــــــم ابان طلبه للعلـــــم .

أساتذته في الطب :

في مدرسة الطب عرف على ابراهيم العلامة المصرى الكبير الدكتور عنمان غالب فتعلق به ، وصار يلازمه بعد انتهاه وقت الدراسة ، فيصحبه إلى بيته ، ويقضى معه الساعات الطوال يتكشف دقائق أبحاثه ، وجلائل دراساته ، وجدير بالذكر أن الدكتور عنمان غالب هذا هو أول من كشف عن دورة حياة دودة القطن ، كما أن له بحوثاً عالمية في علوم البيولوجيا ، وتنلمذ على ابراهيم على يد الدكتور / محمد باشا الدرى شيخ الجراحين في الجيل السابق لعلى ابراهيم ، وأخذ عن الدكتور محمد علوى باشا أول الباحنين في أمراض الميون المتوطنة وسيد الاكلينيكيين فيها وصاحب الفضل على الجامعة المصرية القدئة .

ف وظيفته وهو طالب :

فلما كان على ابراهيم في السنة النهائية من كلية الطب عين مساعدا للدكتور سيمرس أستاذ علمي الأمراض والميكروبات ، وقرر له راتب شهرى عن وظيفته هذه غير أن على باشا قد استفاد أضعاف مرتبه بما اكتسبه من خبرة وتدريب على يسد العالم الانجليسزى الكسبير ، فقد مارس صاحبنا في ظل أستاذه البحث العلمي على خير ما تكون الممارسة ، وتكونت له في مرحلة مبكرة شخصية العالم الباحث المحقق ، ولم يكن التبكير في هذا بالنسبة لسنه فحسب ، وإنما بالنسبة لحركة البحث العلمية في الطب وغير الطب .

أول دبلوم الطب :

وكانت الدراسة في مدرسة الطب حين النحق ما على ابراهيم ست سنوات ، ولكن الدكتور كوبريرى الذي استدءاه الدكتور كيتنج من انجلترا ليضع تقريرا عن حالة المدرسة ، نصح الحكومة بأن تختصر سنى الدراسة إلى أربع فقط ، ولاقى اقتراحه هذا محله عند و دنلوب و الستشار الانجليزى في وزارة المعارف ، وهكذا تخرج على باشا ابراهيم بعد أربع سنوات عام واحد وتسعائة وألف تخرج على باشا ابراهيم بعد أربع سنوات عام واحد وتسعائة وألف (١٩٠١) في الطب ، وبترتيب الأول ، وبفارق ثمانين درجة بينه وبن الثانى على الدفعة .

وقضى الدكتور على ابراهيم العام الأول بعدتخرجه كما قضى العام الأخير قبل تخرجه ف مساعدة استاذه الدكتور سيمرس في أبحاثه

العلمية ، وهكذا أتبح له أن يدرس علمى الأمراض والميكروبات دراسة علمية مستفيفة ، وأن يلم بأدق تفاصيلها واحدث الاستكشافات فيهما مما صاعده فيما بعد مساعدة كبيرة فى المهام الى انتدبته لها وزارة الصحة .

يكتشف وباء الكوليرا ن

وفيا كان الدكتور على ابراهيم يؤدى فترة الامتياز فى قصر العيني كانت عيون أولى الأمر في المصالح الصحية المختلفة عليه ، يطمعون فى الاستفادة منه والاختصاص به لما حققه من نجاحات ستوالية ، حتى إذا جاءت السنة التالية (١٩٠٢) وانتشر وباء غريب في قرية و موشا ، بالقرب من أسيوط وحارت مصلحة الصحة في أمر هذا الوباء ، و انتدبت الدكتور على إبراهم للبحث عن سببه ، وهنا ظهرت الفوائد العملية الحقيقية لدراسات على ابراهم المتعمقة ، إذ لم يلبث صاحبنا فترة قصيرة إلاوتوصل إلى حقيقة الداء وقرر أن الوباء هو الكوليرا الأسيوية واستطاع أن يدرك أن مصدر هذا الوباء هو الحجاج الذين حملوا معهم ميكروبه ، وبعث على ابرهيم بقيُّ المرضى إلى مصلحة الصحة لتحليله فردوا عليه بأن القيُّ خال من ميكروب الكوليرا ، فلم يكن منه إلا أن أرسل اليهم مرة ثانية ليعيدوا تحليله وكان قسرار الطبيب الشماب موضع مناقشات طويلة انتهت برجوح كفة صاحبنا والامستجابة لمقترحاته أنى اتخاذ الاحتياطات اللازمة للمرض قبل انتشاره بالصورة الوبائية

عيادة خاصــة:

وقبل أن تمضى سنتان على حصول على ابراهيم على دبلوم الطب استطاع أن يفتتح بالاشتراك مع صديقه الدكتور عبد الحميد محمود عيادة خاصة وكان نصيب على ابراهيم من الأعباء المالية مائة جنيه كان قد اقتصدها من قبل لتحقيق هسذا الأمسل ، وحرص على ابراهيم على أن يجهسز عيادته الناشئة بأحدث الآلات المتوفسرة في ذلك الزمسن .

كفاح في العمل الحر :

غير أن هذا التجهيز ، وهذه العبقرية الطبية لم تكن لتغنى صاحبها شيئا فى جو أشبع بالاقتناع بزعامة الأطباء الأجانب وقدرتهم الني لا توازيها قدرة الأطباء الوطنيين مها كانوا، بيد أن على ابراهيم لم يستسلم لهذا الكساد الذى بدت نذره فى الأفق ، ولكنه أخذ يعمل ويترك لعمله أن يتحدث عنه ، وهكذا استطاع صاحبنا أن يضع قدميه على أول خطوة فى سلم النجاح وهو لا يزال فى أول خطواته إلى الحياة العامة .

فى بنى سويف :

وفى (١٩٠٣) قرر المدير الانجليزى لمصلحة الصحة المصرية تعين على ابراهم مديرا لمستشفى بنى سويف بالنيابة ، والحق أن الله سبحانه وتعالى قد أتاح لعلى ابراهم فرصة ذهبية في هذا الموقع ، في بني سويف بدأ صاحبنا محقق مجده الجراحي ، إذا جاءه عمدة إحدى القرى المجاورة بابنه ، وكان مصابا مجصوة في المثانة ، فقرر على إبراهم اجراء العملية في اليوم التالى ، ودهش العمدة حين علم أنه سيعود الى قريته مصطحبا ولده مع أن عملية الحصوة كانت إلى ذلك الحين تستدعى بقاء المريض في المدينة قريبا من المستشفى والطبيب الى أن يأذن الله له بالشفاء ، ولم يكن على أبراهم مجازفاً بصحة الولد ، ولكنه كان يستغل تقدم الطب في اراحة الناس وإزالة آلامهم وسرعة علاجهم فأجرى العملية بطريقة التفتيت وهي الطريقة التي اختزلت المدة الطويلة الى دقائق قليلة .

بداية الشهرة

ذاع خبر على ابراهيم فى بنى سويف ومصر الوسطى ، وكأنما كانت عملية الحصوة معجزة من المعجز اتحققها صاحبنا، ومضى على ابراهيم يرى هؤلاء من آيات الطب وفنون الجراحة فارتفع قدره عندهم الى منزلة سامية ، فكانوا يذهبون إليه يستشيرونه بعد عودتهم من لدن أستاذه الدكتور الدرى باشا ، وكان صاحبنا الشاب يشير بإجراء عمليات جراحية نصح أستاذه بعدم اجرائها ثم يقوم بإجرائها فتنجح العملية وتضيف الى نجاح على ابراهيم نجاحا جديدا .

أول بحو له العلمية :

وفى سنة (١٩٠٤) تنقل على ابراهيم ما بين أسوان حيث رقى مدير المستشفاها الأميرى وبين طوخ حين انتدبته مصلحة الصحة مرة ثانية لبحث وباء انتشر فى قرية وصيفا ، وتوصل على ابراهيم إلى أن هذا الوباء هو الحمى الفحمية ، وأن هذه الحمى نتقلت الى الفلاحات عن طريق أقراص الروث الحاف ، وكن يستعملن هذه الأقراص كوقود فى الأفران البلدية التى يخبرون فيها ، وهذا هو السر فى أن المصابين بهذا المرض كانوا من النساء من دون الرجال ، ونشر على ابراهيم نتائج أبحاثه التى توصل فيها الى تعديد طبيعة هذا المرض فى مجلة الحيش الملكى ، وكان هذا المرض من أسوان ومن طوخ حتى نقل فى ذات العام الى أسيوط مديرا المستشفاها الاميرى ت

اجنی فی وطنه :

﴿ وَو جِدْ عَلَى بَاشًا نَفْسَهُ فَى مُوقَفُ لَا يُحْسَدُ عَلَيْهُ فَى مَدَيْنَةُ أَسِوطُ عَاصِمَةً الصَّعِيد، فَلَمَ تَكُنَ شَهْرَتُهُ النِّي طَبَقَتَ بَمُصِرُ الوسطَى لتجدى نَفْعا أَمَامِ الْعَقَيْدة الاسيوطية الراسخة فى الاقتناع بالاطباء الأجانب وحدهم ، ولم يكن هناك أجنبى عن الأجانب إلاعلى ابراهيم ، وحدهم ، ولم يكن هناك أجنبى عن الأجانب إلاعلى ابراهيم ، وفي أسيوط عدد كبير من عيادات هؤلاء الاطباء ، بل إن فيها

مستشنى الأمريكان ، وليس للأسايطة حاجة إذن إلى على ابراهم .

تمانون قرشا فى الشهر :

وهكذا ظل على ابراهيم طوال فصل الشتاء لا يجد إقبالا عليه اللهم إلا إلى الحد الذي بلغ فيه دخله من عيادته ثمانين قرشا في الشهر.

الحظ في الصيف :

وما أن أقبل الصيف حتى واتت الأقدار على ابراهيم إذ سافر الأطباء الأجانب إلى بلادهم لقضاء عطلة الصيف ، ولم يبق فى أسيوط غير صاحبنا ولم يلبث الناس أن اضطروا للذهاب إلى هذا المصرى الذى تركه لهم الأجانب فى بلدهم فاكتشفوا حين جربوا علاجه العبقرية الفذة التى حرموا أنفسهم منها طوال الشتاء، ولم يكن اليوم يمضى الاويحقق على ابراهيم إضافة جديدة إلى رصيده من الحنكة والبراعة والمهارة والقبول عندالناس ، وأخدت شهرة على ابراهيم تنتشر حتى طبقت آفاق القطر المصرى كله ، وصاد المرضى محجون من كل حدب وصوب إلى أسيوط حيث على ابراهيم .

الهواء ينقل العدوى :

وفى أسيوط أجرى على ابراهيم بالاشتراك مع الدكتور طودثانى أبحاثه الطبية ، وقد اثبت صاحبنا فى هذا البحث إمكان انتقال العدوى إلى جروح العمليات بواسطة الهواء فى بعضر الظروف وعلى الأخص فى الأشهر التى تهب فيها رياح الخاسين وكانت مثل هذه النتيجة فى مثل هذا الوقت غريبة على الأفكار ، ونشر هذا البحث فى بعض المجلات الطبية الانجليزية ، وترتب عليه أن تقسسرر إنشاء غرف مغلقة العمليات الجراحية فى سائر المستشفيات الاميرية

نظام الممرضسات :

ولم يكن هذا أعظم ما حققه على ابراهيم فى أسيوط ، ولكنه حقق فى عاصمة الصعيد انجازين طبيين آخرين لا يقلان أهمية عن هذا الانجاز ، فنى اسيوط استن على ابراهيم للطب المصرى نظام الممرضات ، ولم يكن هذا النظام موجوداً قبل أن يتفق صاحبنا مع أحد الأديرة فى أسسيوط على ارسال راهبسات للنمريض للمستشنى نظير مكافأة شهرية ، وأرسل على ابراهيم الى مصلحة الصحة خطابا بما فعل طالباً منهم صرف هذه المكافأة ، فعارضوه ولكنه تشدد وأرسل لهم خطابا أبدى فيه اعتزامه دفع هذه المكافأة من جبه الخاص فى حالة رفض المصلحة تحملها ، ورضخت

الصحة لارادة على ابراهيم وكان في رضوخها بداية لتقدم جديد أصابه الطب المصرى .

استنصال الطحال المتضخم:

أما الإنجاز الثانى فكان قيام على ابراهيم بإجراء عملية استئصال الطحال المتضخم سنة (١٩٠٧) ، ولم يكن هذا انجازا في حد ذاته فحسب ولكن قيمته تزداد إذا علمنا أن اول عملية استئصال طحال متضخم تم اجراؤها بنجاح في قصر العيني كانت على يد الدكتور ريتشارد سنة (١٩١١) .

على بك الاسيوطى

ومر العام السابع من القرن العشرين ، وتلاه الثامن والتاسع والعاشر وقد بلغ على ابراهيم قمة المجد الطبى والجراحى فى اسيوط وأصبح دخله من مستشفاه يربو على أربعمائة جنيه فى الشهر الواحد بعدما كان أربعمائة مليم ، واشتهرت عبقرية على ابراهيم فى أرجاء القطر المصرى كله رغم أنه كان فى اسيوط بل ان الناس ظلوا يسمونه بعدما انتقل الى القاهرة بالأسبوطى وظل هذا اللقب يلازم جراحنا الكبر طيلة حياته .

عودة الى قصر العينى

ولكن على ابراهيم لم يقنع بهذا الذى حققه من مجد ، فلم تكن نزعته العلمية التي حباه الله بها لتقف به عند مثل هذه الدرجة بحسب، وإنماكان صاحبنا طموحا الى الارتقاء بمستوى الطب المصرى الى أرفع الدرجات وكان نتيجة لما لمسه بنفسه من الحبرة والممارسة يؤمن بأهمية الدراسات الاكاديمية والتجريبية فى تحقيق التقدم والرقى فى الطب والحراحة، وحين قدم الدكتور على ابيب مساعد كبير الحراحين فى قصر العينى طلبا باستعفائه من منصبه هذا ، عرض أواو الأمر على على ابراهيم شمخل هذا المنصب ، فلم يتردد ولم يتوان، وطار الى القاهرة معامرا بما حقق من شهرة واسعة يربح جم فى اسيوط ومضحيا بما انتهى اليه من صيت ذائع وسمعة ناصعة فى الصعيد .

الع لميات على الحيث

بدأ على ابراهيم يدرس التشريح منجديد، ولم يتخلف مرة واحدة طوال سنتين عن قضاء عطلة الأسبوع فى المشرحة ، واستأذن أستاذه الدكتور كتنج فى اجراء العمليات الجراحية التى توصل اليها الجراح الالمانى الكبير و كوخر ، على جثث المو وأخذ ابراهيم يجرى هذه العمليات علىجث الموتى عملية عملية ، ومرة بعد مرة حى تمكن من هذه العمليات الى حد كبير ، وهنا تجلى عزم على ابراهيم الذى أخذ يدرس عمليات و كوخر ، مستعينا بالمجلات الطبية ، ولم يكن هناك فى مصر من يقرأ عن هذه العمليات بالمجلات الطبية ، ولم يكن هناك فى مصر من يقرأ عن هذه العمليات سوى على إبراهيم ولم يكن هناك فى مصر من يقرأ عن هذه العمليات سوى على إبراهيم ولم يكنف صاحبنا بالقراءة ، ولكنه كان ملتمس طريقه الى تجريب هذه العمليات ، ولم يكن ضميره الإنساني

ليشجعه على البدء فى اجراء هذه العمليات على المرضى مباشرة ، ولكنه كان يذهب فيجرى هذه العمليات على الجثث حتى استطاع أن يدرك بنفسه أسلم الوسائل وأضمن الخطوات وأهم الاحتياطات التى ينبغى له أن يراعبها ، بل كان على ابراهيم بجد فى تجاربه هذه حلولا بديعة لكثير من المشكلات التى قد تطرأ عليه فى أثناء اجرائه للعمليات الجراحية .

الصمود والنجاح :

وبدأ على آبراهيم يجرى عملياته وفقا لحده الطريقة فواجه أول ما واجه النصل ، غير أنه لم يخضع ، وانحا تلتى الفربات في رباطة جأش ، وعزم لايلين وها هي الآيام تمر فتثبت له نجاحا أي نجاح وينفرد على ابراهيم بطرق فريدة في اجراء العمليات الجراحية ،

داء الفيل:

ولم يمض على على ابراهم سنتان فى مدرسة الطب حتى شارك الأستاذين الكبيرين مادن وفرجسون فى بحث عن « آلتصريف الليمفاوى فى علاج داء الفيل » فنشر فى المجلة الطبية البريطانية سنة الثنى عشرة (١٩١٢) .

حروب البلقان :

وفى أواسط أكتوبر سنة اثنتى عشرة (١٩١٢) أعلنت حرب البلقان، ونشأت فى مصر جمعية الهلال الأحمر المصرية ، ولم يكن نشوء هذه الحمعية الاتعبيرا عن الروح المصرية الأصيلة فى الحرص

على القيام بأعال الخير والمشاركة في ضروب البر ومسايرة الأمم في سبيل التعاون الدولى الإنساني وكان أول أعال هذه الجمعية أن هيأت العدة لارسال بعثتين الى مواقع الحروب واستطاعت جمعية الهلال الاحمر المصرية أن توفد بعثتها هاتين في فترة مبكرة من الجرب (نوفهبر ۱۹۱۲) وتوجهت البعثة الأولى تحت رئاسة اللواء الدكتور سليم موصلى باشا الى قرية سازلى بوسنة في شهال غرب الأستانةوكانت مركزاً لتجمع الجرحي والمصابين من قوات الدفاع عن شطلجة أما البعثة الثانية فقد رأسها الدكتور على ابراهيم وتوجه بها الى اسطنبول مضحياً المنافقة في القاهرة من مجد جراحي مؤثل، ومن عمل مستمر مثمر، ثاركاً راحة الحلود واطمئنان الاستقرار الى متاعب الجهاد من أجل التخفيف من آلام الناس.

على ابراهيم في اسطنبول :

واستطاعت البعثة التي على رأسها على ابراهيم أن تنشى في اسطنبول مستشى مركزية تجرى فيه العمليات الجراحية الكبرى وقد حقق هذا المستشى تقدماً كبيرا من النجاح بفضل مهدارة على إبراهيم الحراحية ، وقدراته الإدارية التي هيأت له أن يتولى في أثناء هذه الحروب قيادة ثلات وحدات طبية من وحدات الحيش العماني وأن يقوم بإجراء مثات العمليات كل أسبوع في كل من هذه الوحدات .

على بك ابراهيم :

ويعود على ابراهيم من حروب البلقان برتبة النكوية مزالدرجة

. 4

الثالثة سنة ثلاث عشرة (١٩١٣) فالثانية فى نفس انسنة كما مختار عضوا أفى المجلس الاعلى لجمعية الهلال الاحمر ويستأنف على بك ابراهيم كفاحه وجهاده فى قصر العينى.

الهلال الأحمر :

وما ان اندلعت الحرب العالمية الاولى سنة أربع عشرة (1918) حتى نشأت جمعية الهلال الأحمر المصرية مرة ثانية، وكان الأمر أحمد فؤاد (السلطان ثم الملك فيها بعد) على رأس الجمعية في هذه المرة ، وقد حرص على أن يكون الدكتور على بك ابراهيم عضوا في مجلس ادارة الجمعية وأن يتولى أمر مستشنى جراحي أسسته الجمعية في ذلك الوقت للعناية بجرحى الحرب الذين تطوح بهم الأقدار الى مصر:

الاستقلال القومي إ

وفى هذه الأثناء التى اندلعت فيها الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ – ١٩١٨) كان على ابراهيم يخوض حربا ضارية فى سبيل تحقيق الاستقلال القومى فى مجال الطب وكان على ابراهيم يجاهد وهو يملك زمام المبادرة فى يده فيما يتعلق بمجاله ، بيما كان الساسة المصريون يكتفون فى جهادهم من أجل الاستقلال بالحصول على الوعود المعسولة والتصريحات المكتوبة ، وقد ذهب على ابراهيم محاول جمع كلمة الأطباء الإنشاء جمعية أو نقابة ولكن جهوده لم تفلح يسبب الله الذي لقيه من جراء عدم تعاون الأطباء الأجانب مع الأطباء

المصريين وكانت للأجانب الكفة الراجحة فى ذلك الوقت وكانت لهم جمعية قصروهاعلى أنفسهم وسموها الجمعية الطبية الدولية : المجلة الطبية المصرية :

ولم ييأس صاحبنا ولم يترك فكرته ، ولكنه احتال لها من طويق آخر وأخل يعقد الاجتماعات مع زملائه من الأطباء المصريين وعمل على القضاء على الخلافات التي كانت موجودة بين بعض فناتهم ، ثم كان الاجتماع التاريخي في أول سنة سبع عشرة (١٩١٧) حين دعا على ابراهيم صفوة من زملائه في عيادته الخاصة بشارع الصنافيرى و تمخض اجتماع هؤلاء الأطباء العشرة عن قرارهم باصدار المجلة الطبية المصرية ، واكتتبوا فيا بينهم بخمهائة جنيه مصرى أوقفوها على إصدار المجلة وحمل على ابراهيم على عاتقه أن يكون صاحب المتياز المجلة وتولى الدكتور أحمد عبسى بك رئاسة التحرير ، وصدر العدد الأول من المجلة الطبية المصرية في ابريل سنة سبع عشرة العدد ألا ول من المجلة الطبية المصرية في ابريل سنة سبع عشرة وكان بحثا عن وبلهارسيا الحالب ، أجراه بالاشتراك مع اللدكتور أنيس بك أنسى ه

محاولات نقابية :

و فی سنة ثمان عشرة (۱۹۱۸) عاد علی ابراهیم یکرو محاولاته فی انشاء نقابة الاطباء أو جمعیة طبیة وحاول کی اجتماع عقد فی الجامعة الاهلية أن يجمع بين الاطباء الاجانب والمصرين في انشاء نقابة مختلطة فلم يفلح سعيه في هذه المرة أيضاً .

الحمعية الطبية المصرية :

ثم كان يوم الجمعة السادس عشر من ينايرسنةعشرين (١٩٢٠) حبن اجتمع اثنان واربعون طبيبا مصريا بدار الجامعة المصرية بدعوة من الدكتور على ابراهم وزملائه الذين اصدروا المجلة الطبية المصرية ؛واتفق الجميع على انشاء الجمعية تحت اسم (الجمعية الطبية المصرية) وانتخبوا من بينهم لجنة تدير حركة الجمعية وتهيمن على أعمالها (أى مجلس الادارة) وكان على ابراهيم حصيفاً بعيد النظر حبن عمل على اسناد – رئاسة الجمعية الى الدكتور عيسى باشا حمدى ناظر مدرسة الطب في عهد الخديوى اسهاعيل وشيخ الأطباء بلا منازع فى ذلك الوقت وانتخب على ابراهم وكيلا أول ، والدكتور على لبيب وكيلا ثانيا والدكتور نجيب اسكندر كاثرا للسر ، والدكتور محمد كامل الخولى مساعدا لكاتب السر والدكتور محمود ماهر بك أمينا للصندوق والدكاترة محمد طاهر ونجيب بك محفوظ ومحمد صالح وسالم هنداوى ومحمد سامى كمال أعضاء وحدد الأطباء المؤسسون الهدف من انشاء الجمعية بأنه (احياء اللغة العربية الطبية والتمشي بها مع العلم الحديث والاهتمام وألبحث بنوع خاص فى الأمراض المصرية البحثة والأمراض الأخرى الى تتشكل بأشكال غتلفة عند تغيير اقليمها عندنا والنهوض الأدبى بما يليق بكرامة

الطب والأطباء) ، وهكذا يتضح لنا إلى أى مدى كان هؤلاء الأطباء الرواد يضعون في اعتبارهم عاملي القومية والوطنية ويفهمون هذين العاملين الفهم الحق ويتلمسون الطريق الى تحويل الإيمان بهما الى واقع عملى .. كل هذا قبل أن تمتلىء الساحة السياسية المصرية – بالمفاهم الواهمة في هذين الشأنين ، كذلك ينبئنا الهدف الثالث عن اضطلاع الجمعية الطبية بوظيفة النقابة التي لم تكن قد نشأت بعد .

رئيسا للجمعية الطبية المصرية :

وأخذ الدكتور على ابراهيم يبذل جهده ما وسعه الجهد في النهوض بالجمعية من شي النواحي طيلة السنوات الستة الاولى من عمرها إذ تعاقب على رئاستها الدكتور عيسى حمدى باشا حي انقل إلى رحمة الله في الثامن عشر من أغسطس سنة ١٩٢٤ فخلفه المغفور له الدكتور سعد بك الحادم وبتى رئيسا بالنيابة خمسةشهور ثم تولى الدكتور ظفل باشا حسن رئاسة الجمعية في يناير سنة خمس وعشرين (١٩٢٥) ولم تطل مدته إذ اختاره الله إلى جواره في إبريلسنة خمس وعشرين (١٩٢٥) وتولى على ابراهيم رئاسة الجمعية في يناير سنة باجمعية في يناير سنة ١٩٢٦ ولم يزل يتولى هذه الرئاسة عاما بعد عام بإجاع الأصوات حي توفاه الله .

نهضة علمية قومية :

احتضن الدكتور على ابراهم الجمعية ومجلتما أو قل المجلة

وجمعيتها باعتبار الأسبقية إلى الوجود وقد ظلتا تتخذان من عادته في شارع الصنافيرى مقرآ دا مما طيلة ثلاثة وعشرين عاما انتهت بالفراغ من بناءدار الحكمة، واستطاعت الجمعية المصرية بفضل الله الذي أجراه على يد على ابراهم أن تقوم بأنشطة ضخمة في مجالات متعددة فنظمت حفلات علمية أسبوعية تركت فيها الحرية الباحثين من حيث اللغة والموضوع مشرطة أن يكون التجديد راثداً للجميع، واستقدمت من أوروبا أقطاب الطب عاما بعد عام الإلقاء محاضرات فيا تجردوا له وتفردوا فيه ، وأجرت مسابقات علمية في فروع شي من الطب وخصصت الفائزين في هذه المسابقات مكافآت مجزبة.

المؤتمرات الطبية العربية :

على أنه لايتبغى لنا أن نترك الحديث فى شأن الجمعية الطبية المصرية من دون أن تذكر طرفا من نشاط هذه الجمعية على المستوى العربي وهو النشاط الذى دفعه على باشا ابراهيم دفعات قوية إلى الأمام ، فبعد سنة من توليه الرئاسة أخذت الجمعية فى عقد مؤتمرات سنوية تحرت فى الترتيب لها أن تتنقل بها لا بين أمهات المدن المصرية فحسب ، ولكن بين عواصم الأقطار الشقيقة فعقدت مؤتمراتها السنوية فى القدس وبيروت ودمشق وبغداد كما عقدته فى القاهرة والأسكندرية والأقصر ، وكان من نتيجة ذلك أن نشأت صلات وطيدة بين أطباء هذه البلاد العربية ، فتقاربت أفكارهم فها يتعلق ببرامج الدراسة ، وأتيحت لهم الفرصة لتبادل العلم

والمعسرفة ودراسة كل جديد ، ومناقشة المصطلحسات الطبية والعمل على توحيدها والاستنارة بالجهود المتفرقةالي بذلت في كل بلد من بلدان العروبة ، والحق أن جهد الجمعية في هذا المجال لم يكن إلا ارهاصا قويا بالتقاءالعرب واجتماع كلمتهم ، وقد سبقت الجمعية بخطواتها في هذا الشأن الإجراءات والاجتماعات السياسية التي انتهت بإعلان قيام جامعة الدول العربية .

مجلة رائدة تصنع مكتبة زاخرة :

أما المجلة الطبية المصرية فقد خطت خطوات واسعة في سرعة هائلة ، وكان على باشا يختص هذه المجلة بأبحاثه القيمة ضاربا بذلك المثل والقدوة لزملائه من علمائنا الافداذ ، ثم انتقل على باشا بالمجلة من محيطها المحلى إلى محيط عالمي حين أفسح فيها المجال النشر بعض الأبحاث باللغات الأجنبية سنة (١٩٣٠) ، وإذ ذاك أخذت المجلة الطبية تتبوأ مكانها في الدوائر العلمية العالمية ، فأخذت الحده المراكز في أنحاء العالم تبعث في طلبها ، وتتبادل مع الجمعية مطبوعاتها ، وبلغ عدد الهيئات والجمعيات التي أخذت في تبادل المطبوعاتها ، وبلغ عدد الهيئات والجمعيات التي أخذت في تبادل في تكوين مكتبتها العلمية الضخمة المتميزة بدورياتها، إذ بلغ عدد الدوريات في هذه المكتبة أكثر من ٢٠٠ ، كما تتميز هذه المكتبة بعض المجموعات الأثرية من كتب الطب .

دار الحكمة:

ثم أن على باشا أبراهم ظل مجاهد من أجل أنشاء مبنى للجمعية الطبية المصرية تكون بمثابة مركز اجتماع الأطباء والتقاء المشتغلين بالمهن الطبية ، حتى استطاع سنة (١٩٣٧) أن محصل على قطعة الأرض التي أقيمت عليها " دار الحكمة " ، ووافقت الحكومة على تأجر هذه المساحة الى تبلغ ألفا ومأتين وأربعة وخمسين متراً بإنجار اسمى جنيهٔ واحد في السنة ، ثم اجتهد على باشا في اختيار أروع التصممات لمبنى الدار ووضع الحجر الأساسي في سبتمبر سنة (١٩٣٦) واستطاع أن محصل من الحكومة على اعانة قدرها عشرة آلاف جنيه سددت فيما بعد من الإعانة التي كانت وزارة المعارف تمنحها للجمعية الطبية المصرية ، وتولى المهندس المعمارى القدير مصطفى بك فهمي الاشراف على البناء حتى خرجت ودار الحكمة» آية من آيات العارة الإسلامية ، وقد تكلف بناوها اكثر من عشرين ألفاً من الجنيهات ، واختير لها هذا الاسم تيمنا باسم المعهد العاني الذي أنشأه الخليفة المأمون في بغداد ، والفاطميون في مصر في عصور الإسلام المزدهرة وهكذا أتيح للجمعية الطبية ولمجلتها ولمكتبتها وللجمعيات الطبية الأخرى الني نشأت في أعطافها أن تنتقل الى المقر الذي يليق بها في حيى الطب والأطباء ، وحين أنشئت النقابـــة فيما بعد وجدت في مبنى " دار الحكمة " رحابة الصدر التي وسعتها ۽

الحمعيات الطبية:

وكان على باشا ابراهيم يشجع قيام الجمعيات الطبية المتخصصة في إطار الجمعية الطبية المصرية الأم، فأسس مع ثلاثة و خمسين وماثنين من زملائه و تلامذته الجراحين جمعية الجراحين المصرية النتين وثلاثين وتسعمائة و ألف (١٩٣٢)، وجمعية الأمراض العقلية والعصبية سنة أربع وثلاثين (١٩٣٤)، والجمعيصة الأمراض المتوطنة وطب البلاد الحارة سنة خمس وثلاثين (١٩٥٥)، وجمعية تاريخ الطب سنة خمس وثلاثين (١٩٥٥)، وجمعية جراحي الأسنان سنة خمس وثلاثين (١٩٣٥) – وجمعية مكافحة الدرن سنة ست وثلاثين (١٩٣٦) وجمعية أخصائي المسالك مكافحة الدرن سنة ست وثلاثين (١٩٣٦) وجمعية أخصائي المسالك

وبعد فهل لنا أن نعود مرة ثانية إلى الأيام الأخرة من الحرب العالمية الأولى حين – أخذنا الحديث عن كفاح على إبراهيم فى ابجاد الرابطة العالمية والمهنية بين الأطباء. هل لنا أن نعود فنمسك بخيط جهود الرجل فى مجالات أخرى فنشر الى الجهود المتعددة الى سارت فى خطوط متوازية تعمد كلها إلى موازاة خط واحد هو خط العمل المثمر الجاد من أجل العلم والصحة والوطن والرقى و التقدم والاستقلال ، و هو خط مستقيم أيما استقامة ، إن لم يكن أكثرها استقامة .

يديـــر قصر العيني في الحرب الأولى :

فأما قصر العينى فقد تحول سنة ثمان عشرة (١٩١٨) إلى مستشفى حربى ، ومنح مديره الدكتور كيتنج أجازة طويلة ، وتوبى على ابراهيم ادارة قصر العينى بكفاءة واقتدار ، فلما وضعت الحرب أوزارها أنعم عليه بوسام عضوية الامبراطورية البريطانية مكافأة له على ما أظهر من الهمة والبراعة في أداء هذا العمل الشاق .

زعمه الاطباء في لمسورة ١٩١٩ :

وانتهت الحرب العالمية الأولى ، واندلعت ثورة ١٩١٩ مطالبة بالاستقلال لمصر وبجلاء الانجليز عنها ، وكان الأطباء فى بادئ الثورة بمعزل عنها ، أو قل ان اسهامهم فيها كان فى حدود الاسهام الفردى وسرعان ما جمع على ابراهيم جموع الأطباء فى عيادته الخاصة بالصنافيرى وحضهم على الاستمرار فى الثورة ، واستمرت مصر فى حالة من الغليان حتى صدر تصريح فبراير سنة اثنين وعشرين (١٩٢٧) وتوالت الأحداث السياسية بعد ذلك من تكوين الأحزاب وأجراء الانتخابات وقيام البرلمانات وتشكيل الحكومات وعلى ابراهيم فى شغل عن هذا بواجبه الأسمى فى رعاية المريض والحنو على المصاب وبتطبيب الجروح وتجبير الكسور ، ولكن هذا لم يمنعه من المشار كةبرأيه يوما بعد يوم فى القضاياالسياسية والوطنية المطروحة ، ولم يمنعه أن يبدى تأييده للأحرار الدستوريين

قى مظع حياتهم السياسية وأن يدخل انتخابات البرلمان ليفوز يقعد دائرة عابدين فى ثانى انتخابات برلمانية ، وهى الانتخابات التى أجرتها حكومة زيور سنة خمس وعشرين (١٩٢٥) حتى إذا انعقد البرلمان صباح الرابع والعشرين من مارس وانتخب سعد زغلول باشا رئيسا لمجلس النواب تضايقت الحكومة والقصر وصدر قرار الملك بحل مجلس النواب بعد تسع ساعات فقط من عمره ، وكانت هذه الساعات التسع هى كل اسهام على ابراهيم فى عضوية النواب .

استقلال الارادة :

وما زال على ابراهيم بنفسه على هذه الحال من الجدوالاجتهاد فى عمله من دون أن يعزل نفسه عن مجتمعه ، ومن دون أن يضع نفسه فى قالب من القوالب الى اتخذها المبرزون من أبناء المجتمع لأنفسهم .

مع سعسد والنحساس :

هذا وقد ظل على ابراهيم صديقا لسعد زغلول بحظى بتقديره وتوجهه ومساعدته طيلة حياته ، كان سعد ينصح على ابراهيم بالابتعاد عن السياسة حتى يحافظ على أوليته وريادته للجراحة وكذلك فعل على ابراهيم .

وكان النحاس باشا زميل على ابراهيم فى فصل الدراسة بالمرحلة الثانوية وظل الرجلان يحتفظان كل للآخر بالود والتقدير طيلة حياتهما ، حتى إذا مات على ابراهيم كان النحاس فى مقدمة المشيعين .

بالإضافة إلى هؤلاء كان على ابراهيم صديقا وفيا وناصحا مخلصا لكل الزعاء المصريين يلم بهم عند ما يلم المرض بهم ، ويلمون به من دون أن يلم بهم المرض .

تمصسير وظائف التدريسس

ويكافح على ابراهيم فى كلية الطب من أجل تمصير التعليم الطبى والحصول على وظائف التدريس للمصريين ولايزال يكافح حتى استطاع أن يقنع الدكتور كيتنج مدير المستشفى بوجهة نظره، وانتزع للمصريين ست وظائف رئيسية فى أقسام المستشفى المختلفة واستمر على هذا المنوال فى سعيه الدءوب من أجل هدفه السامى.

أول استناذ مصرى للجراحسة

وفى سنة أربع وعشرين (١٩٢٤) اختير على بك ابراهيم الشغل وظيفة أستاذ الجراحة وكان بهذا أول مصرى يشغل هذا المنصب ، ثم اختير صاحبنا فى عام ستة وعشرين (١٩٢٦) وكيلا لكلية الطب عقب قيام الجامعة المصرية وانضواء مدرسة الطب تحت لـوائها .

عمسادة الطسب :

وفى اليوم الثلاثين من شهر أبريل ١٩٢٩ عقد مجلس كلية الطب جلسة خاصة لانتخاب عميد الكلية مخلف مستر مادن ، وكانت ظروف المدرسة الى ذلك الحين قد سارت على تولى الإنجليز أمر العمادة ، وعلى الرغم من ذلك ومن بقاء نصف كراسى المجلس مع الأطباء الإنجليز ، فقد اجمعت الآراء على انتخاب على بك ابراهيم عميدا للكلية ، ووفق على نص قرار تقدم به أحد اعضاء المجلس هذا نصه « تقديرا لما أظهره على بك ابراهيم من المقدرة الخارقة للعادة في إدارة الكلية وتنظيمها في المدة التي كان فيها وكيلا للعميد واعرافا بالمجهودات العظيمة التي بذلها في إعادة تنظيم الكلية ، وفي نجاحها المطرد في العشرين عاما الماضية، رأى المجلس أن مصلحة ولى نجاحها المطرد في العشرين عاما الماضية، رأى المجلس أن مصلحة وسرعان ما اعتمدت الرئاسة العليا للجامعة نتيجة الانتخاب وتونى على ابراهيم عمادة الطب.

أحد عشر عاما من العمدادة :

كان من حسن حظ كلية الطبأن يتولى على ابراهيم أمرها وأن تمتد الفترة التي ظل فيها على رأس هذه الكلية حتى عام أربعين (١٩٤٩) ولم يكن انتخاب على ابراهيم لمنصب العيدة في (١٩٢٩) حدثا هيئاً في تاريخ الكلية ، إذ كان انتقال عمادة الطب من الأجنبي إلى المصرى في ذلك الحين أمراً خطيرا تحتاج الكلية في تعزيزه وتأييده أن تستشفع بالجهود العظيمة التي بذلها ابن البلد في إعادة تنظيم الكلية طيلة عشرين عاما بدأت منذ وضع قدمه فيها مساعدا لكبير الجراحين سنة تسع (١٩٠٩) :

وعلى الرغم من أن جهود على باشا ابراهيم فى كلية الطب ومستشفياتها غطت كل الجوانب التي ينبغي لمثله أن يعني بها الا أن أعظم ما حققه صاحبنا هو تمصير هيثة التدريس بكلية الطب ، ولعل أروع ما في هذا الانجاز هو الطريقة التي أتمه سها على إبراهيم الذي تولى إدارة الكلية وليس بين أساتنتها من المصريين إلا ثلاثة ، ثم تركها وليس بين أساتلتها من الأجانب إلا أربعة ، وقد تم كل هذا من غير اخلال بمستوى التعليم أو بكفاءة المذرسين بل أرتفع مستوى الدراسة ، والسر في هذا أن على باشا أتحذ سبيلااني هدفه مقرونا بمنتهى الحكمة اللازمة لمقتضياتالتدريس ف ذلك الحين ، فلما عاد طلبة البعثات الناجحون ألحقهم بوظائف التدريس الصغرى يتمرنون فها تحت ارشاد الأساتذة حتى إذا سنحت الفرصة رقى منهم من ثبتت كفاءته ترقيا تدريجيا بلا طفرة ولا تعجل ، وكان من محاسن التوفيق أن نضوجهم وافق اكمال مستشنى المنيل الجامعي فلما ضوءت عدد الأقسام وزيد عدد الطلبة الى ضعفيه وجد من الأساتذة المصريين ومن المساعدين الأكفاء من سدوا الفراغ من غير احتياج الى الاستعانة بعناصر أجنبية .

تشجيــع البحوث العلميـــة :

وكان على باشا يجعل للبحوث العلمية المقام الأول ، وكان لايفتأ بحض هيئة التدريس على القيام بها ، ويعضد الناجحين مهم ، ولاشك أنه كان فى ذلك خبر قدوة بما كان يقوم هو نفسه به من البحوث الشائقة .

ذلك أن على باشا رغم جهوده فى جميع الميادين ، والمجالات ، وعمله المتواصل الدءوب لم ينقطع عن الدراسة والبحث الجاد المشمر على أرفع المستوبات العلمية والفنية ، وقد بتى الدكتور على الراهيم محافظا على هذا الحلق العلمي الأصيل حتى انتقل إلى رحمة الله.

وكان أهمام على ابراهم فى أبحاث بالوضوعات الحراحية ذات العلاقة بالمجتمع المصرى وأمراضه الحاصة ، ولاتزال هذه الموضوعات إلى اليوم تشغل الحانب الأول فى دراساتنا وبحوثنا الطبية .

على أن الظاهرة التى تستحق الإعجاب والتقدير و الاندهاش ومحاولة الاقتداء هى تلك القدرة الهائلة التى كانت لعلى باشا على صياغة بحوثه فى العربية أو الانجليزية بنفس المستوى من القدرة التعبيرية رفيعة المستوى .

وبالاضافة إلى أن الدكتور على ابراهيم كان نخص المجلة الطبية المصرية بالقدر الأكبر من نحوثه القيمة ، إلا أن القارئ سيلحظ في الببليوجرافيا أن لعلى باشا موضوعات وحيدة في كثير من المجلات العالمية ، على سبيل المشاركة الرمزيةمن الحراح العالمي الكبير في هذه المجلات .

اهتم على ابراهيم ببجث المضاعفات الجراحية للحمى التيفودية وكان أول من بحث باهتمام فى الدوالى الليمفاوية ، وتخاصة دوالى الأوعية الليمفاوية للحبل المنوى وداء الفيل العربى ، والتصريف الليمفاوى.

وعلى صعيد آخر كانت لعلى باشا بحوث هامة فى المسالك البولية ، فى منشأ الحصوات ، وحصوات الحالب ، وبلهارسيا في مصر ...

وفى مجال ثالث كتب الدكتور عن اورام الحسم السباتي والغدة النكفية والحرير المتوطن .

وفى مجال رابع عن خراجات الكبد ، وخراجات الكبد الأمبية وفى مجال خامس عن تضخم الطحال ، وعن وضع المصران الأعور فى البطن .

وفى مجال سادس عن النهاب الصفراء ، وحصوات الحويصلة الصفراوية . وفى مجال سابع عن التقدم الحديث فى علاج الدرن الحراحى . كما أن لعلى باشا مقالا وافيا عن الحتان، هذا فضلاعن بحوثه التى كان يناقش فيها بعض البحوث والعمليات الحراحية المستحدثة ه

تقدير الكفاءات :

على أن أبرز ما كان فى قيادة على ابراهيم لهذا المجتمع العلمى ما تتناقله الأجيال عنه من بعد نظره فى تقدير الكفاءة التى يمتاز بها العاملون تحت ادارته ولم يكن – رحمه الله – يدخر وسعا في تهيئة السبيل أمام من كان يوليهم ثقته حتى أتيح لهؤلاء أن يصلوا برعايته الأبوية إلى المركز الذي يستطيعون فيه أن يخدموا العلم والتعليم بما تأهلوا به من صفات نفذ على باشا إلى معرفة كنهها وتقدير كفايتها ، ومن ثم كان لعلى ابراهيم تلاميذه الذين شقوا برعايته المجال العلمي حتى وصلوا إلى أعلى الدرجات وأرفع المناصب .

بناء قصر العيني الحديسد :

قصر العيني وبدأ البناء، وكان ينقصه كل شئ المال والرجال والمعدات ولكن طبيعة الرجل العظيم ساعدته أيما مساعدة في الصبر على المكاره والأذي والحلد في تحقيقُ هدفه الأسمى، ومازال على ابراهم ببذل جهده هنا وهناك حتى استطاع أن يقيم هذا الصرح التعليمي الضخم على أقوم ما تكون الإقامة ولم يكن الرجل يلقى في عمله هذا التقدير ولكن الكثيرين ممن لم تكن لهم سعة خياله وبعد نظره قاوموه ، وحسبوا عمله إسرافا لامبرر له ، ودعوا إلى إنشاء عدة مستشفيات صغيرة ولكنهم نسواكما قال أستاذنا الدكتوركامل حسين أن تعلم الطب وتقدمه محتاجان إبي مؤسسات هائلة ومعدات لاتستطيعها المستشفيات الصغيرة ، ولونجحوا ، في مقاومتهم له لأصبحت كلية الطب غبر قادرة على مجاراة غيرها من الكليات الدولية الأخرى ذلك أن هذا الذي بناه على ابراهيم ليس مستشنى فحسب ، ولكنه بمثابة محكمة عليا للحالات التي يصعب على المستشفيات الصغرى أن تتولاها ، وهو بهذا يؤدى خدمة كبرى لاغنى عنها ان أردنا للتعليم الطسبى في مصر رقيا مطردا.

المعامسل:

ئم ان على ابراهيم التفت بعد بناء هذا القصر العظيم الى معامل الكلية فجهزها وطورها وجعلها فى حالة تقبل التطوير فى المستقبل ، وعنى رحمه الله بكل صغيرة وكبيرة من أمر هذه المعامل حتى صارت نتائجها مثلا محتذى فى الدقة والمهارة والسرعة والإتقان .

المتاحف :

وأقبل على ابراهيم على قاعات الدرس ومتاحف الكلية فبعث فيها روح التجديد والكيال والنظام ، وأتاح مسايرة العصر ومضارعة أحدث المؤسسات العالمية على – المستوى الدولى ، والحق أن متاحف قصر العينى لو جمعت في مكان واحد لألفت مجموعة من أكبر وأهم مجموعات المتاحف في العالم أجمع .

وعند ذكر متاحف الكلية مجمل بنا أن ننقل هنا فقرات للمغفور له الدكتور أحمد عبد النبي محدثنا فيها عن موقف حدث له في العشرينات حين ذهب يوم جمعة الى الكلية للاستذكار مع زميليه الدكتور عبد الله الكاتب ووديع دمترى ، يقول : فراعنا أن زأينا مناديا ينادى على باب الكلية يقرع جرسه وينادى ببيع مجموعة من نماذج الجبس تمثل مختلف الأمراض بالمزاد العلني وكنا نسمع من أساتذتنا أنها مجموعة نادرة وأن مثيلاتها في العالم قليل فقر رأى ثلاثتنا على الحيلولة دون ضياعها . ودخلنا المزاد ونحن طلبة لا مملك الواحد منا دراهم معدودة . ورست علينا تلك التحفة النادرة تمبلغ مائة وخسمين جنيًّها ، حبَّم عاينا أن ندفع منها عشرة في المائة في الحال فجمعناها من بعضنا بمساعدة المرحوم / خليل أفندى عبدالحالق ضابط المدرسة وجلسنا مغتبطين نفكر فيها عسانا أن نفعل في تدبير باقي المبلغ فهدانا التفكير إلى الاستعانة بأستاذنا على باشا ابراهيم . وقابلناه بعيادته وبثثناه شكوانا وكان الوقت وقت الغذاء . فهنأنا وطمأننا قائلا : و ستحتفظون بهذه المجموعة وستبقى لكم لا ينازعكم فيها أحد » وقام من فوره وقابل معالى وزير المعارف العمومية فى ذلك الحين الذى تعطف فأوقف البيع وقدم المجموعة هدية لنادى طلبة الطب » .

الدراسات العليا

وكان على باشا كما قدمنا حفيا بالدراسات العليا في كل فرع من فروع العلم وفي كل تخصص من تخصصات الطب، ولعل البعثات العلمية لم تبلغ في يوم من الأيام القدر الذي وصلت إليه في عهد على ابراهيم ، ثم ان صاحبنا لم يكتف بإرسال البعثات ولكنه أنشأ مستوى رفيعا للدراسات العليا في قصر العيني نفسه كذلك ما لبثت كلية طب القاهرة أن فتحت الدرجات العلمية العليا لأبنائها ، ويومثذ كان على باشا ابراهيم أول من منحت الحامعة المصرية درجتي الماجستير والدكتوراه ، الشرفيتين في الطب سنة ثلاثين (١٩٣٠) .

موهبة الادارة :

وقد تجلت مقدرة على باشا ابراهيم فى إدارة المجلس الخاص بالكلية بما أظهره من حصافة وبعد نظر ، ومقدرة ممتازة فى التوفيق بين عناصر المجلس المتباينة ، وقد جعل رحمه الله من المجلس كما قال أستاذنا الدكتور نجيب شفوظ (وأداة لهيئة الناشين من الأعضاء فقد كان يأنس بآرائهم وبمناقشائهم ، ولم يكن يقرر خطة

فى الأمور الهامة إلا بعد تفكير عميق ، فإذا لم تصادف آراؤه موافقة المجلس فلا يفارقه حلمه مهما اشتدت الحملة على رأيه ، ولكنه وهو السياسي الحاذق كان يعمد إلى الأساليب الدبلوماسية التي له فيها القدح المعلى فينتحى طريقا وسطا بينه وبين معارضيه ، ثم يهاجم بعد ذلك نقط الضعف فى آرائهم بقوة حجته وسرعة بديهته وكثيرا ماكانت نكته من نكاته الحاضرة سببا فى تصفية جو مفعم بالحدة ، فتئول المناقشات الحادة إلى حوار هادئ منتج ، يظفر منه فى كثير من الأحوال بكل مايريد » . .

الاعتراف الانجليزى :

ولم يترك على باشا ابراهيم عمادة كلية الطب إلا بعد أن نهض بها إلى مكانة مرموقة على المستوى الدولى حتى أصبحت من أكبر مدارس الطب فى العالم وأعلاها مستوى وأبعدها شهرة ، وأصبحت كلمة "قصرالعينى" مفتاحا سحريا لكثير من الأبواب الطبية العالمية ويروى الدكتور عبد الرازق السنهورى أن على ابراهيم كان يعتبر اليوم الذى حصل فيه على اعتراف انجلترا ببكالوريوس الطب المصرى من أسعد أيامه .

على باشا والسياسة :

على أن العوامل السياسية قد أثرت فى مجهودات على باشا إبراهيم سلبا أو إيجابا ، فلم يكن طريق على ابراهيم فى أغلب الأحيان سهلا ممهدا ولا خاليا من العثرات أو العقبات ، ولعل أصعب هذه العقبات على نفس الوطنى المصلح ما يلقاه من عنت المسئولين فى الحكومات المتعاقبة ، وعدم التفاهم إلى رعاية المستقبل العلمى لمثل هذا المعهد العريق ، وكثيرا ما كانوا يطلبون إلى على إبراهيم تنفيذ بعض التعلمات التي كان صاحبنا يراهاعلى حقيقها ، ويعرف البواعث إليها ، ويقدرمدى الضرر الذى سياحق بالتعليم والعلم إذا مااستجاب لها ، ولم يكن على باشا عندئذ يوارى في الحق أو يدارى على الباطل وإ مما كانت إرادته الصابة تتجلى في قوة لا تعرف الهوادة ، وكان يضع روحه على يده ، ومنصبه على اليد الآخرى دون خوف أو وجل من أجل مايراه حقا وواجبا .

أما الناحية الإيجابية فإنه لولا الفوذ الشخصى الذى تمتع به على باشا لدى السراى والحكومات المتعاقبة والسياسيين على اختلاف مشارسهم لما استطاع أن يمضى فى إصلاحاته وإنجازاته بالسرعة التى مضى بها.

لو لم يكن على ابراهيم ·

ويحسن بنا عند تقدير فضل على ابراهيم على كلية الطبأن نفترض فرضا لم يقع ، فلو قدر لكلية الطبأن يكون عميدها ممن لايعنون الا بما فيه فائدة عاجلة ، أو ممن ليسلم الأفق الواسع الذي كان لعلى باشا لظلت كلية الطب مجرد مدرسة صغيرة تعد طائفة من حاملي الشهادات اللبن عمينون مهنة مقصورة عليم محكم الشهادة ومستشفى لا يتميز على سائر المستشفيات الا بانتسابه بحكم الموقع إلى مدرسة الطب.

قبل على ابراهيم:

كما يحسن بنا أن نعود بالنظر إلى ماقبل توليه العادة وحين كانت العيادة الخارجية مؤلفة من بضع غرف عظلمة ، تحيط بسرداب معم ، وضعت فيه بعض مقاعد المرضى ، وكان المرضى بحشرون فى هذا السرداب حشراً بجعل مرور الأطباء المأقسام المستشفى مهمة شاقة يعملون لها ألف حساب كل صباح ، حتى إذا وصلوا إلى أقسامهم علقوا ملابسهم الخارجية على مسامير مدقوقة فى الحائط بحيث تصبح مرتعا لما يصل إليها من ملابس المرضى من ضيوف الحشرات ، وكانت هذه الحال سببا فى اصابة عدد لا يستهان به من أطباء المستشفى بالتيفوس وغيره من الأمراض ، والعبارات بقلم استاذنا اللاكتور نجيب محفوظ باشا .

و أما عنابر المستشفى فكانت تكتظ بالمرضى الذين كانوا يكدسون فيها تكديساً هو أخطر ما يكون من الناحية الصحية لولا ما أظهرته الممرضات من التفانى فى المحافظة على المستوى الصحى ، وكانت دار المدرسة ضائقة بطلابها وبالأساتذة ، وكان هؤلاء ضائقين بها لعدم كفاية استعداداتها للتدريس والتمرين » .

طب الأسنان :

وفى الأثناء التى تونى فيها على ابراهيم أمر كلية الطب سواء فى موقع الوكالة أو العادة لم يأل – غفر الله له – جهداً فى النهوض الصادق بالشقيقتين الصغيرتين طب الاسنان والصيدلة ، وقد كانت مدرسة

طب الأسنان منذ أن أنشئت عام (1970) تابعة لوزارة المعارف ، ثم ضمت الى كلية الطب سنة سبع وعشرين (197۷) وعلى ابراهيم وقتئذ وكيل الكلية فأولاها رعايته وحباها بالكثير من نشاطه وعنايته ، وسار بها في مدارج الرقى بخطوات واسعة فلم يتقدم العهد به في عمادته للكلية بضع سنوات إلا وكانت مدرسة طب الاسنان قد شبت عن الطوق وبلغت غاية الكال ، وأصبحت من أرقى المعاهد في تخصصها كما أصبحت المصدر الأول لتزويد الوطن بأصحاب هذه المهنة .

الهوض بالصيدلة

أما مدرسة الصيدلة فكانت قد وصلت إلى درجة من الاهال انعدم معه كيابها أو كاد، فإ إن تولى على باشا ابراهيم إدارة المدرسة حتى أخذ فى تنظيم برامج الدراسة فيها واعداد الأساتذة الاخصائيين لكل مادة ، فأكثر من البعثات العلمية حتى بلغت اثنتى عشرة بعثة فى مختلف علوم الصيدلة وساعد على استكال أدوات المعامل وأجهزتها ، وسعىجهد طاقته إلى أن وفق فى إقامة مبنى خاص لمدرسة الصيدلة تجمعت فيهجميع أقسامها وألحق بالمدرسة متحفا للعقاقير والمواد الطبية المختلفة ، وحديقة النباتات الطبية لتسهيل دراسها والتعرف على طرق زراعها ، ثم أنشأ الدرجات العلمية لخريجي الصيدلة تشجيعاً لهم على البحث العلمي والاقبال الدرجات العلمية لخريجي الصيدلة تشجيعاً لهم على البحث العلمي والاقبال ولكنه ساهم معهم بأكبر قسط فى تأسيس الجمعية الصيدلية المصرية ولكنه ساهم معهم بأكبر قسط فى تأسيس الجمعية الصيدلية المصرية سنة ثلاثين (١٩٣٠) لتكون – وقد كانت بالفعل – بمثابة مجمع علمي

لهم ، يتبادلون فيه أبحاثهم وآراءهم فى شئوتهم العلمية والفنية ، ثم بذل جهده فى تكوين مكتبة للجمعية ولصيادلها تضم الدوريات العلمية الدولية فى علومهم المختلفة وأعالهم خيرعون على اصدار المجلة الصيدلية ، وقد قابل الصيادلة جهود على باشا ابراهيم معهم بالعرفان والتقدير فمنحوه الرئاسة الفخرية لجمعيهم .

مهنة الصيدلة :

وهكذا لم تبلغ مدرسة الصيدلة حد النجاح فحسب ، وإنما بلغت الحد الذي جعلها تضع حداً أقصى لعدد طلبها وتحرص على اختيار الأكفاء من المتقددين البها من كل فج عيق ، ثم استصدر على باشا من القائمين على أمر الصحة تشريعاً لايسمح بمزاولة المهنة لخريجي الحامعات الاجنبية الا لمن أثبت جدارة تسمح له بمنافسة خريجي مدرسة الصيدلة المصرية في معاشهم وحياتهم العملية فارتفع بهذا مستوى الصيدلة في القطر المصرى كما ارتفع مستوى مهنة الطب من قبل على يد جراحنا الحام

توثيق المعلاقات العربية :

وقد استأنف على باشا ابراهيم فى كلية الطبما بدأه من قبل ومن بعد فى توثيق العلاقات الطبية العربية ، فمهد الطريق لخريجى الطب فى معهدى دمشق وبغداد إلى دخول امتحان ممارسة المهنة والانتظام فى تلك الدراسات العليا فى قصر العينى .

خليفة لطفي السيد :

وكان نظام الجامعة المصرية في أول عهدها يقضى بأن يتولى منصب وكيل الجامعة واحد من عمداء الكليات بالإضافة إلى العادة ، وكان على باشا ابراهيم هذا العميد الذي تولى منصب وكالة الجامعة منذ ١٩٢٩ ، وكان مدير الجامعة في هذه الفترة هو الأستاذ الكبير أحمد لطفى السيد أستاذ الحيل ، وقد تحقق للجامعة المصرية خير أجواء البحث والعلم والابداع والمشاركة الاجتماعية في ظل هذذين الرجلين بعقليهما الراجحين ، وحكمتهما السديدة ، وخبرتهما الطويلة ونفوذهما الواسع وعملها الدءوب وتعاونها المثمر .

وكثيرا ماكان لطفى باشا السيد بحكم انهائه للحزبية وعمله السياسى يبتعد عن الجامعة بعض الشي للاشتراك فىالوزارة أو العمل السياسى ، وكان على باشا ابراهيم حينئذ يتولى أمر الجامعة بأكمله فى حزم واقتدار .

مشــروع القرش :

وفى أثناء الفترة التى توى فيها على باشا ابراهيم عمادة الطبوو كاله الجامعة ، شارك الرجل بنفسه و بمنصبه مشاركة فعالة فى كافة الأنشطة الوطنية فى شى المجالات الاجتماعية والاقتصادية والشبابية ، ففى أو اخر سنة واحد وثلاثين ١٩٣١ بدأت مجموعة من الشباب الوطنيين أمشروع القرش » وذهبوا يستعينون بعلية القوم فلم يجدوا صدرا أحن من القرش » وذهبوا يستعينون بعلية القوم فلم يجدوا صدرا أحن من

صدر على ابراهيم ، الذي احتضهم ، وشجعهم أما تشجيع ، وفي العام التابي تأسست جمعية القرش تحت رئاسة على ابراهيم ، وفي العام الثالث سنة ثلاث وثلاثين (١٩٣٣) حمل على باشا عبء الاشراف على مؤسسات الجمعية التي اتسع نشاطها، واستطاعت أن تقيم مصنعى القرش للطرابيش وغزل الصوف ، ولم يكن الحجم الحقيقي لنشأة الجمعية يكمن في إقامة هذه المصانع فحسب ، ولكنه كان يعبر تعبيرا صادقا عن رغبة الشعب المصرى في أن تكون له صناعاته الوطنية ، وأن يدعم بالاستقلال الاقتصادي سعيه إلى الاستقلال السياسي ، وليس من شك أن على ابراه يم بتكوينه وأعماله وشخصيته وسلوكه كان أول المؤمنين بالروح المتوثبة في نفسية على باشا ابراهيم الذي لم يبخل على مشروع بالروح المتوثبة في نفسية على باشا ابراهيم الذي لم يبخل على مشروع القرش بأي شيء ، حتى انه خصص طابقا من عيادته ليكون مقرآ لجمعية القرش ، إلى أن تمكنت الجمعية من تدبير مقرها الدائم .

وأنا شيخ الشحاذين :

وفيما كانت الجمعية في أول عهدها بالنشاط ، ذهب بعض الشباب إلى على باشا ابراهيم متبرمين ، وقد استنكفوا أن يمروا بالطوابع على الناس ليجمعوا القرش ، كأنهم من الشحاذين ، وهنا لم ير على ابراهيم بأسا من أن يبين لابنائه طبيعة العمل الاجتماعي ثم ختم حديثه اليهم بقوله و . . وأنا شيخ الشحاذين ، فانصرف الشباب من عنده وهم أكثر مايكونون حاسا لمشروعهم .

فى الخدمـــة الاجتماعية :

ولم يكن مشروع القرش في واقع الأمر إلا حلقة من الحلقات في سلسلة الجهود الاجتماعية التي بذلها على ابراهيم في كثير من الجدهيات والهيئات ، وقد كانت جهوده في المجال الاجتماعي تغطى مجالين : الأول هو المجال الاجتماعي المتصل بالطب كأنشطته في الجمعية الحزبية الاسلامية ، وجمعية ذكرى كتشر ، وجمعية الحلال الأحمر ، التاني وهو المجال الاجتماعي العام ، وقد تقدم جراحنا الكبير للخدمة الاجتماعية العامة معتمدا على معارفه التي امتزجت على حد تعبير الدكتور زكى عبد المتعال فتولدت عنده المقدرة ، (ولابد من اصطحاب المقدرة في الطموح للمثل العليا – لا كمجرد ظاهرة عاطفية بل باعتبارها حقيقة والعموح للمثل العليا – لا كمجرد ظاهرة عاطفية بل باعتبارها حقيقة واقعة . فاستمد المقدرة والطموح من مواهبه ، باذلا من نفسه ، منكرا ذاته ، مضحيا في سبيل الجاعة حتى أصبح سائر مؤدى عمله ، القيام بواجبه)

مشروع القرى ومحو أمية أربعين ألفا :

وفى سنة ثلاث وثلاثين (١٩٣٣) بدأ مشروع و القرى » نشاطه برعاية الدكتور على ابراهيم باشا وتحت رئاسته، وكان من أبرز معاونيه فى هذا المشروع العلامة الكبير محمد فريد وجدى ، والشيخ عبدالوهاب النجار والدكتور على مصطفى مشرفة والدكتور محمد مظهر سعيد وكان هدف المشرع هو (انتشال القرية المصرية من بؤسها الحاضر) ووضعوا

برنامج المشروع على أساس النهوض بالقرية في • خمسة مجالات ، الأول : نشر التعليم (بتعليم الفرد مبادئ القراءة والكتابة والحساب) والثانى : نشر التعاليم الصحية (بالعناية بالمسكن ومياه الشرب والتغذية والنظافة وصحة الطفل والوقاية من الحشرات ... الخ) والثالث : التعالم الاجتماعية (بإضفاء الناحية الجمالية على القرية ، والحد من هجرة أهل الريف إلى المدن والقضاء على المشاحنات بنن القرويين ، ومكافحة العيوب الاجتماعية ، وبث الاعتقاد في أهمية مصر من الناحية الزراعية وأهمية فلاحتها ، وتزويد الفلاحين بمعلومات تاريخية عن مصر ومجدها القديم) والرابع في التعاليم الاقتصادية (بتوجيه الفلاح إلى الوسائل المثلى في ثدير الدخل ، وتشجيع المصنوعات الوطنية ، وترقية المصنوعات القروية والمحلية) والخامس : في التعاليم الزراعية (بنشرروح التعاون الزراعي ، وتنويع الزراعات.. الخ) وقد اتخذ مشروع القرى هذا الأسلوب العلمي لتحقيق أهدافه . فأبان عن خطته بالتفصيل في كتيب زود به جنوده في الاصلاح ، وحدد الخطط التنفيذية لتحقيق أهدافه النظرية على نحو واضح ودقيق ووضع منهجا مبرمجا فى سبيل محو الأمية ، وحرص على أن بجرى في نهاية العام تقييما للقرى التي توبى أمر إصلاحها ، وأن يفاضل بينها في كل مجال من مجالات النشاط ، وهكذا استطاع مشروع القرى أن نخطو خطوات واسعة إلى الأمام في سبيل تحقيق هدفه واستطاع أن بمحو فى عامه الأول فقط أمـة أربعين أنفآ من أهل الريف .

في مجلس ا لاذاعة :

وحين أنشئت الاذاعة المصرية سنة أربع وثلاثين (1978) ، وأطلق عليها اسم الاذاعة اللاسلكية للحكومة المصرية الختير الدكتور على ابراهيم عضوا في مجلسها الأعلى ، وترأس لجنة البرامج، فوجه الاذاعة ترجيها صادقا نحو الأغراض السامية وترك من بصهاته مما زال باقيا إلى اليوم ، أوقل إنه ترك من البصهات خير مافى الإذاعة اليوم ، اذ أفسح على باشا المجال لمشاهير قراء القرآن الكريم ، وجعل أكبر همه المحافظة على تراث الموسيقى والأغانى وخصص من الخريطة الاذاعية جزءاً - كبيراً للمحاضرات الثقافية والأحاديث العامة فى شي المجالات لسائر طبقات الشعب ، على أن أعظم ما استطاع على باشا المجالات لسائر طبقات الشعب ، على أن أعظم ما استطاع على باشا المجالات لسائر مساهمته بالابتعاد بالاذاعة عن معترك السياسة الحزبية ، وتوجيه لها شطر إحياء المشاعر القومية .

المجمع المصرى للثقافة العلمية :

وفى سنة ١٩٣٠ شارك الدكتور على باشاابراهيم مع صفوة من قادة الفكر والعلم والأدب فى مصر فى تأسيس المجمع المصرى للثقافة العلمية ، واختار هؤلاء على باشا رئيسا للمجمع فى الدورة الأولى ، وألقى فى هذه الدورة خطاب الرئاسة عن (الثقافة العلمية وأثرها فى الصحة العامة) وأعيد انتخاب الدكتور على ابراهيم رئيسا للمجمع فى دورته السادسة سنة ١٩٣٥ ، وكانت كلمته فى هذه ـ المرة عن

(السجاد) وفيما بين ذلك وفيما بعد ذلك إلى أن توفاه الله ساهم عالمنا الجليل يجهد صخم فى تجاح هذا المجمع ، وتوطيد أسسه مما مكن المجمع من الاستمرار فى أداء رسالته حتى يومناهذا .

مجلس البحوث :

ولما أنشى المجلس الأعلى للبحوث سنة ست وثلاثين (١٩٣٦) من أساطين العلم والصناعة والاقتصاد اختبر الدكتور على ابراهم عضوا فيه ، وقد سمى هذا المجلس فيما بعد بمجلس فؤاد الأول الأهلى للبحوث ، ونشأت بالتبعية له مراكز البحوث القومية ، ولاشك أن مجلس البحوث قد أفاد بآراء جراحنا الكبير وخبر اتهوخلفياته العلمية والإداريسية .

فى رئاسة الهلال الأحمر :

وفى سنة (١٩٣٦) أيضا اختير الدكتور على ابراهيم باشا رئيسا لجمعية الهلال الأحمر وبعد وفاة الدكتور جاهين باشا وهى الجمعة التى أعطاها صاحبنا جهده المستمر منذ انشائها سنة أربع عشرة (١٩١٤) بل منذ نشأتها الأولى سنة اثنتى عشرة (١٩١٧) وفى أثناء حرب البلقان ونهض على باشا بجمعية الهلال الأحمر لمدة رئاسته نهوضا مذهلا اذ استطاع أن ينشئ مستشفى جراحة العظام ذلك المبنى العربى الضخم فى شارع رمسيس الذى احتل بفضله مكانة مرموقة بين المستشفيات التخصصية فى العالم ، بل لقد صار هذا المستشفى بفضل تشجيع على ابراهيم معهدا عاليا لجراحة العظام والاصابات في مصر ، وفي صعيد آخر شجع على باشا ابراهيم سيدات الطبقة الراقية على المشاركة في أعال جمعية الهلال الأحمر بالوقت والمال ، فأتاح لهن وأتاح للجمعية بهن قدرا كبيرا من أعال البر والاحسان حتى أدهشت سيدات الهلال الأحمر القوم بما بذلته من جهد وتضحية وإيثار في كفاح بعوض الحامبيار والحمى الراجعة وإغاثة عشرات الألوف من المرزئين بهذه الحومية التي اجتاحت بلادنا العزيزة في فترات متعاقبة .

وكان على باشا ابراهيم يتخذ من جمعية الهلال الاحمر سبيلا إلى نشر الثقافة الطبية بين الشباب والمثقفين ، وبخاصة قواعد الاسعافات الأولية ، وهو المنهج الذي لاتزال الجمعية حتى يومنا هذا توجه جزءاً كبيرا من جهدها اليه ، وكذلك كان على باشا ابراهيم يعنى بأن تكون جمعية الهلال الأحمر مدرسة رفيعة المستوى في تخريج الممرضات الجديرات ، وحين ترك على باشا ابراهيم رئاسة الجمعية لانتقاله إلى الرفيق الأعلى ، كانت أموالها قد تضاعفت في هذه السنوات العشر إلى أكثر من عشرة أضعاف .

مستشفى العجوزة :

أما مستشفى العجوزة ذلك الصرح الضخم الذى يطل على نيل القاهرة فقد أشرف على باشا على بنائه وتجهيزه حتى صار إلى تلك الصورة التى هو عليها من الشموخ والجمال والعظمة ، وقد كان

على باشا ابراهيم منذسنة أربع وعشرين (١٩٧٤) عضوا في مجلس إدارة الجمعية الحيرية الاسلامية التي أنشأت هذا المستشفى .

وكان الدكتور على ابراهيم ينوى أن يتخذ لنفسه في مستشفى العجوزة جناحا خاصا بجرى فيه عملياته ، ذلك أنه ظل من دون مستشفى خاص به وإن كان هو أول من سن سنة العيادات الحاصة ، وكان يجرى الكشف على مرضاه في عيادته الشهيرة بالصنافيرى ، وبجرى لهم العمليات الحراحية في المستشفى الاسرائيلي ، ولكن الأجل لم يطل بعلى ابراهيم ليشهد مستشفى العجوزة أبجاده .

الانحاد الملكى للجمعيات :

وفى أوائل الثلاثينات استطاع عل باشا ابراهيم أن مجمع بين الجمعيات الطبية المتعددة التى اقتضاها نموالتخصص فى مشروع الطب، والتى شجع هو نفسه على انشائها ثم استطاع أن محصل على موافقة الملك فؤاد على إنشاء الاتحاد الملكى للجمعيات الطبية مشمولا بالرعاية الملكية وصدر بهذا المعنى مرسوم ملكى فى الثالث عشر من يوليو صنة ١٩٣٣ وكان من أهم أغراض هذا الاتحاد إنشاء رابطة تضامن عامية وأدبية بين الجمعيات الطبية المصرية وتوحيد جهودها فى صبيل تحقيق الصالح بين الجمعيات الطبية المصرية وتوحيد جهودها فى مبنيل تحقيق الصالح المشترك وتنمية روح الاخاء بين الأطباء فى مهنتهم ، والمحافظة على المستوى الأدبى لهيئاتهم وسمعتهم والدبهر على مصالح المهنة ... الغ من الأغراض النقابية ، وتولى على ابراهيم باشا رئاسة هذا الاتحاد ، والحق

أن هذا الاتحاد كان الخطوة الأولى إلى إنشاء نقابة الأطباء ، وقد كان للدكتور على باشا الفضل في إنشاء النقابة أيضا.

انشاء النقابة:

حتى اذا تولى على باشا إبراهيم أمروزارة الصحة تعهد مشروع نقابة الأطباء بالرعاية ، وأضاف اليه كثير ا من التعديلات التى أوحت اليه بها خبرته الطويلة ومعرفته الصائبة لطبائع الأمور والاجراءات ، وحرص كل الحرص على أن يتوخى كرامة المهنة ، وكرامة صاحب المهنة ، واستطاع على ابراهيم أن يصدر قانون نقابة الاطباء محققا الأمل الذى طالما عاش فى نفوس أبناء المهنة من الارتفاع بمهنتهم السامية إلى مقامها الأدبى الرفيع فضلا عن تولى الأطباء زمام أمورهم إذ أصبح مجلس النقابة المرجع الأولى فى كل ما يتعلق بمارسة المهنة .

أول نقيب ..

هذا وقد كان الدكتور على باشا ابراهيم أيضا أول من انتخب نقيباً للأطباء وهكذا أتيح لمجلس النقابة أن يرأسه رجل مستنير مثل على باشا يوجهه التوجيه الحسن نحو كل ما من شأنه أن يصون كرامة المهنة والأطباء، ويهديه في اختطاط السبيل نحو التقاليد النقابية الراسخة التي لم يكن للاطباء عهد بها حتى ذلك الحين ، والحق أن على باشا سار بالنقابة شوطا بعيدا في توجيه السلطة التي منحها له القانون التوجيه السديد، فأصبحت هذه السلطة أمرا واقعا وواقعا قويا كما أنهامكنت

النقابة بالفعل طيلة عمرها من أن تواجه المواقف المهنية وقد ملكت في بدها زمام الأمور ..

اكاد المهن الطبية :

وحين أنشئ اتحاد المهن الطبية لأول مرة سنة ١٩٤٠ في عهد وزارة على ابراهيم على ابراهيم النقابة العليا الطبية ، انتخب على باشا ابراهيم أول رئيس لهذا الاتحاد الذي يضم أطباء الأسنان والصيادلة والأطباء البيطرين إلى الأطباء البشرين .

على أن المجهودات النقابية التى قام بها على ابراهيم قد سبقت توليه المناصب بزمن بعيد ولعل أبرز جهوده فى هذا المجال ماكان فى العشر الثانية من هذا القرن حين سعى الى اصدار القانون الخاص بتعاطى صناعه الطب فى مصر ، وكان هناك مشروع قانون شديد الاجحاف بالأطباء المصرين قدمه المستر « جودمان ، فبذل على ابراهيم مساعى كبيرة حتى تمكن من إقناع رشدى باشا بايقاف صدوره فوافق له على طلبه ، ولما تولى طلعت باشا وكالة وزارة الداخلية للشئون الصحية رأى على ابراهيم أن الفرصة سائحة لاعداد قانون جديد ، وسعى لدى الرجل فى ذلك ، وأو عز إليه بتأليف لجنة لاصدار القانون ، وسارع طلعت باشا الى تشكيل اللجنة من الدكاترة على ابراهيم وأحمد حلمى وهاستنجز والمستر ريتشارد ، وما إن انتهت اللجنة من صياغة القانون حتى أقرته الحكومة وصار العمل به .

كذلك كان على ابراهم بوجوده على رأس الاتحاد الملكى للجمعيات الطبية حفيا بأكثر من موضوع من الموضوعات الى تتعلق بالمهنة الطبية ، كإعلان الطبيب عن نفسه ، وإنشاء صندوق لمساعدة الأطباء الذين يقعدهم المرض أو الشيخوخة عن الكسب (التأمين ضد العجز والشيخوخة) وهما الموضوعان اللذان ناقشها المؤتمر الأول للاتحاد ، ثم ناقش الاتحاد في مؤتمراته التالية عدة موضوعات من أبرزها سن التشريع للأدوية المجهزة واستعالها ، والتوصيف القانوني لمهنة الطبيب وحقوقه وواجبانه وموضوع الغذاء الشعبي ونقص الأدوية إبان الحرب ولا شك كان للدكتور على ابراهم النصيب الأوفر في اختيار هذه الموضوعات هذا الاختيار الموفق صادراً في ذلك عن ايمانه بضرورة الاتصال بين الطب والحياة العامة .

في الوزارة مع حسن صبرى :

وفى منتصف سنة (١٩٤٠) كان هتلر قد تقدم فى زحفه على أوربا الى حد رهيب ، وتزعزعت ثقة بريطانيا فى نفسها ، وكان على ماهو يتولى رئاسة وزارة ائتلافية فى مصر ، ولم تكن الحكومة الإنجليزية تطمئن الى خباياه وكانت تظن به ميلا الى الألمان ، ووجه السفير البريطانى انذاراً إلى الملك بابعاد على ماهر ، واجتمع أقطاب السياسة بدعوة من الملك لمناقشة الأمر ، واستقر الرأى على أن يتقدم رئيس الوزارة باستقالته وكلف الملك حسن صبرى باشا بتشكيل وزارة جديدة فشكلها فى السابع والعشرين من يونيو سنة أربعين (١٩٤٠)

واختير الدكتور على ابراهيم وزيرا للصحة العمومية فى هذه الوزارة وزامل جراحنا الكبير فى هذه الوزارة كلا من الدكتور هيكل (المعارف) والامام الأكبر مصطفى عبد الرازق (الاوتاف) وابراهيم عبد الهادى (التجارة والصناعة) وحسن سرى (الأشعال) وحافظ رمضان (الشئون الاجتماعية) ، النقراشي (الداخلية) حلمي عيسى (العدل) وغيرهم :

ومع حسين سرى :

وفى الثانى من سبتمبر سنة اربعين (١٩٤٠) أجرى تعديل فى تأليف الوزارة وبقى على ابراهيم ، ثم مات حسن صبرى باشا فجأة فى البرلمان وهو يلقى خطاب العرش فى الرابع عتر من نوفمبر سنة أربعين (١٩٤٠) ، وقع من طوله فحمل إلى غرفة جانبية وهرع اليه وزير صحته على ابراهيم وخرج من لدنه ليعلن للملك ولزملائه ولانواب رحيل الرجل الذى أنعم عليه بالوشاح الأكبر فى صبيحة ذلك اليوم وعهد الملك إلى حسين سرى باشا برئاسة الوزارة فشكلها وبقى على إبراهيم وزيرا للصحة ، وأصاب هذه الوزارة عدد من التعديلات بقى عليها على ابراهيم فى منصبه .

فلما شكل حسين سرى وزارته الثانية فى الحادى والثلاثين من يوايو سنة إحدى وأربعين (١٩٤١) ودخلها السعديون ، وقلت نسبة المستقلين فى الوزارة ترك على باشا ابراهيم وزارة الصبحة .

تنسيق الوزارة الفنية :

وعلى الرغم من أن جراحنا الأكبر لم يقض في منصب الوزارة أكثر ، في ثلاثة عشر شهراً في فترة حرب حرجة فقد كان عهده في الوزارة وعهدها به لامعا مزدهرا ، ولم يكد صاحبنا يتولى أمر وزارة الصحة العمومية ــ التي لم يكن لها من العمر أكثر من ٤ سنوات حتى نظمها : وقسمها إلى مصالح متكاملة تضم كل منها الأقسام المتجانسة في نوع عملها، فجعل من الوزارة وحدة كاملة التنسيق من غبر تشعيب ولاتشتيت، ثم ألف لجحانا مختلفة على أعلى المستويات الفنية والادارية لبحث السائل الصحية مسألة مسألة ، ولم يكن غرضه من هذه اللجان تمويت المسائل وتجميد الحلول واكنه كان تمدها بثاقب رأيه وخبرته ويشاركها أعمالها ويستفيد أقصى استفادة من النتائج والتوصيات التي تنتهي اليها وهكذا استطاع أن يحل المشكلات والمعضلات وينظم الأمور الروتينية بروح الجاعة والأسلوب العلمي ، وقد ظلت تقارير هذه اللجان أنمرة طويلة مرجعًا دقيقًا في الأمرر التي تناولتُها :

صحمة الفقراء

وكان على باشا ابراهيم يوجه عناية خاصة إلى صحة العال والفلاحين والطوائف الكادحة ، فعمل على وضع مشروع قانون للتأمين الصحى الاجبارى للعال ضد الأمراض وأنشأ في وزارة الصحة مصلحة للصحة الاجباعية جمع فها أقسام رعاية الطفل والأمومة والأمراض الصدرية والأمراض التناسلية ، ومكافحة المخدرات والمسكرات والدعاية الصحية كما أنشأ قسما لرعاية العال ، وشكل لجنة للبحث في تنظيم العلاقة بين نشاط هذا القسم ، والأنشطة المائلة في الوزارات الأخرى ، واهتم اهتماما خاصا بمسألة مياه الشرب ، وتوسيع قاعدة المستفيدين منها لإيمانه العميق بأهميتها من الناحية الصحية وعنى بحث مشكلة المياه الحوفية وآثارها على صحة الفلاحي

مجلس استشارى :

وكان لوزارة الصحة كغيرها من الوزارات والمصالح مجلس استشارى لا يباشر مهامه ولا مسئولياته ، فأعاد على باشا ابراهيم تأليفه برئاسته وكان يدعوه للانعقاد من آن لآخر ويعرض عليه السياسة العامة للوزارة وتقارير اللجان المختلفة .

الدستور المصرى للأدوية :

وفى عهد الدكتور على ابراهيم صدر الدستور المصرى للأدوية ، وهو الدستور الذى بذلت جمعية الصيدلة بتوجيه جهدها فى إصداره تنظيما لفن العلاج ، وإنهاء لحالة من الفوضى سادت تحضير الدواء فى مصر بسبب رجوع الصيادلة إلى مختلف – الدساتير الأجنبية المتباينة فى مصر بسبب رجوع الصيادلة إلى مختلف – الدساتير الأجنبية المتباينة فى أصولها ، وقضاء على أمر آخر لا يقل خطورة ، وهو تلاعب أصحاب الصيدايات بصحة الجمهور .

صناعة الدواء:

وقد ساعد على إبراهيم فى إنشاء صناعة الدواء المصرى خير مساعدة ، ودفع بمشروع إنشاء شركة مصر للمستحضرات الطبية حتى خوج إلى حيز التنفيذ ، ويروى على بك الكرداني، أن الفضل الأكبر في هذا المجال يعود إلى جراحنا الكبير ، وإلى الدكتور حافظ عفيفى رئيس بنك مصر .

الأعلام الصحى:

وكان على باشا مؤمنا بأهمية الدعاية الصحية ، ولعله كان من السباقين إلى هذا الايان ، فحشد الشباب الجامعي ابت المبادئ الصحية وكفاح العادات الخاطنة والحرافات وأرسل اعضاء رابطة الدعاية الصحية في الأحياء الوطنية لتبصير الجماهير بما يدفع عنها غوائل الأوبئسة والأمراض :

رفع المستويات الفنية والمادية :

وكان على باشا ابراهيم مهما بصفة خاصة بأمر الموظفين وكوادرهم فرفع درجات الأطباء والفنيين ، ورسم أكثر من تطوير للهياكل الوظيفية وعمل على زيادة الأجور بما يتفق والعمل المؤدى .

ووجه على باشا عناية خاصة إلى رفع المستوى الفي للأطباء ، ولم يكن ذلك غريباً على الرجل الذي فتح من قبل مصاريع الدراسات العليا وأقسام التخصص فى كلية الطب ليلحق بها أطباء وزارة الصحة إحياء لثروتهم العلمية .

قسم للمشروعات ᠄

وأشار على باشا ابراهيم بإنشاه قسم يختص بدراسة المشروعات الصحية الجديدة دراسة علمية ، تحليلية ، ويعنى بإخراج هذه المشروعات في أكمل صدورة .

مدرسة العلوم الطبية الصغرى :

أما المعهد الصحى فقد حظى من على باشا ابراهيم بالعناية والرعاية، وكان الدكتور على ابراهيم لا يفتأ يعنى برفع مستوى الدراسة الفنية، صادراً فى ذلك عن اقتناع شديد بأهمية هذا المعهد فى تخريج مساعدى الأطباء على أساس على متقدم بمكنهم من الوقوف جنبا إلى جب مع الأطباء ليوفروا عليهم كثيرا من وقهم الذى يضيع فى المسائل الصحية والعلاجية البسيطة ، وكان على ابراهيم يعبر عن أمله فى أن يصبح المعهد الصحى مدرسة للعلوم الطبية الصغرى على نفس المستوى الذى تقوم به كلية الطب فى العلوم الكبرى :

فى المجامع الدولية :

وقد حرصت كثير من الجمعيات الدولية أن تضم على إبراهيم عضواً في زمرة أعضائها تقديرا الفضله ، واعتر افابمكانته ، وأملاق الاستفادة من جهده والاستنارة برأيه ، وقد كان على باشا ابراهيم عضوا بارزاً في المجمع العلمي المصرى ، وفي الجمعية الطبية البريطانية ، وجمعية طب المناطق الحارة وصحتها بلندن ، والمعهد الملكي للصحة العامة بلندن كما كان عضوا في لجنة التأليف الالمانية للجراحة ببرلين ، وعضوا مراسلا لأكاديمية الحراحة بباريس .

والوطنية :

وعلى الصعيد الوطنى استطاعت الدولة أن تستفيد بقدرات على باشا ومواهبه فى مجلس فؤاد الأول للبحوث منذ انشائه وفى رئاسة مجلس إدارة الآثار العربية ، وفى المجلس الأعلى للاذاعة على النحو الذى فصلنا فيه القول سلفا .

وفى صعيد ثالث جمع على باشا ابراهيم مالم بجمعه غيره من المشاركة فى أنشطة كافة الجمعيات الاجهاعية التى تعنى بالنواحى الطبية ، بدءاً من عضويته المسهمرة فى جمعية الهلال الأحمر ثم رئاسته لها ، ووكالته لجمعية الاسعاف العمومية ، وعضوية بجلس ادارة جمعية الجمعية الحيرية الاسلامية ، وجمعية المواساة الإسلامية بالاسكندرية .

وفى المجال الاجتماعيٰ فقد ترأس جراحنا الكبير جمعيات مشروع القرش ، وتحسين القرى وحاية الطفولة المشردة .

في مجمع الخالدين :

أما مجمع اللغة العربية فقد اختير الدكتور على ابراهيم لعضويته في الحامس والعشرين من نوفمبر ١٩٤٠ ، ضمن العشرة الكرام الذين رأت الحكومة أن تعين بهم المجتمع على أداء وظيفته في مجال العلوم والفنون بعد أن أصدرت مرسوما بزيادة عدد أعضائه ، وهم الدكتور هيكل والشيخ مصطفى عبد الرازق والدكتور على ابراهيم والشيخ عمد مصطفى المراغى وعبد العزيز فهمى وأحمد لطفى السيد وعبدالقادر محمزة والعقاد وطه حسين واحمد أمين وكان على باشا ابراهيم أول المجمع وسرعان ماقرر مجلس المجمع ضم الدكتور على ابراهيم إلى بحنة المعجم وإسناد مسئولية لجنة الطب اليه .

المصطلحات الطبية وتعريب الطب :

وما أن انهى على باشا إلى كرسيه فى المجمع حتى بدأ يسعى سعيا دءوباً فى النهوض بتعريب المصطلحات الطبية ، وكان بهدف إلى توثيق التعاون بين المجمع والجمعية الطبية فى هذا الصدد ، واقترح تشكيل لجنة مشتركة تتولى أمر المصطلحات ، كما اقترح على المجمع أسماء الأطباء الذين توسم الحبر فى الاستعانة بهم على أعمال هذه اللجنة ، فقرر المجمع اختيار هؤلاء أعضاء فى لجنة الطب :

وتقدم على ابراهيم إلى مجلس المجمع بمذكرة شاملة في موضوع تعريب المصطلحات وتوحيدها ، فأقرها المجمع ،وداوم على باشاعلي موافاة المجمع بما انتهت اليه الهيئات الطبية المختلفة من مصطلحات عربتها ، وتوصيات اتخذتها وقواعد استنتها وبخاصة تلك القرارات التي صدرت عن المؤتمر الطبي العربي الذي عقد في بغداد (١٩٣٨) . ولم تقف جهود جراحنا الكبير على لجنة الطب ولكن تعداها إلى الافادة بخبرته وعلمه في اللجان الاخرى المتصلة بثقافته .

مدير الحامعة :

لم يكد على باشا يسترح بعد خروجه من الوزارة في آخر يولبو سنة (١٩٤١) حتى اختبر في الرابع عشر من سبتمبر مديرا للجامعة ، ولم يكن على باشا غريبا على الجامعة ولاكانت إدارتها غريبة عليه ، فقد قضى الرجل أحد عشر عاما من عمره فها مجمع بين وكالمها وعمادة الطب وعضوية مجلسها ومجلس ادارتها ، وكان على ابراهم كما أسلفنا القول يضطلع بأعباء ادارة الجامعة في أحيان كثيرة ، ولم تكن منزلته عند الجامعين بمنزلة عميد فحسب ، ولكنه كان عندهم بمثابة المعلم الثانى بعد لطفى السيد ، ولم يكن هناك من علاً الفراغ الذي نركه لطفي باشا الاعلى ابراهيم وهكذًا كان تقليد على إبراهيم مقاليد الجامعة من قبل الحكومة وضعا جامعيا صحيحا ، , واستطاع على ابراهيم كما قال أستاذنا الدكتور السهورى أن يواصل السبر فى الطريق الذي رسمه سلفه الكبير فقاد الجامعة وساس أمورها في حكمة عالية وكفاية ممتازة ، وقد آنس فيه أعضاء مجلس الجامعة سرعة البدسة وصفاء الذهن ولباقة التصرف ، وكان له أسلوب في الاقتراب من المسائل المعقدة بجعلك تظن أن ما يعالجه منها هو أيسر الأمور وأهونها

خطبا وأكثرها بداهة ولم يكن يكثر من القول ولامحب الأناقة فيه ، ولكن القليل الذى يقوله فى غير ما كلفة ولا تصنع ، لايلبث أن يفجأك ببداهته وبساطته وسلامة منطقه ثم لايلبث أن يصيب موضع الاقناع من نفسك ثم لايلبث أن يتكشف فإذا به عصارة التفكير فى هذا الأمر وثمرة التجارب .

وقد استطاع على باشا ابراهيم أن ينأى بالجامعة عن السياسة والصراعات الحزبية طيلة السنوات الحمس التي تولى فيها أمورها ، وقد كانت فترة من أحرج فترات تارىخنا الحديث ولكن حكمة على ابراهيم باشا مكنته من أن بجتاز بطلابه وجامعته هذه الأزمات في سهولة ويسر على أن الجامعة قدتطورت في عهد على ابراهيم إلى طورها الثاني ، ذلك الطور الذي تتكاثر فيه الكائنات وتبث من حولها في الكون آثارها وقد ترك لطفى السيد الجامعة وقد وقفت على قدمها ثابتة راسخة فى وجه التيارات وجاء على ابراهيم لينشئ من خلال الجامعة الأولى جامعتنا الثانية في الاسكندرية ولم يكن هناك من يتصدى لمنل هذا العمل غير على ابراهيم الذى لم يكن يؤمن بالاحتكارات العلميةولابالتفرد فى مجال ، وحسبك أن هذا ليس الاصورة من نفسيته التي كانت تبحث فى كل زميل له وتلميذ عن الصفة العظيمة فلا يزال يشيد بذكرها فيه من دون أن محسب حسابا لما اصطلح الناس على تسميته بتنافس أبناء المهنة الواحدة . ومن الثابت أن على ابراهيم لم يكن هو الذى وقع قرار إنشاء جامعة الاسكندرية ولكن على ابراهيم مدير جامعة القاهرة كان صاحب الفضل الأوفى على هذه الجامعة ، ذلك أنه لم يبخل عليها بأستاذ ولا بمعونة ولم يقف فى سبيل نموها مرة واحدة ، ولو كان هذا النمو على حساب الجامعة الأم ، ولم يكن على ابراهيم فى هذا الارجلا جامعيا حقا يؤمن أشد الايمان بضرورة انبعاث روح العرفان الجامعي إلى كل أرجاء الوطن ، ولم يكن على إبراهيم فى هذا إلا الطبيب الذى يدرك كم تبذل الأم من حياتها لترى فى وليدها الحياة التى تتمناها ولم يكن على ابراهيم فى هذا إلامليبا لنزعة نفسية طالما ألحت عليه بأن يرى فى مسقط رأسه الاسكندرية كلية طب، وهى نفس النزعة التى كان يتوق إلى تحقيقها بإنشاء كلية طب ثالثة فى أسبوط التى بزغ فما نجمه وتحقق مجدده .

المدير الأب:

وكان على ابراهيم مدير إلجامعة كماكان من قبل عميداً للطب وأستاذا فيها وصاحب رابطة وثيقة الصلة بأبنائه ، يشاركهم آلامهم ويتعهد آمالهم ، فيقدرون عطفه وبحبونه ولابجدون بينه وبينهم إلا الألفة والمحبة . كان على ابراهيم حريصا على أن يرعى أبناءه الطلبة فينشئهم التنشئة الصالحة وبحنو عليهم ويرشدهم في شدائدهم ويقسو عليهم حين يضلون الطريق وهم في الحائين متقبلون للمعاملة التي يعاملهم بها لأنهم لا يعهدون فيه إلاروح الأبوة الصافية والأستاذية الحانية.

وقد كان على ابراهيم حريصا عن حب للعلم لاعن حب للسلطة على أن يبقى فى منصبه بالجامعة إلى آخر أيامه وقد كان ماأراد فتوفى وهو مدبر للجامعة .

نكر عات :

هذا وقد حظى الدكتور على باشا ابراهيم بكثير من التكريم في حياته وبعد مماته على الصعيدين المحلى والدول ، وقد أقم له سنة ثلاثين (١٩٣٠) حفل كبير بمناسبة منحه رتبة الباشوية ، وألقيت في هذه الحفل قصائد شوق ومطران وكلمات الأدباء والزعماء ، وعندما بلغ جراحنا الكبير الستين من عمره ، وهو وزير الصحة دعت الجمعية الطبية المصرية إلى الاحتفال بهذه المناسبة في يوم الخميس العاشر من اكتوبر سنة أربعين (١٩٤٠) ودعت الجمعية كبار الأطباء في مصر والشرق الأدنى إلى كتابة عدد من المقالات والأبحاث الطبية الطريفة خصيصا لعدد تذكاري من المجلة الطبية المصرية صدر في أكتوبر (١٩٤٠) مصدراً بصورة الدكتور على باشا وتاريخ حياته العلمية والعملية وسلسلة أبحاثه ، أما وصف العيد وحفلاته وما ألقى فيه من خطب وقصائد فقد نشر في العدد الثاني من المجلة في ديسمبر (١٩٤٠) وجمعت الاشتر اكات بانشاء جائزة باسم الدكتور على ابراهيم تنفق على الطالب المتفوق في السنة الاعدادية ، واكتتبت الكاية في شراء تمثال نصفى لعلى باشا من صنع الفنان مختار . واقيم في يوم اليوبيل حفلات حفل علمي في الصباح في كلية الطب القيت فيه نخبة من البحوث العلمية ، وأعلنت فيه قرارات التكريم . وحفل عام في المساء في قاعة الاحتفالات الكبرى بجامعة القاهرة ، وفيه سلم أحمد حسنين باشا رئيس الديوان الملكي لعلي باشا ابراهيم نيشان المعارف من الطبقة الأولى ، ثم أحيت المطربة أسمهان وفرقها الموسيقية سهرة ذلك اليوم . وقد تبقى من الاكتتابات التي جمعت لهذه الاحتفالات قدر من المال أسست به تلك القاعة من دار الحكمة التي تحمل اسم على باشا ابراهيم :

وفى هذه المناسبة أعلنت جمعية القرش عن قراراتها بمنح جوائز سنوية تحمل اسم على ابراهيم لأوائل ليسانس الحقوق وبكالوريوس تجارة والدبلوم فى الغزل والنسج فى المدارس الصناعية ومدرسة الفنون التطبيقية .

وقد سجل الأطباء الذين حضروا الاحتفال أسهاءهم فى كتاب ذهبى فخم مقدم للدكتور على باشا فى حفلة المساء تتصدره العباراتاللية :

باسم العلى الحكيم :

إلى فخر الأطباء ونابغة الجراحين الدكنيور على ابراهيم باشا .

تقديرا لفضلك واجلالا لقدرك ، واعترافا بعانى همتك ، وصادق خدمتك إذ رفعت نفسك بجدك إلى ذروة الطب ، وابرزت كفاءة المصريين فى فن ولد وتما فى بلادهم ، وازدهر على يد آبائهم

وأجدادهم ، واذ خدمت العلم باحثاً مجربا ، كاتباً مدققا ، وتلاميذك أستاذاً ثم عيدا ، وأبناء وطنك شافيا ومنشئا ثم وزيرا وإذ رفعت مهنتك وزملاءك في مصر والشرق بما جمعت من شملهم وضممت من صفوفهم ووحدت من جهودهم تتقدم إليك اليوم الأسرة الطبية المصرية وهي تحتفل بعيدك الستيني المجيد بهذا الكتاب ، تسجل به رضاها عنك و فخرها بك و عرفانها بجميلك ، داعية الله جل وعزان ببارك في مستقبل حياتك كما بارك في ماضيك الحافل الجليل ه.

نياشين وأوسمة :

أما النياشين والأوسمة والأوشحة التي حصل عليها على باشا في حياته الخاصة فقلها اجتمعت لمصرى ، ذاك أن على باشا ابراهيم بموهبته والعلمية ذائعة الصيت قد حظى بتقدير الشرق والغرب على حد سواء فحصل على النيشان المجيدى من الدولة العثمانية قبل أن يبلغ الخامسة والعشرين من عمره ومن لبنان حصل على باشا على وسام الاستحقاق من الدرجة الثانية (سنة ١٩٣٥) ومن سوريا على وسام الاستحقاق من الدرجة الأولى (١٩٣٥) ومن العراق على وسام الرافدين المدنى (١٩٣٨) ومن العربة الأولى (١٩٣٥) ومن العربة على نيشان النجمة الأكبر (١٩٣١) ، ومن فرنسا على نيشان النجيون دونور من طبقة كومندور (١٩٣٥) ومن اليونان على النيشان فينكس الاكبر اليونائي (١٩٣٧) ومن الميابيا على النيشان الأكبر القديسين موريس ولازاد (١٩٣٧) ومن المانيا على صليب

الاستحقاق لنيشان النسر الألماني من الدرجة الاولى (١٩٣٨) أما بريطانيا فقد منحت على باشا ابراهيم أعظم ما يمنح لأجنبي وهو نيشان الامبراطورية البريطانية لقب فارس (سير) (١٩٣٩) أما كلية الحراحين الملكية بانجلترا فقد منحت على ابراهيم زمالتها الشرفية وهي الدرجة التي لا تمنح الالعدد محدود جدا من أميز أعضاء الكلية وخريجها. ولعلنا نستطيع الآن أن نعود إلى حياة الرجل وأعماله بشي من التأمل والتدبر بعدما تعرضنا لها بالسرد والتاريخ ولاريب أن في حياة جراحنا العظيم دروسا وعبرا لكل مجتهد ولكل مجتهد نصيب .

نشأة عادية

وقد نشأ على ابراهيم نشأة عادية ، لم يكن فيها ما يرهص بعظمة ولا عبقرية ثم حصل على الابتدائية وكان فى وسعه أن يعمل بها كما كان السواد الأعظم من المتعلمين يفعلون ، خاصة وأن المدرسة الثانوية بالاسكندرية قد أغلقت أبوابهاولكن على ابراهيم لم يقل (بركةياجامع) وإنما ذهب إلى القاهرة مجاهدا وهو خالى الوفاض وكان سفره هذا أول الجهاد الحقيقى في حياته .

مع مصطفى كاهل :

وفى الخديوية لم يكتف الفتى الشاب بأن يحصل علومه إلى القدر الذى يضعه موضع الأولية فحسب ، ولكنه كان يجد فى تحصيل العلم من مصادره المختلفة ، وهنا بان تفتح نفسية جراحنا العظيم للعلم والبحث

ولم يسكن على ابراهيم طالب الحسديوية بعسزلة عن السياسة ولكنه لم يسمح لها أن تعزله عن الدراسة وفى ذلك يروى أنه كان عازما على الانضام الى مصطفى كامل فى جمعية سرية لتحريرالبلاد ثم شاء اللسه أن يسافر مصطفى كامل الى باريس لدراسة الحقوق ويبنى على ابراهيم فى دراسة الطب.

النظرة الى أعادته الى الطب

وقد زامل على ابراهيم فى الحديوية كثيرا من الذين تداولت بينهم زعامة السياسة فى مصر حين كان على ابراهيم عميد الأطباء والجراحين بلا منازع ، ولم يكن هذا الا انعكاساً لما بدر منه منذ مرحلة الشباب حين كان على ابراهيم أول الدراسة بلا منازع .

وفى الأيام الأولى لعلى ابراهيم فى مدرسة الطبكانت تترامى إلى سمعه عبارات الخرافات حول الارواح التى تتقمص جنث المشرحة، ولم يكن الذى تلقى الذى تلقى العلم يؤمن بهذه الخرافات، ولكنه رأى ذات يوم رأى العين ماجعله يعدل عن دراسة الطب، وذلك أنه كان يتفحص منطقة الابط فى جئة من الجشث ففوجى بكف صاحبها يلطمه على وجهه لطمة قوية ارتاع لها صاحبنا ودخل فى روعه صدق ما حدثه به الجهلاء وخرج على ابراهيم مسرعا موليا دبره عازما على ألا يعود! غير أن التسبحانه وتعالى ألحمه أن مسرعا موليا دبره عازما على ألا يعود! غير أن التسبحانه وتعالى ألحمه أن ينبعه ذلك الميت المنبعه ؟ كأنما أراد على ابراهيم أن محدد موقفه هل يسرع الحطو ؟

أم يمشى الهويني ؟ وعندئذ رأى صاحبنا المشبك الذي كانت يد الحثة مثبتة به على الارض ملقى عندئذ عاد على ابراهيم الى الطب .. فكان العود أحمد !

تفرغ للعلم :

ولم ينصرف على ابراهيم عن دراسة الطب إلى أى أمر آخر ، لاالى هواية من هوايات الفتوة و لا الى نزق من نزق الشباب ، ولا الى الراحة بعد تعب الدراسة اليسومي ولكنه كان يزامل أساتذته ، ويتلتى على أيديهم مالا يتلقاه غيره ، وهكذا فطن صاحبنا الى دقائق الأمور وأسرار العلوم ، وتمرس بالبحث وهو لايزال طالبا وتساوى مم الاساتذة وهو لايزال يافعا

ولم يكن غريبا أن يعين على ابراهيم مساعداً لاستاذه سيمرس وهو لايزال بعد طالبا فى السنة النهائية فلم يكن هذا التعيين إلا قرارا رسميا بواقع عملى لايقبل المراء لانه فى مجال العلـــم .

القسة عسن علم :

وها هوذا على ابراهيم قد خرجت به الوظيفة إلى الحياة الدنيافأخد في إثبات موهبته الفذة يوما بعد يوم ، وحين قال على ابراهيم لوزارة الصحة إن الوباء الذي انتشر في و موشأ هو الكوليرا عارضوه ، فأرسل لهم عينات من القي عليحللوه فعادوا يؤكدون له كذب نبوءته فلم يكن من صاحبنا وهو الثبت في علمه إلا أن يرسل لهم القيء مرة تلو مرة حتى اقتنعوا بصواب راى الطبيب الشاب ، ولكن بعد أن تفشت الكوليرا إلى حد لم يكن هينا . وقد ساهم طبيبنا الشاب فى مكافحة هذا الوباء مساهمة شهد له بها فيما بعد . وحين كان على ابراهيم يشير باجراء العمليات التى نصح أستاذه الدرى باشا بعدم إجرائها ، لم يكن يبتى محدا على حساب مرضاه ولكنه كان يستغل حياة العلم لأجل حياة الناساس ا

زهد العالسم :

ولعل زهد العالم يتضح لنا أنصع مايكون عندما نرى على ابراهيم يرك المجد والصيت والدخل في أسيوط ويعود الى القاهرة ليشغل وظيفة مساعد كبير الجراحين في قصر العيني . وهذه النقطة بالذات قد تحتاج إلى قدر من التوضيع ، فلم يكن سلك التدريس في المدارس العليا في ذلك الوقت يلتي ما يلقاه اليوم من التقدير والاقبال ، ولكنه كان في مرتبة تلى مراتب وظائف الادارة في الحكومة بدرجات عديدة .

طموح وحريـــة :

ولعل بعضا من طموح على ابراهيم يتضح عندما نجده حريصاً فى كل مرحلة من هاتيك المراحل على ان تكون له عيادته الحاصة وعمله الخاص ، ولم يكن هذا حال الأطباء المصريين فى ذلك العهد . إنما كان حال الأطباء الأجانب الذين كانوا محتلون المنزلة الأولى بين أطباء

مصر ، وجاء على ابراهيم ليفتح العيادة الخاصة وليسن سنة المستشفيات ً الخصوصية .

ولاء :

ولم يكن على ابراهيم حريصا على عمله ولا على حياته قدر حرصه على ايمانه وولائه ، ولعل هذا هو ما دفعه الى التطوع فى حرب البلقان فى جيوش الدولة العثمانية على النحو الذى أسلفنا القول فيه .

أنشأ الطب المصرى الحديث :

م انفسع المجال أمام جراحنا الكبير لتحقيق آماله في طب وطنى وما زال الرجل العظم مجاهد جهادا بعد جهاد ومحقق إنجاز أبعد انجاز، ومجتاز عقبة بعد عقبة وممشى خطوة بعد خطوة حى استطاع أن يشيد هذا الصرح الضخم من الطب المصرى ، عجلة ثم جمعية ثم مستشفى جامعيا مصريا على أعلى المستويات ثم كلية طب مصرية الصميم والجوهر والأركان ، ثم اتحادا ملكيا للجمعيات الطبية ثم دار حكمة ووزارة صحة ونقابة أطباء ثم نقابات وكليات طب خارج القاهرة . ولم يكن على باشا في تحقيق هذه الانجازات يتعجل النجاح ولكنه كان رجلا عمليا بكل ما تعنى هذه الصفة من المعانى ولعل في هذا سرا من أسرا و خلك البناء الراسخ .

وعلى الرغم منأن القصة التالية لاتعبر أصدق تعبير عن صفة الرجل العملي في على ابراهيم إلا أنها تلتى بعض الضوء على مهات هذه العملية حدث أن جراحنا الكبير كان على سفر الى السودان وعلم أولاده بجبر سفره ولم يكن أكبرهم قد تجاوز السادسة من عمره فأخذوا كعادة الأطفال يبكون يبغون صحبة والدهم فى سفره ووالدتهم تنتهرهم تستنكر عليم أن يذهبوا مع أبيهم الى السودان وماذا يفعاون فى السودان فلما عاد على ابراهيم الى بيته ووجد ما وجد ، طيب من خاطر أولاده وسأل زوجه أن تلبسهم ملابسهم حتى يذهبوا معه إلى السودان ثم انصرف بهم الى حديقة من الحدائق وقال لهم هذه هى السودان اليست جميلة ؟ ولم يكن لهم بعد ان رأوا هذه السودان الا أن يقولوا : و بلى ». جميلة ؟ ولم يكن على ابراهيم حينشيد صروح الطب المصرى يقول للا طباء مثل ما قاله لاطفاله ولكنه كان يقول مثل هذا القول المعارضة

وعبيد الروتين .
ولم تكن « عملية ، على ابراهيم في الحياة العامة إلا امتداداً لهذه الصفة في فنه الحراحي فلم يكن على ابراهيم وهوصاحب مدرسة كبرى في الحراحة وصاحب طرق مثلى في العمليات وصاحب يد طولى واصابع حساسة لم يكن ليقيد نفسه بالخطوات التقليدية في الحراحات والما كان حريصا كل الحرص على الحفاظ على صحة مريضه والنجاح في القضاء على مصدر الألم بأقل الآثار الجانبية ولم يكن على ابراهيم نتبع دائم التسلسل الذي تقول به الكتب ولا الحطوات التي يتلقاها الجراحون عن أساتذهم ، وانما كان يقول لتلاميذه وزولائه أيضا : الحراحون عن أساتذهم ، وانما كان يقول لتلاميذه وزولائه أيضا : « ما قيمة الحفاظ على الحطوات التقليدية اذا لم تحافظ على حياة المريض ! » .

وهكذا لم يتنكر على ابراهيم لمبادئ الطريقة إلا حفاظا منه على مبادئ الانسانية واذن فلم يكن الأمر فى عمل على ابراهيم سواء فى الحياة العامة أو فى ممارسته لمهنته تضحية بالغاية فى سبيل الوسيلة وإنما كان تضحية بالوسيلة التقليدية فى سبيل الغاية السامية

وقد نجح على ابراهيم في إنجاد الثقة في الطبيب المصرى وفي العاب المصرى حتى صارت هذه الثقة الى هذه الدرجة الرفيعة التى بالمهم على يديه واذا أردنا أن ندرك مدى النجاح الذي أحرزه على ابراهيم في هذا الشأن فإ علينا الا نعود بالذاكرة لتنامل حال الطب المصرى قبل على ابراهيم على النحو الذي سيأتي ذكره أو نتأمل من غير عودة حال المهن الأخرى التي لم يتح لها على ابراهيم يبث الثقة في عهمنها من المصريين ، أو فلنقرأ عبارات بهي الدين بركات باشاحين بقول في الاحتفال بيوبيل على ابراهيم و عرفت على ابراهيم ، عقب أن غادر أسيوط وجاء الى القاهرة مساعدا لاستاذ الحراحة في قصر العيني بعد أن كان له اسم عريض ملأ كل نواحي الوجه القبلي حتى العيني بعلى ابراهيم الأسيوطي » .

« جاء الى مصر ووراءه كل أهل الصعيد لايثقون إلا به ولا يطمئنون إلا لمشورته وكانت البلاد فى هذا الحين قد انطبع فى نفسها اليأس ففقدت الثقة بالمصريين لأنهم مصريون ــ وكانت الأسر الغنية وصاحبة الجاه لاتعتمد الاعلى الأجانب وحدهم . ولكن عبقرية على الراهيم سمحت له بالاستثناء فهل اطمأنت تلك النفس الكبيرة إلى تلك

الحال أو رضيت بهذا النصيب أو ارتاحت الى ان يكون صاحبها وحده هو المستأثر بهذا الامتياز ؟؟كلا فإن على إبراهيم لم يطمئن نفسا حتى شق الطريق لجميع من توسم فيهم الخيرمن زملائه وأصدقائه .

ومازال بجاهد ويناضل حتى وضع المصرى في صف الأجنبي ثم خطا به الى الامام فخلق روح الثقة بيننا وعمل على أن يصل الطبيب المصرى بجهده وعمله وحبه لفنه كما تعمل الامم الراقية والشعوب التي وصلت إلى أعلى در جات الفن حتى أننا رأينا في البلاد انقساما و نخاذ لا في جميع الصفوف ولكن على ابراهيم طلو ا وحدهم موضع الثقة من أصدقائهم السياسة وأصدقاء على ابراهيم ظلو ا وحدهم موضع الثقة من أصدقائهم وخصومهم على السواء ، وكانت الثقة تذهب الىحد أن على ابراهيم كان موضع سرالخصمين العنيفين والعدوين اللدودين في وقت واحد . ذلك درس في تقديس الواجب أرجوأن يتعلمه غير الاطباء على أستاذ الطب الأكبر وأن يتدبروه ، انهم ان فعلو اذلك خدموا أنفسهم وبلادهم أصدق خدمة .

كان من أخص فضائل على باشا الطموح وسعة الأفق والاعتداد بمصريته ، ومالبث أن كون لنفسه مركز الممتاز ا في الهيئة الاجتماعية ونفث من روحه بين زملائه الاطباء المصريين الطموح وحب الاتقان فتقدموا الصفوف بعد ان كادوا أن يكونوا في المؤخرة في المعصر الحديث .

في انتهت الحرب العالمية الأولى حتى كان الأطباء المصريون قد كونوا الزعامة الفنية في كثير من فروع الاختصاص ، وأصبح لهم مكانة علمية ملحوظة ،

منهج حياة :

على أن لعلى ابراهيم مهجا خاصا في عله والى هذا المهج يعزى كتير من النجاح الذي أحرزه طبيبنا في فن الجراحة القدير ، وقد كان صاحبنا أول من عنى بالتعقيم عناية خاصة وليس هذا بغريب على صاحب البحث الذي نشر عام (١٩١٠) مثبتا أن الحواء عمل في نياره ملايين الميكروبات وكان على ابراهيم حفيا بالتمريض مدركا لحطورة شأنه وكان على ابراهيم مهما بالتخدير حريصاً ألايقوم بأمره الا أخصائي فيه وكان على ابراهيم حين يجرى عملياته تستولى عليه شخصية الحراح العبقري ويتقلب وكل جارحة فيه عين نافذة وكأنما يتحول حس أصابعه الدقيقة إلى ابصار في سرعة وابداع في تصرف واحراس الطوارئ والاحمالات المفاجئة .

عشرة قروش :

ويتحدث الدكتور محمد عبد الحميد عن اهمام على باشا ابراهيم بعملياته فيتذكر أنه من حوالى ١٩٠٣ حين كان طالبا في الطب ، وعلى ابراهيم طبيب الامتياز في قصر العيني وكانت أول مرة له يرى فها على ابراهيم فسمعه يقول لأحد ممرضى المستشفى و إذا نجحت

علية هذا المريض والتحم جرحه بالقصد الأول أعطيتك عشرة قروش ، قال الدكتسور محمد عبد الحميد ، ولا يخفى أنى استنكرت منه هذا القول ، بل هذا السخاء ، وماكان أظلمنى فى استنكارى لأننى لم أكن أدرك ما أدركته بعد ذلك اذ أصبحت طبيبا ، وهو عنايته بالتعقيم ، والتعقيم ، ن أهم الأركان التى بنى عليا تقدم الجراحة فى العصر الحديث ، وكان وقتئذ من المستحدثات الطبيسة فلم يتمسك بمبادئه ولا اعتصم بوسائله الا القليسل من الجراحين .

ما فائدة نجاح العملية اذا مات المريض :

و يحدثنا الدكتور محمد خايل عبد الخالق فيقول و كان لا يبالى في تضحية الشي الكثير من التمسك بالمثل العليا بالطريقة التي تؤدى إلى النتيجة التي يقصدها وإن لم يصل إلى كامل الغرض فلا بأس من الاكتفاء بقدر من النجاح ...

قال لى يوما ما فائدة النجاح للعملية إذا مات المريض؟ ولم لا نستغنى عن بعض الخطوات الأصلية طمعا فى أنهاء العملية بسرعةو انقاذ حياة المريض! أن الذين يتمسكون بأن يكون طريقهم مثاليا للوصول إلى الهدف يضحون بالهدف نفسه ، وربما لم يشغلى فى حياتى شاغل أكثر من مناقشتى لفقيدنا فى هذا الموضوع .

هواية لاعمل :

و كلل لنا الدكتور عمد مبارك عناصر الشخصية الجراحية في على ابراهم فيقول: (كان جراحا ولقد خلق له قلب أسد وعيد صقر ويد سيدة حانية ،كان نحيفا جاف الجسم لايعرق إلا قليلا بيما كان غيره يتصبب عرقاً وقت العمل ويسيل عرقه فى الجرح قبل البشامل الجراحية ، وكانت الجراحة مسلاة له لاعملا شاقا يقارفه ، لذلك ظل يشتغل بها طول حياته ولم يجفل من ميدانها ، وكانت أعصابه الفولاذية لاتخونه وهو يعمل العمليات الكبرى حتى لأصدقائه وهي مهمة من أشق المهام .

مونيهان يقول :

على أن مايتوج هذه الأقوال والشهادات كلها هو ماقاله اللورود و مونهان 4 كبير الجراحين الانجليز حين زار مصر ووقف يشاهد على ابراهيم يقوم بعملية ابتدعها الجراح الانجليزى الكبيره لوكهارد مامارى 4 ، فلما انتهى على ابراهيم من العملية قال اللورد و وددت لو أتى لوكهارت مامارى إلى مصر ورأى على إبراهيم بجرى عمليته كى يتعلم من على ابراهيم كيف يعمل العملية على الوجه الأكل 4

الانجليز لايحترمون سواه :

ولم يكن إهذا الذى قاله اللورد مونيهان الا امتداداً لما عبر عنه الدكتور محمد مبارك حين قال « مارأيت مصريا كان محترمه الانجليز في عمله كما كان محترم الإنجليز على باشا ابراهيم آيام كان على أفندى ابراهيم وهم فى عز عنجهيهم أو عز غرورهم ، كان المرحوم المسترمادن محترمه وهو مساعده، وكان يستفيد منه ولم يسافر على باشا فى دراسته ولكنه سافر كثير اللمشاهدة وإلقاء المحاضرات ، كان عالماً فى فنه ولذلك الهالت عليه الألقاب العلمية وعضوية الجمعيات من كل صوب كما الهالت علمه الرتب والنياشين وإن كانت عبقريته فى نظرى أكبر »

الخلق :

وقد وفق الله على ابراهيم أن يجمع إلى هذه الموهبة الفذة فى الجراحة مابكملها من خلق رفيع وسمو نفسى فلم تكن عظمة على ابراهيم فى فنه على حساب جوانب أخرى من الشخصية وإنما كانت فى أخلاقه تلك الرفعة التى كانت فى أخلاقه كان على إبراهيم شهما مغيثا ، وحدث أنه كان على خلاف فى الرأى مع طبيب من الاطباء وقد عاداه ذلك الطبيب صراحة ردحا من الزمن ، حتى إذا اشتد عليه المرض طاب أن يعوده على ابراهيم ، وكان على ابراهيم يومها فى الاسكندرية يعانى من حدى الانفاونزا فعزم على السفر من فوره إلى القاهرة لعلاج صاحبه على الرغم من فعزم على السفر من فوره إلى القاهرة لعلاج صاحبه على الرغم من عن أداء واجبه كجراح ومنقذ ولعل هذا كما يقول استاذنا الدكتور عين أداء واجبه كجراح ومنقذ ولعل هذا كما يقول استاذنا الدكتور

وأتاه موجعــا حاســـده سل من جنبه الحسود السرطانا

زعد في المسال :

وكان على ابراهيم عفا عن جمع المال ، وكان حريصا على أن تكون أتعابه متواضعة حتى تظل خبرته دائما فى متناول كل محتاج اليها . ، وكان يقدر ظروف مريضه ويضعها فى حسبانه عند طلب أتعابه وكان يعنف اخوانه وأبناءه من الاطباء والجراحين الذين يطلبون من المريض مايعجزون عنه وكان له فى تقدير اتعابه أسلوب خاص وكان يطلب من الغبى القادر الكثير ومن متوسط الحال القليل، ولم يكن يطلب من الفقير شيئا وكان يعالج المحتاج من جيبه ولم يكن بغعل ذلك كله ابتغاء رواج أو كثرة فى عدد المترددين عليه وانما كان يفعل ذلك فعل القدرة حين لم يكن هناك غيره ولو طلب كنوز الأرض لسعى اليه المريض بها .

الكـــم والكـــيف :

وبالإضافة إلى الدرجة الرفيعة التي تميز بها على إبراهيم في جراحاته فقد كان كثير العمل ويكفى أن نذكر أنه فيا بين عامى ١٩٠٩، فقد كان كثير العمل ويكفى أن نذكر أنه فيا بين عامى ١٩٠٥، علم علية خصوصية ، وبلغ عدد علياته الحاصة في يوم واحد في المستشفى الاسرائيلي ثلاث عشرة عملية ، وفي الفترة التي قضاها في أسيوط (١٩٠٤—١٩٠٩) أجرى أكثر من مائتي عملية «الماموريون» في حالات الاستشفاء.

حسين الصحبة

وقد عاش على ابراهيم كما يقول الدكتور على توفيق شوشة ﴿
عن اليد والضمير ، مذكورا مشكورا بكل لسان ، حسن الصحبة ،
مأمون السريرة يكره عداوة الرجال ، لكنه كان يكره الفرار إذا ﴾
أكره على النضال .

قلب كسبير

وكان لعلى ابراهيم قلب كبير وكانت له مطامح لاحد لها ولكنه كان انسانى النزعة فى كل ما تشرئب إليه وتتعلقبه نفسه وكان ذكاه على ابراهيم متوقدا ينفذ إلى صميم ما يعرض عليه من المواضيع ، فيصل إى النقاط الاساسية فى سرعة بالغة ولم تكن خصلة النفاذ إلى الاعماق هذه مقتصرة على تعامله مع الماديات ، وإنما كان على ابراهيم من أشد الناس نجاحا فى اختيار الاعوان والمساعدين ومعاملهم ، فقد كان يزن كل فرد يعمل معه وينفذ إلى صميم نفسه ، فيأتيه من حيث يضمن معه النجاح وليس هذا بغريب من الطبيب الذى حـ تعامل مع مختلف المشارب والمآرب والنزعات والطباع!

وقد لمعت مع على ابراهيم كوكبة من أطبائنا الرواد فى شى فروع الطب . وكان هؤلاء حوله بمثابة النجوم اللامعة فى سماء الطب : نجيب محفوظ وأحمد شفيق فى النساء والولادة وابراهيم شوقى فى الاطفال وسليمان عزمى وعبد العزيز اسماعيل فى الامراض الباطنة محمد خليل

عبد الخالق فى الميكروبات ، عبد الواحد الوكيل فى الصحة العامة ، محمد عبد الوهاب مورو وعبد الله الكاتب فى الجراحة .

تلاميذه:

وبالاضافة إلى هؤلاء فقد خرج على ابراهيم ببراعم الشباب النابغ الى صفوف الأساتذة الكبار فكان لنا من تلاميذه في الجراحة الدكاترة عبد الله الكاتب ومحمود اسماعيل ومحمد كامل حسن ومحمد عانوس وعبد الله على وفؤاد يسرى وعباس حلمي ولطفي عبد السميع واسماعيل محرز وفي غير الجراحة كان لنا من تلاميذ على ابراهيم الدكاترة محمد ابراهيم ومحمد جعفر وبول فليزيجي ومحمد عرفه ومحمد أحمد سلمان وحسن وعبد الله رفله ومحمد عبد الحميد عطية وعبد المحسن سلمان وحسن على ابراهيم وأحمد حندوسة ومحمد فطن ومصطفى عمر وفتحي الصيفى ويوسف الاعصر وأمين طرفان ومحمد طلعت ومحمد شفيق الريدي ومحمد عبد الحميدجوهر ومحمد عبد الفتاح شريف:

بالدائيقة:

ولعل أكثر خصلة مكنت على ابراهيم من تحقيق كل ماحققه من الامجاد هو حفاظه الشديد على وقته ، وتنظيمه له إلى أبعد الحدود وقد بلغ الامر في هذا أنه كان يرتبمواعيد لقاءاته في عمله بالدقيقة لا على أرباع الساعة وانصافها ، كان ينهض مع شروق الشمس فيبدأ بإجراء عملياته ثم يتوجه إلى عمله مبكرا عن غيره فيقضى فيه

ما شاء الله من فترة الضحى ثم ينصرف تباعا إلى حضور اللجاذ والمجالس التي يرأسها أو يشارك في عضويتها ثم يعود أدراجه إلى منز له للراحة لا يخالف عن ذلك في الصيف ولافي الشتاء فاذا قام من نوم الظهيرة استأنف نشاطه على النحو الذي كان منه في الصباح ثم قضى بعض الوقت في نادى محمد على ، وذهب في ساعة مبكرة الى سريره ، ولم يكن لعلى باشا شغف بالسهر الاسهرة الحميس يقضها مع خاصة أصحابه ، فاذا أصبح يوم الجمعة وانتهى الناس من صلاتها انصرفوا الى صالون على ابراهيم في منزله فبقوا فيه ساعة أو ساعتن .

على أن هذا الرجل الجاد العملى ذا الوقت المزدحم كان مهنها أشد الاهنهام بفنوننا الجميلة وكان ذواقة لاهناء والموسيقى ، محيا المرصوات العذبة الجميلة وكان إلى هذا مفتوناً بجمع التحف الاسلامية الى الحد الذي يعبر عنه الشيخ عبد العزيز البشرى بعباراته الظريفة التي يقول فيها و سلطت عليه شهوة اقتناء و السجاجيد وألوان الطرف واحراز ماأبدعت يد كل فنان وكل ماافتين فيه كل صنع حسان ، ومن كل ما رئت فيه العصور ، ونصل عليه لون الزمان ، من دمي وتماثيل ، وتصاوير ، وتمارق ووسائد ومعاضد وتلائد ، وخشب منجورة ، وأحجار محفورة ، ومزاليج أبواب، وسروج دواب وشرفات دور ، وشواهد قبور ، وضباب مصيرة وجرار مكسرة . الخ .

ولم يكن علىباشا إبراهم مجمعهذهالنحف حرصا على جمالها فحسب وانما كان مجمعها ليكون منها مجموعات أثرية تدل دلالة كاملة على طبيعة الفن الاسلامي وتطوره والمؤثرات التي أثرت فيه وقد بذل جراحنا الكبير من وقته وماله وجهده الكثير حتى ــ استطاع أن يجمع مجموعة لم/تتوافر لغيره ، بل لم تتوافر لكثير من المتاحف العالمية، وكثيراماكان جراحنا الكبيريتلقي عروضاشخصية من المتاحف العالمية لشراء مجموعة ، ولكنه لم يستجب أبدا لأى من هذه العروض وكان يوصى أولاده ألا يفرطوا فى شىء من هذه المجموعة وأن محتفظوا بها لمصر ، وقد رأت أسرته أن تهدى هذه المجموعة إلى متحف الفن الاسلامي القاهرة ، وشكل متحف الفن لجنة من الخبراء انتقت من مجموعة على باشا ابراهيم ثمان وسبعين وثلاثمائة قطعة خزف هي كل مجموعة على ابراهيم الخزفية ، وسبعا وعشرين ومائة (١٢٧) سجادة ، واثنتين وأربعين(٤٢) لوحة بلاط قيشاني وستا وعشرين (٢٦) قطعة خزف تركى ، وستا وثلاثين (٣٦) قطعة نحاس ، ومنذاً مارس سنة سبع وأربعين (١٩٤٧) وحتى اليوم تقف هذه المجموعة الرائعة فى متحف الفن الاسلامى شاهدا حيا على مبلغ العلم والفن الذي بلغهما على ابراهم في هوايته الفنية .

وكما كان على ابراهيم فى طليعة المصريين المحبين للفنون الجميلة ، فانه كان فى طليعة المؤسسين لجمعية محبى الفنون الجميلة سنة ١٩٢٣ ، ومن أنشط القائمين على أمرها وتوجيه نشاطها .

صمالونات الأدبساء :

وبالاضافة الى هذا فقد كان على إبراهيم من الذواقة الذين يأنس الأدباء والشعراء والفنانون برأيهم ويقدرونه وهكذا اجتمعت لعلى ابراهيم دقة الحس من جميع أطرافها ، وكان على إبراهيم في ذوقه مصرياً صحيحا ، ولكنه الوطنى الذي خسرج بمحليته إلى العالمية ولم يكن على إبراهيم وهو محط الانظار يباهى بوب جاء به من الخارج دائما كان كما يروى المغفور له الدكتور محمد بهى الدين بركات باشا .

علس معنسا مفاخرا مباديا طورا بلهجة الحسد وأخرى بلهجة الدعابة الظريفة عما يشترى من مصنوعات شرقية وما يلبس من لباس مصرى فأقمصته من حرير دمياط ، وبدله من أحمد عبد الرحمن وتحفه من قطع السجاجيد الشرق النادرة ولغته هي لغة الأدب العربي، حتى إن الكثيرين عمن ألفوا مجلسه كانوا يعجبون للغة هسذا العبقرى ، ويدهشون لمسا مجدونه عليه من الاطلاع في الآداب العربية .

«كل ذلك مع عدوبة فى اللفظ ورقة فى الأخلاق ، حبى انك عندما تستشيره فى مسألة من أعوص المسائل الطبية » تجده ينبئك عنها بلغة سهلة وأسلوب واضح ويضع أمامك الجسم الانسانى فترى أدق أجزائه كيف يعمل ، وأعقد وظائفه كيف يقوم بها من غير عناء ولا اجهاد ».

الافسادة من النجاح :

كان على إبراهيم كما قال أستاذنا الدكتور مصطفى الدبوانى ناجحا مكنه ذكاؤه من استغلال نجاحه إلى أقصى حد فى سبيل تحقيق الرسالة فليست العبرة فى الحياة بالنجاح ولكن الأديب اللبق هو الذى يعرف كيف يفيد من أول نجاح يصادفه ، وكان قادرا على أن نقوم بأكثر من عمل واحد فى نفس الوقت وبنفس الاتقان .

موهبة وحفظ :

والذين يتنبعون حياة على باشا إبراهيم بجدون خط التوفيق والنجاح يسير موازيا لحط حياته ، فكأنما كانالتوفيق حليفه ، وكأنما كانالحظ حابيه ، وكأنما كانالحظ خابيه ، وكأنما كانت به حصانة ضد اليأس ، بيد أن الحقيقة في هذا الأمر أن الرجل كان جم النشاط على نحوما فصلنافيه القول من قبل في عمله وفي نظام يومه ، ولم يكن على باشا في يومه يكف عن التفكير ولا يفتر عن الحركة وقد سبقنا الدكتور شوشه إلى التعبير عن هذا المعنى بقوله « يندر أن تلقى رجلا مثله انتفع ونفع بكل دقيقة من أوقات يقظته ، فقد كان لا تستكن له حركة الا إذا عكف على التأمل والتفكير . وكثير اما كان يفكر وهو في صحبة الناس ، يكون معهم بجسمه وينأى عهم بعقله ، ومع ذلك لا يسهو عن مناقشتهم أ وعلى الرغم من هذه السعة في الوقت التي أتاحها على باشا لنفسه كل يوم فقد كان شحيحا بوقته إلى أبعد الحدود لا ينفقه الا في جلائل الأعمال فلم يكن يومه بمضى إلا وقد أبعد الحدود لا ينفقه الا في جلائل الأعمال فلم يكن يومه بمضى إلا وقد أ

أنجر فيه ما ينجزه العشرات في عشرات الآيام، وبالإضافة إلى هذا كانت له خبر ته التي ظلت تنمو يوما بعد يوم وه كذا كان حجم العمل الذي كان ينجزه يزداد يوما بعد يوم تبعا لازدباد خبرته وعلاقته ونفوذه وفيما قبل هذه العوامل الثلاثة كانت لعلى إبراهيم عبقريته وقدرته ومهارته التي ترتفع بحجم عمله ومستوى أدائه عن مستويات عامة الناس.

عوامل العبقرية :

وبهذه العوامل الأربعة من سعة الوقت وكثافةالعمل وسمو الخبرة وعظمة القدرةأتيح لعلى إبراهم أن يجمع العصامة والعبقريةوالاصلاح والرعامة .

لحن الغروب :

هذا وقد ابتدأت صحة على باشا إبراهيم فى الاعتلال فى أوائل سنة ويعتكف عن عمله ست وأربعين (١٩٤٦) وكان كثيرا مايلزم ببته ويعتكف عن عمله وكان يحسى إحساساً شديدا بدنو أجله ، حدثته السيدة ابنته عن بعض البرتيبات التى تجريها فى الحجرة والتى ينتقل إليها فى الصيف فقال لها لاتتعبى نفسك فلها كان يوم الثلاثاء السادس من ربيع الأول سنة ١٣٦٦ ست وستين وثلاثمائة والف من الهجرة الموافق النامن والعشرين من يناير سنة ١٩٤٧ سبع وأربعين وتسعانة والف وتناول طبيبنا الأول غذاء خفيفا ثم ذهب فى النوم ، حتى إذ ا كانت الساعة الحامسة أفاق من نومه وصعدت روحه إلى بارثها ، ولما كان اليوم الثانى خرجت جموع الشعب

فادت صلاة الجنازة على فقيدها العظيم خلف الامام الاكبر الشيخ مصطفى عبد الرازق الذى لحق بالفقيد بعد ذلك بأيام ، وخرج كبار رجال الدولة جميعاً يشيعون جنان الرجل الذى طالما عنى بأجسادهم ، وبنى فى مصر بناء الطب الحديث راسخا ثابتا عاليا شاهقا جميلا جليلا :

تأبين :

وفى الرابع والعشرين من مارس سنة سبع وأربعين (١٩٤٧) أقام مجمع اللغة العربية حفلا فى دار الجمعية الجغرافية آبن فيه الدكتور على توفيق شوشة فقيد المجمعين ، وفى العاشر من ابريلسنة سبع وأربعين أقامت الهيئات الطبية مجتمعة حفلا كبراً لتأبين الفقيد نشرت كلماته فى عدد المجلة الطبية المصرية (مايولولا192).

قلادة الجمهورية من الرئيس السادات :

وحين احتفلت نقابة الأطباء فى سنة تسع وسبعين (١٩٧٩) إبيوم الطبيب المصرى الأول كان على باشا إبراهيم على رأس الاطباء الرواد الذين كرمت النقابة ذكراهم ، وانتهز الرئيس السادات هذه الفرصة فأهدى اسم الجراح العظيم قلادة الجمهورية، وسلمها سيادته فى الاحتفال بيوم الطبيب الثانى سنة تمانين (١٩٨٠) للأستاذ الدكتور حسن إبراهيم الابن الأكبر لجراحنا الأكبر ،

من أفكار الدكتور على باشا ابراهيم

الباب الثاني



Mendy of softendants trapped

يتناول هذا الباب أفكار على إبراهيم فى عشر نقاط محددة كنموذج يستبين معه فكر عالمنا الجليل ، وجراحنا الكبر .

والحقان على باشا ابراهيم لكثرة أعاله وإنجازاته ومشاغله ، لم يكن صاحب قلم بالمعنى المعهود ، رغم أنه كان مفكرا عيقا وفيلسوفا اصيلا ، ولكن فلسفته العظيمة فضات أن تظهر في أروع الصور ، صور الانجازات والصروح الضخمة التي تتحدث عن نفسها .

لبس على الانسان الذي يريد أن يتأمل فاسفة على ابراهيم الصحية إلا أن ينظر إلى قصر العيني من أية وجهة ، ومن أى وجه ، وليس على الإنسان الذي يريد أن يتأمل فلسفة على إبراهيم العلمية إلا أن ينظر إلى الجمعية الطبية المصرية ، ومكتبتها ومؤتمراتها ومجلتها وجمعياتها الفرعية ، وليس على الإنسان الذي يريد أن يتأمل فلسفة على إبراهيم المهنية إلا أن يتأمل الوضع الممير الذي صارت إليه نقابة الأطباء بفضل على الوضع الممير الذي صارت إليه نقابة الأطباء بفضل على على الإنسان الذي يريد أن يتأمل فلسفة على إبراهيم على الإنسان الذي يريد أن يتأمل فلسفة على إبراهيم على الإنسان الذي يريد أن يتأمل فلسفة على إبراهيم على الإنسان الذي يريد أن يتأمل فلسفة على إبراهيم

التعليمية إلا أن ينظر إلى هذه الصروح الضخمة الى خلفها الرجل وراءه وأعظمها هذه الحامعة الثانية ف الإسكندرية وهذا الثبات في الحامعة الأولى ، وليس على الإنسان الذي يريد أن يتأمل فلسفة على إبراهم الحامعية إلا أن يتامل في مائة من أعلام الطب الدوليين خرجوا إلى هذه المواقع المتقدمة بفضله ، وليس على الانسان الذي يريد أن يتأمل فلسفة على ابراهم الاجتماعية إلا أن ينظر إلى ضروب الإصــــلاح الاجتماعي التي حققها حسب ماأشرنا إلها في الباب الأول ، وليس على الإنسان الذي يريد أنَّ يتأمل فلسفة على إبراهم الأسرية إلا أن ينظر إلى أبنائه الثلاثة أعلاما خفاقة في سماء مصر، وليس على الإنسان الذي يريد أن يتأمل فلسفة على إبراهم السياسية إلا أنيتامل في السياسة الى اختطها لنفسه ولبني مهنته، فكانهو وهم أو اللالناجحين في معركة التقدم فيما بين الثورتين ، أما الذي يريد أن يتأمل في فلسفته الاصلاحية فلينظر إلى أي جانب من هذه الحوانب ، ففها كلها بصهات الاصلاح .

خذا فإنه ليس تقصير ا منا ألا نفسح الصفحات لفلسفة الرجل ، لإن الصفات لأنتسع خذه الفلسفة ، وإنما اتسعت خا أرض مصر . إنما هي آراء مقتطفات من الخطب والكلمات الافتتاحية والعدد القليل من المحاضرات العامة أردنا بها أن نبين عن نموذج للعقل الناضج كيف يتعامل مع المعطيات التي أمامه ، وكيف ينفذ إلى الحقائق ، وكيف يغير الحقائق ، بل وكيف يغير الحقائق ويخلق الحقائق الجديدة .

﴿ فِي مَسَالُةِ السَّكَانِ وَتَنْظِيمُ الْأَسْرَةِ •

كان على إبراهيم يؤمن أنه لايشك فى أن الازدياد فى عدد السكان هـ الأداة ظاهـرة جيدة ، لأن إكثار النسل ونمو عدد السكان هـ الأداة السياسية لرقى الامـم وحضارتها ، لما ينشأ عن ذلك من كفاح العقول والأجسام للحصول على رغد العيش ، ولكن « لحذا الازدياد السريع لعدد السكان فى بلادنا بعض النواحى تسترعى انتباه الباحثين ، هنا نجد على باشا إبراهيم فى الثلاثينيات والاربعينيات ينبه فى عبارات علمية دقيقة الى عدد من أهم الحقائق السكانية الى صارت لها بعد ذلك عبارات اصطلاحية ، وعلوم خاصة :

(١) فعلى إبراهيم يشير بعقليته الواعية إلى ظاهرة اضطراب الهيكل السكانى من دون أن يستعمل هذا المصطلح ، فيقول فى عبارات علمية دقيقة «على أن هناك ملاحظة جديرة بالتقدير نشاهدها عند الأمعان فى النمو السكانى فى بلادنا وهى تبدو بجلاء حين نقارن الحال

لدينا بالمهلك الغربية ، فإن تكوين سكان هذه البلاد حسب الأعهار كما ثجده الآق يدل على أن الاطفال إلى سن العاشرة يكونون أكثر من ربع السكان عادة وهي نسبة تفوق مانجده في الممالك الأوربية كانجلترا وسويسرا وفرنسا وغيرها .

ويشرح الدكتور على إبراهيم هذه الظاهرة معللا فيقول؛ وسببها ولاشك هو إزدياد نسبة المواليد في بلادنا ، ولكننا إذا تتبعنا فئات العمر الأخرى ، إتضح لدينا أن تلك الممالك تفوقنا نسبيا بدرجة محسوسة في مقدار شبائها وكهولها وكبار السن فيها ، أى في تلك الأعمار المنتجة الصالحة الناضجة التي عليها المدار الحقيقي لتقدم الأمة ورفعها ه .

ويعلل على باشا هذه الظاهرة بسببين أولها : إرتفاع نسبة الوفيات بين المواليد ، فمعظمهم بموت سريعا قبل وصولهم إلى الأعهار النافعة ، وثانيها إزدياد معدل الوفيات ووفيات الأطفال تمثل (٦٠– ٧٥٪) من الوفيات في كثير من الأحايين عندنا .

(٢) وعلى باشا إبر اهيم يقف من موقف النز ايدالسكانى موقف المحذر، في مرحلة مبكرة وهو لايناقش قضية تنظيم الأسرة على النحو الذى نوقشت به فيها بعد ، وإنما ينظر إلى الأمر من زاوية واجب الدولة وواجب وزارته (الصحة) » وجوب توفير سبل الحياة السهلة لهذه الملايين المتزايدة ، فلا شك أنه ليس بعيدا ذلك الوقت الذى سنجد فيه أن موارد بلادنا المعتادة غير كافية لايواء سكانها وقد قرر البعض أن مصر سنصل

الحيوية والأحوالالعمرانية (ومع هذا يؤكدالدكتور على باشا أن السبب الأول هو الجهل .

خطورة موقع مصر الجغرافي من الناحية الصحية :

(١) يشير على إبراهيم إلى تميز موقع مصر ، ثم يقول و هو موقف ان لذ للجغرافي أوشاق للمؤرخ حين يتفحص الدور الذي لعبته هذه البلاد في خدمة المدنية وتقدمها ، فهو من الوجهة الأخرى بعيد في بعض نتائجه عن أن يسر خاطر الطبيب المصرى الذي يود لوأن مصر وفيها نيلها العظيم كانت قد انحرفت عن مكانها هذا بضعة من خطوط الطول والعرض على سطح الكرة الأرضية لتكون بذلك أعز مثالا وأهدأ بالا ، ذلك أن مصر صارت بسبب هذا المركز مجتمعا لبني الانسان من كلجنس ودين، وناديا للشعوب من كل جنس ودين ، وناديا للشعوب . كل سحنة ولون ، وواسطة لتآلف البشر في صعيد واحد مهما اختلفت مشاربهم ، فإنها كذلك صارت باجتماعهم في ارجائها وصهولة مواصلاتها ولياقة جوها ، بيئة صالحة لمعظم أمراض تلك الأجناس والشعوب ففيها علل ممالك الشمال وأمراض المناطق الاستواثية ، وصار من أهم ماتتعرض له بحكم جغرافيتها ما ممكن أن يعصف بها من رياح الأوبثة التي تهب من مختلف تلك الأنحاء

ويضرب الدكتور على إبراهيم المثل على ذلك بما يحدث عندما يأبى النذير بوباء فى أى جهة من العالم ، لأن مصر هى قنطرة العالم ، وهى بهذا أقرب إلى غيرها وهنا تضاعف واجبها من هذه الناحية دوليا .

حوالى سنة ١٩٦٠ إلى موقف صعب المراس من هذه الوجهة ، وإذا علمنا أن تمكن الجماهير من سهولة الحياة والحصول على الميش له صلة عظمى بصحة الأمة عامة . وإذا تذكرنا مثلا أن أوبثة التيفوس والحمى الراجعة وغيرها تلازم الأزمات المالية لضعف مناعة الأجسام عند الجموع والتعب لرأينا مقدار سرورنايما نلمسه الآن من تفتح الأذهان لحذه المعضلة الاجتماعية الكبيرة بما نشاهده من تشجيع الصناعات وتحسين طرق الرى والصرف ، وإصلاح الأراضى البور ... والإكثار من مصايد الأسماك ... الخ .

زيادة المواليد نتيجة لازدياد الوفيات لها العكس :

يؤمن كثير من علماء الصحة ، والسكان أن ازياد وفيات الأطفال هي نتيجة لازمة لزيادة المواليد ، ولكن على باشا إبراهيم لا يوافق هؤلاء على رأيهم ، ويرى أن القاعدة الصحيحة هي العكس ، أى أن و ازدياد المواليد هو نتيجة طبيعية لإزياد الوفيات بين الاطفال » ووجهة نظره في هذا أن و الطبيعية تتبع في هذا الشأن كعادتها في كثير من شئوتها قانون العرض والطلب ، فتحاول بزيادة من ترسلهم للحياة أن تملأ تلك النغرات الواسعة في صفوف الأمة ، أى أن تقدم ماهو مطلوب من الأيدى العاملة للمجتمع المحتاج إليها ، والنتيجة المنطقية هي أننا بجب علينا أن نضع نصب أعيننا وفي رأس أعالنا مكافحة وفيات الأطفال ، فهي السبيل القوم لتكوين سكان بلادنا تكوينا نافعا ، ولا موجب لأن تخشي من ازدياد المواليد ، اذ هو عارض حيوى طبيعي يزيد ويقل تبعا لمقتضيات القواعد

(٢) أما مناخ مصر ، وهو الذي يتملل رويدا من مناخ المناطق المعتدلة في الشيال إلى مناخ المناطق الاستوائية في الجنوب، فأنه يهي، فرصة نادرة للحياة ليس للإنسان والنبات فحسب بل كذلك لتلك الأشكال العديدة من الكائنات التي لايطيب لها عيش ولامقام إلا في جسم الانسان والحيوان وهي الميكروبات وكذلك الطفيليات التي تحتاج لمثل هذا الجو الرطب الدافي، لتنعم بالقواعد والتكاثر مثل الإنكلستوما والبلهارسيا وغيرهما ، وخصوصا في بلادنا الزراعية التي تهيئ بأديمها الرطب وسطا صالحا آخر لحياة تلك الطفيليات في أدوار تكوينها .

(٣) والطفيليات في نظر الدكتور على إبراهيم أخطر من الأوبئة ولأنها تصيب الملايين من الناس فتعمل سمها فيهم ببطء وتضعف مواهبهم البدنية والعقلية على مر السنين فتتأثر القوة العاملة في الأمة عامة فضلا عن أن كل مجهود يبذل لشفّاء المريض لا يمنع عودتها إليه ، إذا تعرض لعدوى جديدة منها .

ويستمد الدكتور على إبراهيم مثلا من ثقافتة التاريخية فيذكر أن هذه الأمراض الطفيلية تؤدى إلى تأخر الشعوب والمالك ، مثلها كانت الملاريا من أسباب اضمحلال الأمة الرومانية العظيمة « وكما أنه من الراجع أن البلهارسيا والإنكلستوما والملاريا وغيرها كانت من أهم الأسباب في هبوط الهمة في المالك الشرقية .

سكنى الريف وسكنى المدن :

يلفت الدكتور على إبراهيم النظر إلى أن سكنى المدن – وأن كانت في أصلها تقصر العمر وتدنى الأجل لتعرض الانسان فيها لمختلف العوامل المؤذية كسوء المساكن والازدحام وكثرة التعرض لعدوى الأمراض الوباثية والحوادث والجرائم ، وكثرة انتشار الموبيقات ، وأمراضها ، وإدمان الحمر والمخدرات وتقلقل الأبدان من ضوضاء المدن وأصواتها المزعجة . فإنها في كثير من الأحيان تصبح أسلم وأفضل من سكنى القرى التي يتمتع أهلها بالهواء الطلق والشمس والسكون وطول العمر .

ويرجع على إبراهيم السبب فى إنقلاب القاعدة فى بلادنا والبلاد النامية إلى أن المدنأقرب إلى أنظار الحكام ، وهى المجال الأول لنشاطهم وعنوان افتخارهم ، ولأن أهلى أغنى من الريفين بصناعاتهم ، وأكثر منهم تثقيفا ومعرفة وأكثر خبرة بأمورهم وأحوالهم .

ولكن على باشا إبراهيم مع هذا غير راض عن المستويين الصحيين في الريف وفي المدن ، وهو يشير إلى سوء السكن و بيوتهم المظامة .. بل الهم للاسف مجدون في جوانبها محلا لإفراغ محتويات أمعائهم لإنعدام المراحيض في بيوتهم فيزيدونها سوءا على سوء ، ، و من عجب أن يكون لنا نظام يتحكم في مساكن الحيوانات بينها لاتزال قوانين المبائى ناقصة في حين أن المسكن يستنفد من أعمار الجميع ومن حياتهم أغلها .

الإصلاح الصحى:

ويبدى الدكتور على إبراهيم سعادته لاتساع نطاق التعليم والمدارس فذلك يساعد بالإضافة إلى القضاء على الجهل (وهو من أخطر الأمور على الصحة ، على إتاحة الفرص لنشر المناعة ضد الأمراض المختلفة بالتطعيم وغيره من وسائل الحصانة ه

ويدعو الدكتور على إبراه يرقى مرحلة مبكرة اهتماما زائدا بضرورة الأخذ بنظام التأمن الصحى على العال فى المصانع :

ويطالب بوضع القوانين الوافية بتحسين أحوال البيثة فيها يتعلق بالتخطيط والتهوية وجمع القامة والتصرف في أفضلات الحيوانات والكناسين وملاحظى الصحة ومشاريع المياه المرشحة وتوزيعها والزائرات الصحيات ، في القرى ... الخ):.

ويعقب الدكتور على إبراهيم فى إحدى محاضراته بعد أن عدد إجوانب الإصلاح الصحى التى يراها ضرورية فى مصر فيقول : و ويخلى م من يستعظم تنفيذ مثل هذه الاصلاحات فى بلادنا أومن يدخل فى روعه أن جمهورنا غير جدير أو غير مستعد للسير على هذه الإصلاحات ويكنى دلالة على امكان النجاح مانراه الآن من أثر له فى مكافحة الآفات إلزراعية بكلودة القطن والجراد ... الخ) ه

وعتم الدكتور على إبراهيم إحدى محاضرائه بقوله : وأن ضروب الإصلاح الحقيقي الى تحتاجها بلادنا واسعة ، ولم أحاول غير لفت

نظر كم إلى بعض النواحى الهامة من بينها ، موقناً أن العهد الذى تتفتح فيه أبصارنا لتلك الأمور السياسية والسعى في معالجتها بروح الإقدام والعزيمة ومساعدة القائمين بأمرها ، سيكون صحيفة جيدة في تقدم هذه الأمة ورخائها إ... وليس الوطن بأرضه ومهائه فحسب ، بل كذلك بأهله الأصحاء الأقوياء .

المستقبل للهندسة :

كان الدكتور على باشا إبراهيم هو أول رئيس للمجمع المصرى للثقافة العلميةثم خلفه فى الدورة الثانية حسين سرى باشا المهندس المصرى الكبير ، وقد عبر الدكتور على إبراهيم في تقديمه لسرى باشا عن إعتقاده أن المستقبل للهندسة في عبارات بديعة إذ يقول: « وإذا كان الثقافة العلمية أن تعتمد فيما مضى على الطب أولا ، فها أحوجها اليوم إلى أن تخلى هذا المكان للهندسة ، فالهندسة قد احتلت كل مكان وتطاولت بفروعها حِنَّى نَفَدْتَ إِلَىٰ كُلِّ شَيُّ ، وحنَّى أُوشَكَتَ أَلَا تَبقَى لَغَيْرُ هَا مِنْ أَسْبَابٍ العلم شيئا قد احتلت وجه الأرض ، وبلغت أعنة السهاء، وماكت مناكب البحار ، وغاصت فيها إلى أعمق قرار ، وهذا الطب نفسه مدين لها بما أخرجت له من آلات مختلفة كانت أكبر عون على مابلغ من إنشاء اليوم فاذا قدمت إلى حضر اتكم حسين سرى بك فلا لأعرفه لكم ولكن لأهنتكم وأهنئ به نفسي ، وهكذا يتضح إلى أي حد كان تفكير على باشا إبراهيم نفاذا ، حتى في المجاملات :

نشر الثقافة العلمية نوع من الحسبة :

كانت للدكتور على باشا إبراهيم جهود كبيرة فى إنشاء المجمع المصرى للثقافة العلمية حتى عرض مشروع إنشاء المجمع وتمت الموافقة عليه فى بيت على باشا إبراهيم فى العاشر من يناير سنة ثلاثين وتسعائة والف وكان الدكتور على إبراهيم يعتقدأن نشر الثقافة العلمية ضرب من الحسبة ، والمحتسب للخير لاينبغى أن يلتى فى سبيله عسرا ، لهذا كان المدكتور على إبراهيم ملها حريصا على أن يسهل عضوية المجمع على من المدكتور على إبراهيم ملها حريصا على أن يسهل عضوية المجمع على من يبتغى الخير ، وبنفس المنطق كان جراحنا الكبير يسوس أمور العلم والثقافة والجامعة .

العروبة :

كان على باشا إبراهيم مهتما أشد الاهتمام بتحقيق الوحدة العربية، وقد سبق في هذا الاهتمام السياسيين ، كما فصلنا القول في ذلك في الباب الأول ، ولم يكن هذا نتيجة عقيدة سياسية إعتنقها الرجل وهو رجل العلم الذي أبعد نفسه عن السياسة ، ولكن إيمانه بالعروبة جاء نتيجة لعلمه الذي أقنعه بأهمية إجهاع أهل اللسان الواحد على العلم المشترك بينهم يتعاونون في سبيله ، ومن هنا كانت فكرته التي نفذها في لمح البرق وبريق النجاح حين دعا إلى عقد المؤتمرات الطبية العربية وعقدها ، وحين عقد هذه المؤتمرات مؤتمراً بعد الآخر في مدن الوطن العربية المعالية العربية العربية

وعندما افتتح على باشا المؤتمر الطبي (١٩٤٤) قال : أبهاالزملاء أحييكم بالثلاثة وعدد الثلاثة فكن : تحية الضيافة وتحية العيد وتحية العروبة ، ثم إستطرد فقال العروبة سواء أكانت عاربة منذ بي قحطان أو مستعربة منذ بي عدنان... العروبة بعصورها الأربعة السالفة وبعصرها الحامس الذي بدأ بمحمد على .. العروبة لغة فهر أي قريش وبعصرها الحامس الذي بدأ بمحمد على .. العروبة لغة فهر أي قريش وهي أقرب اللغات السامية إلى أصلها — هي العروة الوثقي التي تضم الناطقين بالضاد كافة في ثوب قشيب فضفاض يتسع لكل حركة فها بركة .

العروبة أيها الزملاء ليست فقط لغة الأدب والأدباء ، ولكنها كذلك لغة الطب والأطباء ، يدل على ذلك . . . ، ويمضى فى تعداد أدنته ، ويختم بالحديث عن المؤتمرات الطبية العربية ، وكيف أنها سبقت فى توحيد الجهود العربية جهود رجال السياسة .

وحين إفتتح المؤتمر الطبى العربى الإسلامى (١٩٤٥) فى مدينة دمس يعدد أفضال البلاد العربية وحضار اتها على الإنسانية ، فذكر ما كان لمصر مهد المدنية من فضل فى التحنيط وما تقتضيه من المعلم المحيط بالأصباغ والأحماض والأملاح والأصداء والعضويات وقررأن الطب المصرى لم يقف دون بلوغهالقمة إلا تحريم التشريح حسب المديانة القديمة ، وإستطرد على باشا إلى فضل الفينيقيين على الحضارة وأشار لأحفادهم مشيداً بفضلهم فى إنشاء المستعمرات العديدة فى أنحاء

المعمورة غير ناظرين إلى إمتلاكها السياسي والحربي ، الأمر الذي لاتزال تفكرفيهالد بمقر اطيات الحديثة ولم تنته فيه بعد إلى قرار والتفت على إمراهم إلى تبيين أوجه التعامل والتكامل بين مصر وبلاد الشام في عصر النَّهضة الحديثة ، فأشار إلى أن إبراهيم باشا كان أول من حمل الطب الحديث إلى سوريا حيث أسس المستشفى العسكري بدمشق، وأخذ على باشا يعدد جهود الشوام في نهضة مصر والعروبة فشبلي شميل أول من أنشأ مجلة طبيةر اقية هي الشفاء ، والقس بولس هو أول من ترجم محاضرات الأساتذةالفرنسيين الذين أتى بهم كلوت بكالتعليم الطلية المصريين الطب ، إلياس المسابكي هو الذي أنشأ حروف الطباعة العربية في مطبعة بولاق ، وأحمد فارس الشدياق هو صاحب الفضل في تحويل الوقائع المصرية من اللغة التركية إلى اللغة العربية ، وبطرس البستاني هو أول من وضع دائرة المعارف العربية ، وسلم النقاش وأديب إسحق أنشأ جريدة والمحروسة،، وكذلك أسس سليم تقلاً ا صدى الأهرام ا والمنارة ﴿ وَ ﴿ الْأَهْرَامِ ﴿ وَأَدْيِبِ إِسْحَقَ هُو أول من ترجم الروايات على الأسلوب الإفرنجي بلغة عربية راقية ، والأمهر بشير اللبناني هو أول حليف لمصر في نهضتها الحديثة وبعد أنانتهي على باشا من درسالماضي نبه إلى الدور الذي يمكن لأبناء الشام لعبه في النهضة العربية الحديثة بترجمة وتلخيص الكتب العلمية العالمية ، وبخاصة أنهم بحذقون هذه الملفات بعد تعلمهم في جامعتى سروت الأمبريكية والفرنسية .

وإذ افتتح على باشا إبراهيم المؤتمر الطبى العربى السابع فى القاهرة (١٩٤٥) كانت الحرب العالمية قدوضعت أوزارها ، والجامعة العربية قد أخذت طريقها إلى الوجود وفى هذا كان قول على باشا إبراهيم : «ولقد صهر تنا بوتقة الأحداث فأصبحنا معدناً واحداً ينتفع به كل من عرف سره لقد أصبحنا كالحديد يبتلع منه الضعيف ليكثر دمه . . ويصفح به القوى بوارجه و دباباته . . وما دمنا متحدين فنحن للصديق الدواء ونحن العدة ولكننا ، في اتحادنا وقوتنا المنشودة لانتحدى ولا نتخلى عن فلسفاتنا التي كانت يوماً ما موضع سخرية واستهتار وكني أننا طلاب إنحاد وصداقة وتعاون ، وأن غيرنا طلاب فرقة وعداوة وتدمير » .

لاتقدم للعروبة إلا بالعاـــم :

وهذا المعنى لم يفتأ الدكتورعلى باشا يفيض فيه ، محث عليه شباب العرب لا شيوخهم ، ومن أبلغ عباراته في هذا المعنى قوله في ختام أحد المؤتمرات العربية التى أقيمت في القاهرة : « الآن بعد إنهاء الحرب وجب على الشباب منكم بعد أن يرتووا جميعاً من النيل ، ويزوروا الآثار الفرعونية والعربية في القاهرة وغيرها أن يعملو المستحيل ولا مستحيل بعد الآن في ورود مناهل العلم التي تفجرت في أوربا وأمريكا . فليتحملوا الحوع والعطش وشظوف العيش في سبيل البحث عن العلم الحديد لا ليتكلوا بالضعف ويذلوا القرى ولكن حلى عن العلم الحديد لا ليتكلوا بالضعف ويذلوا القرى ولكن حلى عن العلم الحديد لا ليتكلوا بالضعف

العكس ُ - لينقذوا الإنسانية التي تعذبت ، لقد كانت ست سنوات عدا ولكم تضارع سنين تقتيلا وهداً ».

آراء في السياسة الدولية :

وعلى باشا يعبر عن أمله فى أن يسود السلام والاستقرار ربوع العالم ، لأن هذه هى روح الطب والإنسانية ، وفى كامته أمام المؤتمر الطبى الذى عقد فى أسوان (١٩٤٢) ، والحرب العالمية قائمة يقول : على إبراهيم : « ان خسارة الإنسانية هذه - بسبب الحرب - هى أمر نشعر به نحن الأطباء ، ونحزن من أجله أكثر من سوانا فالطبيب بموجب مهنته يعيش بين الآلام البشرية ويعرف عذاب الأبدان والأرواح ، مهنته يعيش بين الآلام البشرية ويعرف عذاب الأبدان والأرواح ، أن تتألم نفوسنا لماتر هقه الحرب دون مبر ر من أرواح المحاربين أو تشوه من أعضائهم ، وما تؤدى له فى غير المحاربين من ضنك وقحط يساعدان على تفشى الأمراض وزيادة الوقيات وما تشره من مشاكل يساعدان على تفشى الأمراض وزيادة الوقيات وما تشره من مشاكل عويصة ترهق قوة الحكومات وعزم الشعوب » .

ثم يعقب بخفة دمه فيقول: و بل لا عجب سيداتى سسادتى سادتى ان يتمنى الكثيرون منا أن تكون أقدار الأمم والأقطار موكولة إلى الأطباء وليس لرجال السياسة حتى مجنبوا الإنسانية هذه الضحايا، ويجدوا سبيلا آخر غير إراقة الدم لبعض المنازعات الدولية وإعطاء كل ذى حق حقه فى هذوء وسلام ».

وفى موضع آخر يتحدث الدكتور على إبراهيم عندما وضعت الحرب العالمية أوزارها قبل وفاته بقليل وبرزت مشكلة فلسطين فيعقب فى كلمته فى المؤتمر العربى (١٩٤٥) على الأحداث المعاصرة ويقول : وليس بين أطباء العرب من يسخر معرفته للفتك ، وبيت المقدس أليس يقدسه المسلمون والنصارى والبهود على السواء! ففيم يتنازعونه ، أما كان الأولى أن يكون كعبة مجج إليها الحميع وتنسى للديه الحصومات ، لو أن رجال الدين والسياسة والمال تضافروا على هذه الأمنية لكانت البلاد العربية ولكان العالم جنة عرضها السموات بالأرض ، ولكنى أرى العالم فى محر لحى يغشاه موج من فوقه موج من فوقه موج من فوقه موج

ثم لحص الدكتور على باشا إبراهيم أروع الفلسفات فى أمر السلام العالمي فقال : و ولا زلنا من حسن الحظ أو من سوء الحظ ننتظر العدل والسلام من الأقوياء ولو دفعنا العربون سلفا ، وسندفع بعد تحقيق العدل والسلام أضعافا مضاعفة ، ولكنا نعوذبالله وبهم من يوم تصبح فيه هذه الآمال الحلوة كسراب و بقيعة » يحسبه الظمآن ماء ، حتى إذا جاءه لم بجده شيئا .

الباب الثالث

----, ----

على باشا ابراهيم

وتاريخ التعليم الطبى في العصر الحديث

يعرض هذا الفصل لعلى إبراهيم والتعليم الطبى فيعرض آراءه فيه بالقدر الذى عرض به جهوده ، وقد رأينا أن نمضى فى ترتيب هذا الفصل على نحو تاريخى يبتدىء قبيل إنشاء التعليم الطبى فى مصر الحديثة فى أوائل القرن الماضى ، وسوف يكون مرجعنا فى آراء على باشا إلى محاضرته فى المجتمع المصرى للثقافة العملية ، وإلى مقالاته فى المجلة الطبية المصرية ، وإلى كلماته التى افتتع بها عدداً من مؤتمرات الجمعية الطبية ، والمؤتمرات الأخرى وإلى كامته التى ألقاها فى نهاية حفل التكريم الذى أقامته له الهيئات الطبية المختلفة عند بلوغه الستين .

التعليم الطبي في عهد محمد على (كلوت بك):

برزت حاجة محمد على إلى الطب ، عندما أنشأ الجيوش المصرية الحديثة ، ولم يكن بد من وجود الأطباء والمستشفيات ، فأنشئت مصلحة طبية عسكرية واختبر كلوت بك سنة خمس وعشر بن وثما نمائة وألف (١٨٢٥) ليكون على رأسها .

كان كلوت بك فرنسياً ، وكذلك كان معظم أطباء الجيش ، ويرجع إلى أن محمد على رأى فيهم خبر اء بأحوال مصر التى كانوا فيها عن قريب أثناء حملة نابليون حيث درسوا وبحثوا وكتبوا بالإضافة إلى أن الأحوال السياسية فى فرنسا لم تكن مستقرة مما شجع هؤلاء على القدوم إلى مصر والبقاء بها والإهتمام بأمرها .

أنشأ كلوت بك مصلحة الصحة ومصلحة الحجر الصحى وعدداً من المستشفيات فى الإسكندرية ورشيد ودمياط والعريش والقصير وعواصم المديريات ، ومستشفى مركزياً عاماً فى أبى زعبل . فاتجه الناس إلى هذه المستشفيات وظهرت حاجة الناس إلى الطب ، ولم يعد الطب مقصوراً على الجيش ولكنه تعداه إلى الشعب كله وظهرت الحاجة إلى مقصوراً على الجيش ولكنه تعداه إلى الشعب كله وظهرت الحاجة إلى إنشاء مدرسة طبة تخرج اللبلاد الأطباء الذين يقومون بهذا الواجب .

كتب كلوت بك إلى عنمان بك بور الدين وكيل الحربية يقتوح إنساء مدرسة طبية تقوم بجانب مستشفى في زعبل وأكد في كتابه أل المعاهد العلمية لا تكون طويلة العمر ثابتة على الزمان ، نؤتى تمارها دانية جنية إلا إذا كانت مستقلة عن الأجانب الذين قد تحول منافعهم أو مطالبهم دون المحافظة التامة على منافع البلاد الحقيقة رمحض النصح لها وصدق العزم في خدمتها .

إفتتحت المدرسة في أبي زعبل بجوار المستشفى العسكرى المركزى العام سنة سبع وعشرين (١٨٢٧) ، وألحق بها مائة طالب انتخبوا من بين طلاب الأزهر واختير لها ثمانية من أطباء الجيش الفرنسين على رأسهم كلوت بك ، وأختير لهم بالإضافة إلى هؤلاء مترجمون كانوا يتولون الترجمة بين الأساتذة بفرنسيتهم والطلبة بعربيتهم وكانت الترجمة وسيلة العلاج الوقتى ، وإلى جوارها كانت مدرسة أنشئت إلى جوار المستشفى لتعليم الطلبة الفرنسيين في أوقات فراغهم بالإضافة إلى المدرستين كانت هناك مدرسة ثالثة يمكن

أن نطلق عليها تجهيزية كانت تتولى اعداد الطلاب الآخرين و من أعمار أقل * بالعلوم الأولية ليدرسوا الطب في المستقبل.

كانت مدرسة الطب فى أبى زعبل تسير على نهيج مدرسة باريس الطبية وكتبها ونظامها المقسم إلى سنوات ست.

وهكذا تغلب كلوت بك على العقبات الكؤود التى واجهته فاستطاع أن يمضى بالمدرسة قدماً إلى الأمام ثم أنه استطاع أن يقنع رجال الدين واحداً بعد الآخر بأهمية التشريح وما زال بهم حتى استصدر الفتوى بإباحته.

وأصبح لمدرسة الطب متحف غنى للتاريخ الطبيعى ، و مكتبة غنية بالكتب التي أهداها أساتذة باريس ومونبليه إليها .

وبدأت البعثات في سنة اثنين وثلاثين (١٨٣٢) فأختبر اثنا عشر طالباً من أنجب النابهين في الامتحانات النهائية وأعيد امتحانهم في باريس فأظهر وا نبوغاً كان محل تقدير ، وظلوا في باريس يدرسون حوالى تسع سنوات ، وظلت البعثات تتوالى بحيث لا يكون هناك في أو ربا أقل من اثنى عشر طالبا و بحيث لا يسند منصب الأستاذ في المدرسة الا إلى من كان حاصلا على أعلى الدرجات العلمية وقضى خمس سنوات مساعداً لأحد الأساتذة الكبار .

وعاد هؤلاء فقاموا بأمر الطب والصحة والتعليم والتأليف والتدريب فكانوا أس النهضة الطبية الحديثة وفخرها . على باشا إبر اهيم لايفتاً يتحدث بفخر عن هؤلاء الرواد الأواثل ويلخص رأيه فيهم فى قوله أنهم قد «تو افرت لهم كل العناصر التى التى يتطلبها النبوغ فلم يكن بدمن أن ينبغوا وقد صاروا نوابغ حقا . ولكن ما هى هذه العوامل!

١ التمكن من اللغتين العربية بحكم در اسة الأزهر والفرنسية بحكم الإقامة في فرنساً تسع سنوات إلى المحاسمة الإقامة في فرنساً تسع سنوات إلى المحاسمة الإقامة الله المحاسمة الم

٢ - الإخلاص لوجه العلم بين الطلبة و الأسائذة .

۳ سبق تعلم هؤلاء على الطريقة الأزهرية وقدكان على باشا إبر اهم معجباً بهذه الطريقة مقدراً لها من حيث انها لا تعنى بالحفظ قدر ما تعنى بتوسع الملكات ولا تتقبل قضايا العلم إلا بعد إعتصار الذهن فى تحقيقها من جميع أطرافها . و كان على باشا إبر اهم يرى أن هذه هى الطريقة الجامعية المذلى .

الانقطاع للعلم والتجرد لطلبه ، لأنه لم يكن أمامهم سبيل غير ذلك
 فهم مأخوذون في حياتهم التعليمية بنظام عسكرى إلا هوادة
 فيسه .

 ثم يلتفت على باشا إبر اهيم ليدحض عن هؤلاء الرواد ما أخذ عليهم :

۱ سأخذون عليهم أن إنتاجهم العلمى كان ضئيلا – ان لم يكن
 معدوماً – وهذا مردودعليه بأنهم قامو ا بالواجب عليهم وزيادة ،

أولاً لأنهم بدأوا كما بدأ العرب في مطلع نهضتهم مترجمين، فبعد إثنين وعشرين من تاريخ إنشاء المدرسة ترجموا ستة و تمانين مؤلفاً من أحسن الكتب الطبية المعتمدة وأشهرها، ولم يترجم مثل هذا القدر لا في عصر المأمون ولا في أية أمة من أمم الشرق. ثم أن أسلوبهم في الترجمة أحسن وأضبط بماكان في كل العصور إلى الآن، وذلك بالطبع لتضلعهم في عمهم وفي اللغتين. ثانياً: لأنهم شغلوا في كثير من الأحياء بالقيام بواجبهم الإنساني والوطني إذ كانت بلادهم تنتابها الطواعين والأوبئة وتفتك الأمراض بأهلها أشد الفتك والجهل مخيم على بلادهم فلم يكن علهم سهلا ولا ميسوراً ولا بد أنهم قد بذلوا جهود الجبابرة ليحاربوا كل هذه العوامل مجتمعة .

٧ - ويعيبون هذا العهد بأنه إذا إستثنينا متخرجي الإرساليات لم نجد ذكرى ولم نقع على إسم لأحد من المتخرجين المحليين ، وهذا طبيعي ، فالإرساليات كانت دائماً من نصيب النابغين ، ولقسد نسى هؤلاء الناقدون أن المدرسة إنما أنشئت بادىء الأمر لتخريج أطباء للجيش فقط ، وكانت المملكة المصرية في حروب وفتو حمتواصلة ، فكثير من هؤلاء قضى نحبه اما في السودان أو بلاد العرب أو الشام ومنهم من كانت نهايته في قاع البحر الأحمر أو الأبيض أو الأسود .

- ويعود على إبر اهم باشا ليذكر لحؤلاء الأطباء الروا دأفضالهم :
- ١ سخلوا الأنفسهم على وجه التاريخ أبلغ الفضل في نقل مصر والبلاد الشرقية المجاورة من علاج العصور الوسطى المسمى بعلم الركه إلى العسلاج بوسائل العلم الحديث .
 - ٢ ومن حيث متانة العلم وغزارة المادة فقد كانوا فيها بمنزلة سواء
 كلهم قدموا وسائل للحصول على درجة الدكتوراه وكلها كانت
 فى موضوعات مبتكرة ولكنها مع الأسف الكثير لم تصل الى يدينا وليس لها أصل محفوظ فى مكتبة المدرسة .
 - ٣ بعض هذه الوسائل مؤلف مبتكر ، ورسالة محمد على البقلى فى داء الفيل العربى » «Le Elephantise des Arabes» لا تزال إلى الآن المرجع الأوفى لهذا الغرض .
 - و نعود مع على إبر اهم لنلتى بعض الضوء على التطورات التى
 صاحبت المرحلة الأولى من تمو مدرسة الطب :
 - ١ فقد زيد عدد الطلبة إلى ثلاثمانة بعدما تبين للحكومة أن عدد الحرجين الحرجين لم يعد كافياً نسد حاجة البـــلاد قبلغ عدد الحرجين حتى ١٨٣٧) (٤٢٠ طبيباً) .
 - ٢ نقلت المدرسة المستشنى إلى قصر العينى بعد إزالة المعسكر االدى أنشىء لها فى أبى زعبل .

٣- أفتتحت عام ثمان وثلاثين (١٨٣٨) مدرسة القابلات تحت إشراف سيدة فرنسية ، وكانت هذه هي المدرسة الأولى من نوعها في الشرق، وكانت الدراسة فيها خمس سنوات وبلغ عدد الطالبات في الدفعة الأولى في المدرسة عشرين طالبة ،.. وكان هذا تحولا كبيراً نحو النهوض بالخدمة الصحية وقد تغلبت الحكومة بواسطة خريجات هذه المدرسة على الصعوبة القائمة في سبيل التطعيم ضد الجدرى : ١٠ المخ) .

علل مستوى الإمتحانات فى المدرسة رفيعاً ، وكان يؤتى بالأسائذة
 الفرنسيين لمباشرة الإمتحانات وبهذا ظل مستوى المدرسة موازياً
 للمستوى الأوربي .

التعليم الطبي في عهد عباس الأول:

ترك كلوت بك رئاسة المدرسة سنة تسع وأربعين (١٨٤٩) ، وخلفه فى منصبه (دونخينو) ثم بيرون بك ثم شافعى بك الطبيب الخاص للخديوى عباس الأول الذى تولى الحكم سنة أربع وستين (١٨٦٤) : :

كان عباس الأول يبغض كل البغض كل ما هو فرنسى ، وهذه حقيقة معروفة عنه ، كان منه حين تولى الحكم إلا أن أهمل شأن المعاهد التى تأسست على أيدى الفرنسيين ، وتحت ستار الدعوى إلى الإصلاح (وهو الستار الذي غطى على تصرفات كثيرة في عهد

عباس الأول بينما الواقع أن هذه الخطوات لم تكن تهدف إلا إلى بث الإنحلال في كل الصروح التي قامت عليها النهضة الحديثة) دعى بعض الأساتذة من ألمانيا ، وعهد إليهم بتنظيم الدراسة من جديد فطلب إرسال بعثة علمية إلى ميونخ كبعثة محمد على إلى باريس ورأس هذه البعثة (Lavntey) الذي عاد بعد ذلك ليرأس المدرسة ومعه بلهارس مدرساً للتشريح فاكتشف بلهارس دودة البول الدموى التي سميت باسمه .

وكلف بلهارس يعض الطلبان للقيمين بمصر فاستوفدوا له اثنين من أساتذة جامعة فلورنسا هما الأستاذ راجى والأستاذ رانز وقد عمل الأول طبيبا خاصا للخديو عباس الأول ومدرسا للبائولوجيا والأمراض الباطنة، ورأس الثانى مصلحة الصحة والمدرسة وبتى إلى وفاة عباس الأول (١٨٧٢٠).

و يقرر على باشا إبراهيم فى صراحة ألمدرسة الطبى هذا العهد لم تتقدم إلى الأمام ولم تحط مثل خطو آنها السابقة رغم جهود من قاموا على شأنها من الأساتذة الأجلاء الذين جىء بهم من الحارج وزملاتهم المصريين الذين تحت لهم البراعة والكفاية فى كل فرع ولم يكن هذا لا بسبب تعديل النظام سنة بعد أخرى وادخال التبديل والتحويل على الإدارة وعلى لغة التعليم فى المدرسة وعدم الإستقرار على حالة معنسة.

التعليم الطبي في عهد سعيد :

بلغ يأس سعيد من إصلاح حال المدرسة حداً جعله يوقف الدراسة فيها عدة شهور وانتهى الخبر إلى كلوت بك وهوشيخ طاعن فى السن ، فيادر الى الحضور مهىء الوالى ويرجوه 'عادة إفتتاح المدرسة .

وافتتحت المدرسة مرة ثانية فى سبتمبر ٢ ١٨٥ وكلوت بك على رأسها ، غير أنه سرعان ما استغنى نظراً لإعتلال صحته وخلفه الاساتذة نمبرى حتى (١٨٥٨) وبورجريه حتى (١٨٦١) وأرنو بك.

التعليم الطبي في عهد الخديوي إسماعيل (محمد على باشا البقلي):

كان الحديوى إسهاعيل كما عرف عنه مشغوفاً بالرق ، وسرعان ما إستدعى الأستاذ بورجريه لدراسة حال الكلية ، وقد قدم هذا تقريراً شاد فيه بتقدم العلوم الطبية فى مصر ونوه بذكر من فيها من الأساتذة البارعين والمؤلفين المقتدرين من أبناء البلاد وذكر أنه قد حان الوقت الذي ينبغي أن تسند فيه رئاسة المدرسة الى أحد مشاهير الأطباء المصريين الذين يجب أن يتحملوا المسئوليات بكل ثقة واطمئنان، ومن ثم عين الجراح الشهير الدكتور محمد على البقلى باشا ناظراً للمدرسة سنة ثلاث وستين (٦٨٧ مه) ، ولبث في هذا المنصب حتى عام تسع وسبعين (١٨٧٩) .

ويرى على باشا إبراميم أن هذا العصر يعد بحق من أزَكى عصور المدرسة وأزهرها وأن ثمرته تعود إلى الإرساليات الأولى التي أرسلها محمد على فقد صار هؤلاء مع الزمن والعمل والخبرة أساتلة كباراً فخطت المدرسة بجهدهم وكفاياتهم خطوات واسعة وأصبحت مثابة لطلاب العلوم الطبية فى الشرق .

وكان التعليم كله بالعربية وعلى ست سنوات وإن كان عدد المدرسين عشرين كلهم من المصريين الاواحداً هو الدكتورجاسائل وكانت المدرسة تبعث في كل عام بأوائلها يستكملون دراساتهم في أوربا وكان الأساتذة يترجمون أحسن المؤلفات العصرية الأوروبية وينشرونها بين طلابهم.

ولعله من الطريف أن نذكر هنا أن أول صحيفة عرفتها مصر كانت هى المجلة الطبية الأسبوعية التى كان هؤلاء الأسائدة يصدرونها تحت إسم و اليعسوب و ينشرون فيها بحوثهم وملخصاًلأحدث الأبحاث المنشورة فى المجلات العلمية الأجنبية ، وهكذا كان كل أستاذ يقوم بكتابة و ترجمة مواد تخصصه بحيث تصبح تطورات العلم كله تحت أيدهم جميعاً ، بل و تحت يد جمهور المثقفين .

ويدلل الدكتور على إبراهيم على إرتفاع مستوى هؤلاء الأطباء بالإشارة إلى بحوثهم المبتكرة ، فقد ألف محمد على باشا البقلى ، وسالم باشا سالم وإبراهيم حسن ، ومحمد علوى ، وخورشد بك ، وأحمد ندى بك كتباً دولية المستوى في الطب .

ثم يروى على باشا إبراهيم بأسف شديد قصة الحلاف الذي نشب بن محمد على باشا البقلي وعلى باشا مبارك وزير المعارف ، مما أدى ` إلى اعتزال البقلي باشا إدارة المدرسة وإسنادها إلى جولارد بك حتى سنة إثنتين وثمانين (۱۸۸۲) .

التعليم الطبي في عهد الخديوي توفيق (عيسي حمدي باشا)

ينبغى للباحث أن يقف هنا وقفة صغيرة يوضح فيها أن كتابة تاريخ عهد أسرة محمد على لم ينله التحوير والتدوير بعد ثورة ١٩٥٢ فحسب ولكن توجيه التاريخ قد حدث له من قبل مراراً ، فقد كان فاروق بن فؤاد وكان فؤاد بن سماعيل ، .

وقد خلف توفيق على عرشه إبنه الخديوى عباس حلمى الثانى الذى عزلته إنجلترا مع بدايات الحرب العالمية الأولى وأقامت مقامه السلطان حسين كامل شقيق فؤاد وشقيق توفيق وابن إسماعيل.

وكان الجو السياسي في عهد فؤاد وفاروق ومن بعده يملي على الكاتبين والمؤرخين توجيه العناية إلى محمد على باشا رأس العائلة وإلى إمهاعيل وفؤاد وفاروق مباشرة فقد ظل فرع توفيق من الأسرة العلوية يطالب بالعرش ويرى أنه من حقه الطبيعي وقد ظل الحديوى عباس حلمي الثاني على هذه الحال حتى أوائل الثلاتينات عندما تنازل رسمياً، وكذلك كان الحال مع شقيقه الأمير محمد على توفيق الذي آلت إليه ولاية العهد مرتين .

فلا غرابة إذن أن نجد فى كتابات على إبراهيم إشارة صادقة بالتواريخ إلى كل التطورات ولكن مع تكيف ضئيل جداً مع روح العصر عبد فيه الاشارة واضحة عند الحديث عن محمد على أو إسهاعيل ولكنك لا تجدها بنفس الوضوح عند الحديث عن توفيق أو إبنه .

وكذلك تجد فى كتاب الدكتور نجيب باشا محفوظ عن التعليم الطبى فى مصر و فى سائر ما كتب قبل الثورة ، بل و بعدها ، لأن ما كتب بعدهما لم يكن إلانقلا صريحا عها كتب من قبل .

ليس معنى هذاأن لتوفيق أو لعباس حلمى فضل مباشر أو رأى شخصى تطور بسببه التعليم الطبى ولكنه على كل حال عصرهما ووزراؤهما وجوهما وبيشهما .

ونعود إلى موضوعنا فنجد أن العالم الكبير عيسى باشا حمدى قد تقند رئاسة المدرسة والقصر سنة إثنتين وثمانين (١٨٨٢)، وكانت لعيسى باشا حمدى منزلة كبيرة عند أولى الأمر أتاحت له أن يحدث التطورات الآتية في المدرسة:

١ - اقتبس -- بفضل رحلاته المتعددة الى جامعات أوربا نظاماً صالحاً لمدرسة الطب المصرية ، واستصدر به مرسوماً من وزارة المعارف سنة ١٨٨٧ ، فجعلت الدراسة ستسنوات للطب وأربع للصيادلة وثلاثاً للقابلات ، وإشترط حصول الطالب على الشهادة الثانوية للقبول بالمدرسة وكان لزاماً على المتقدم للإمتحانات النهائية أن يقدم رسالة في مسألة طبية يناقشه فيها المجتمعون فإذا نجح أحرز لقب دكتور وشهادة الدكتوراه في الطب .

وقضى هذا النظام بتفرغ الأساتذة التعليم ، وأن يعين رئيس المدرسة بناء على ترشيح الأساتذة وموافقة ناظر المعارف ، وينتخب الوكيل من بين الأساتذة الأول ويعين الأول من الثوانى بدون إمتحان مسابقة برأى مجلس الأساتذة ومخلو منصب مدرس ثان يعقد إمتحان مسابقة ويعين الناجح مدرساً ثانياً .

٧ – أنشت المدرجات ومعامل الكيمياء والطبيعة لتمرين الطلبة على التجارب ونسقت مجاميع التاريخ الطبيعى والعقاقير والمادة الطبيه ، وأنشئت متاحف البثالوجيا ، وأضيفت إليه مجموعة الدرى بك ونسقت حديقة النباتات على حسب الفصائل ، وفتحت قاعة التشريح المكروسكوبي والتشريع المقارن وأقيم معمل من الطلبة على أعمسال الصيدليات .

(٣) أفتتحت العيادة الخارجية الأولى مرة سنة خمـــس وثمانية (١٨٨٥)

ويقرر على باشا إبراهيم أن عيسى باشا حمدى , يعتبر على المجدد الثانى لمدرسة الطب المصرية بعد كلوت بك ، ويعد عهده أزهى العهود بعد محمد على البقلى فلقد كان عصراً علميا صحيحا بأجمع معانى الكلمة فمؤلفاته وحده كثيرة جدا واذا أضيفت البها مؤلفات المدرى وإبراهيم حسن وطلعت وشكرى وعثمان غالب وغيرهم تكونت منها مكتبة غنية بما فيها . ولم يكن جهدهم

ق هذا الباب مقصورا على تأليف الكتب والرسائل بل لقد كانوا
 يصدرون عجسلة الصحة زاخرة بطريف البحوث

وخرج عيسى باشاحمدى من المدرسة سنة تسع و ثمانين (١٨٨٩) بسبب خلاف مع على باشا مبارك الذي أقتحم قوانين المدرسة وعين قريباً له فى منصب أستاذ فى الكلية بدون إمتحان مسابقة ، وتمسك عيسى باشا حمدى بالقوانين ، وكان رجلا متين الأخلاق لا يقبل شفاعة فى الحق و لا تدخلا فى عمله وإدارته من أى سلطة كانت.

هنا يبكى على باشا إبراهيم بدموع غزار على عهد عيسى باشا حمدى و وفي الحق لقد كان تنحى عيسى باشا عن رئاسة المدرسة الطبية ضربة قاضية عليها جرت عليها أذى ووباء وبخروجه مباشرة إبتدأت المدرسة في الإنحطاط ، ولعبت السياسة دورها ، ولعن الله السياسة إذا ما تدخلت في شأن العلم أو تسللت إلى معهد علمي فانتخب الإدارة مستشفى الدكتور ملتن الذى عبن جراحاً منذ بضع سنوات مضت ، وفصل عن المدرسة فصلا تاماً وانتخب لرئاسة المدرسة اللكتور حسن باشا محمود هذا كان يتولى مصلحة الصحة سنة خمس وثمانين (١٨٨٥) ووقتها طلب فصل المستشفى عن المدرسة واكن عيسى باشا حمدى عارضه بشدة وجاءت على ألا عبب السياسة مهمتها في الإخلال بنظم المدرسة عما أدى إلى تدهور على التعلم وإنحطاط أخلاق المدرسين ، وانقطع دور النفوس الأبيسة التعلم وإنحطاط أخلاق المدرسين ، وانقطع دور النفوس الأبيسة

عن المدرسة وتوقفت البعثات ، وانقطعت المدرسة عن العالم الغربي انقطاعاً كلياً .

التعلم الطبي في عهد الحديوى عباس حلمي الثاني :

وجاء إبراهيم باشا حسن ليخلف حسن باشا محمود على رئاسة المدرسة ولم تكن قدراته الإدارية توازىقدرته العلمية الكبرىفترك كل مقاليد المدرسة للدكتور كتننج مدرسالتشريح الذىعين وكيلا للمدرسة.

وما هي إلا فترة وجيزة حتى تولى الدكتور كتننج هذا رئاسة المدرسة سنة ثمان وتسعين (١٨٩٨)، وفي هذا الوقت كان الانحطاط قد بلغ منهاه، وفي هذا الوقت دخل على إبراهيم المدرسة طالباً فكان كا ذكرتا في الباب الأول واحدا من سنة وعشرين طالباً تقوم عليهم المدرسة، اثنان منهم في السنة السادسة وأما الخامسة فلم يكن فيها أحد، وأربعة في الثالثة ، وثمانية ، واثنا عشر في الأولى منهم أوربعة من مهاجري الأرمن لم يستمروا في المدرسة.

كذلك كانت مدرسة الصيادلة تقوم على أربعة طلاب كلهم فى السنة النهائية فقط ولم تكن مدرسة القابلات تضم أكثر من ثمانى طائبات :

ولم تكن حالة هذه المعاهد الطبية فى ذلك الوقت بدعاً ، ولكنها كانت تقريباً حالة كثير من مؤسسات البلاد ومواطن نهضتها ، فقد نشأت فى أخريات عهد توفيق حالة من الاستهتار بمصلحة البلادا لحقيقية، كانت لها علاقة كبيرة باهتمام الإنجليز وتركيزهم على ما يصلح دواوين الحكومة فحسب م

وقد تولى عباس حلمى عاس باشا (١٨٩٢) فلم يكن له عهد الإصلاح الداخلي ولكنه كان يكره الإنجليز ويعمل على التخلص منهم بكل صورة ، ولم يكن الأمل في الإصلاح منقطعاً ، ولكن الإصلاح كان يجيء بطيئاً غير الصورة المثالية .

وانتهز الدكتور كيتنج هذا الظرف فدعا من إنجائرا الدكتور كوبرى لبضع تقريرا عن حالة المدرسة وينصح الحكومة بما ، اه من وجره الاصلاح فاستهل تقريره بأن انحطاط المدرسة يرجع اولا إلى التعليم باللغة العربية وثانيا إلى عدم كفاءة المدرسين ، ونصح الحكومة ابدالهم بالانجليز ، وجعل لغة التعليم هي اللغة الانجليزية ، واختصار سني المدرسة الى أربع فقط ، وضم المستشفى الى المدرسة في ادارة واحدة المدرسة الى أربع فقط ، وضم المستشفى الى المدرسة في ادارة واحدة الحتصار التعليم في كثير من المواد ، ومحو بعضها بتاتا كالتاريخ الطبيعي الذي محى كذلك من المدارس الثانوية حتى إن التاريخ الطبيعي لم يعلم في مصر مدة ست سنوات متتالية ،

وكانت سياسة الحكومة ازاء التعليم فى ذلك الوقت قائمة على الحراج موظفين للحكومة فقط لاعلماء تنتفع بكفاياتهم البلاد . وكانت هذه سياسة « دنلوب » الى لم تفتأ الصحف والصفوة بنتقدونها ولكنه لم يتراجع عن رأيه » .

ويشير على إبراهيم في إنصاف إلى طبقة الأساتذة الإنجايز الذين المعاوا إلى المدرسة بعد كوبرى وتقريره على أنه عوض مدرسة الطب شيئا مما فقدته ، ان المحتلين لكى يظهروا الفرق العظيم بين الأساتذة المصريين الذين قبلوا الاشتغال في المدرسة خلال تدهورها وبين الإ لميز ، أجلوا في اختيار الدفعة الأولى منهم ، وجاءوا فعلا بعاراز عال من كبار العلماء منهم « سيمرز » للباثولوجيا وقد تعين فيا بعد أستاذاً لبلفاست ، وسميث للتشريح وقد تعين فيا بعد المحادث ، وتوار للأمراض الباطنة ، ومادن للجراحة ، وفيشر المرد ، وولسن للفسولوجيا واستفانو على علم الكيمياء والحشرات والاقرابازين وقانون الصحة بأساتذة من الالمان هم شميث ولوس ، ودنكلر ، وفيشر ، ولم يتخذوا لهم مساعدين من المصريين الا في الأقسام الاكلينكية .

ويتحدث على إبراهيم عن عامل هام أدى إلى التفات الحكومة إلى التعايم الطبى فيقول و كادهذا العهد بمحو المصرين جميعاً من العالم الطبى لولا عاملان: الأول: ظهور الكوليرا في سنة ١٨٩٦، وانتشاره وعودتها في سنة ١٩٠٢، وظهور الطاعونسنة ١٨٩٩، وانتشاره واستيطانه بالبلاد فرأت الحكومة نفسها عاجزة عن محاربته بأطبائها، فاضطرت إلى استخدام طلبة الطب حتى البيطريين مهم وكل مفتشى الأسواق والمعارف ، كما استخدمت عدداً كبيراً من الأطباء غير المصريين لمكافحة هذين الوباءين ،

ولقد نبه ذلك الحكومة إلى وجوب تشجيع الانتظام فى مدرسة طب ورفع مستوى التعليم فيها وعادوا الى استثناف البعثات التى كان يبغضها المدكتور كيتنج ، ويصارح بعسدم فائدتها ، وكانت عودتها فى سنة ١٩٠٩ نحت تأثير وزير المعارف وقتئذ سعد زغلول باشا على الا يزيد عدد من يرسل سنويا عن الذين ، احدها للعلوم الاكلينيكية والآخر العلوم الطبية وكانت مدة الارسالية وجيزة جداً لا يمكن أن تفى بالغرض الطبي فى الأخيرة و بحيث لا يجشم الطالب الحصول على درجات ، وكانت لمدة سنة واحدة للعلوم الإكلينيكية للحصول على إجازة كلية الجراحين وهي تعادل ديلومتنا .

وفى سنة ١٩٠٣ تم الانفاق مع الكلية الملكية الإنجايزية للأطباء والجراحين على أن يأتى مندوب من الكلية كل سنة حضور امتحان الملدرسة على أن تعتبر بعض هذه الامتحانات معادلة لامتحان الكلية المجراحين ما علما الامتحان الأخير ، وعلى الطالب المصرى الذي يريد التقدم للامتحان النهائى أن يشتغل سنة فى مستشفيات إنجائرا ثم يتقدم لهذا الامتحان وإذا نجح فيه حصل على الإجازة.

وهكذا استفاد الطلبة بهذا الاتفاق تسهيلات كثيرة شجعت الكثيرين على اتمام علومهم فى إنجائرا أو الحصول على الدرجات العالية والتخصص .

أما العامل الثانى وهو الأهم – فشعور المسئولين أنفسهم بنقص التعليم الطبي فى بلادهم فانتهزوا كل الفرص للاستزادة منه فى البلاد الاجنبية وكثر سفر الاطباء والطلبة لاتمام علومهم فى أوربا ، وكان يشجعهم على هذا أن النجاح فى الفروع الاكلينكية الطبية يجدله مجالا فى العمل الخارجى ويعطى للطبيب نصيبه بين الاطباء الاجانب الذين انحصرت فيهم على وجه التقريب صناعة الطب فى أغاب المدن المصرية.

أما الجانب العلمي فلم مجد أى تشجيع حتى عند الأطباء الذين عينوا فيما بعد مساعدين الأطباء الأجانب وذلك لأنهم رأو اطريق التقدم موصداً أمامهم وأنهم مهما عملوا أو كدوا ، فمحال أن يرقوا للى منصب أستاذ بل مساعد أستاذ بالمعنى الصحيح فانصر فو اعن الجهد في حاجات العلم ليقوموا بما يأمرهم الاستاذ بعمله فقط .

ويتحدث الدكتور على ابراهيم عن الدكتور كيتنح الذى ظل أستاذه ، ورئيسه مدة تزيد عن عشرين سنة ، فيصفه بأنه كان إدارياً حازما نزيها متين الاخلاق ، وان لم يكن على حظ كبر من العلم ولكنه كان مجتذب العلماء للتدريس في مدرسة الطب ، ومحترمهم ويساعدهم . ولكن صفته الاولى التي يبرزها على باشا ابراهيم هي انه كان امبراطوريا : كلف تنفيذ خطة مرسومة للتعليم الطبي فنفذها بدقة متناهية وهيات له مع ذلك أن يكون مجدداً ومصلحاً .

ويزيد على باشا إبراهيم هذه النقطة توضيحاً فيذ كر أن الدكتور كيتنج تسلم مستشنى قصرالعينى وكان يعتقد من يوم تسلمه أنه لايليق ولايصلح أن يكون مستشنى تعليمياً ، وطلب إلى الحكومة أن تهدمه وتبنى آخر مكانه ، ولما لم تجبه الحكومة إلى طلبه تركه كما هو فللم يدخل عليه أى إصلاح ضرورى أو غير ضرورى إلى أن توك قصر العيى ظناً منه أن هذا الإهمال فى حفظه يؤدى إلى تغيير رأى الحكومة فيه، وعلى كل حال فقد در كه على حال أسوأ من الى تسلمه علمها من الدكتور ملن ؟

أما المدرسة فقد بقيت كما أسسها عيسى باشا حمدى مع إنقاص كبير فى مجاميعها ، فاختفت مجموعة الدرى والباثو اوجبا ، كما اختفت الكتب العربية والفرنسية من المكتبة كما ذاب معمل الطبيعة ، ولم يز د بإزاء هذا على المدرسة شيء في أى قسم من أقسامها ه

وكان الدكتور كيتنج شديد المعارضة لتقدم المصريين فلم يعين الدكتور بهجت وهبى أستاذاً للتشريح ، وفى نظارة سعد زغلول إلا بعد مشادة عنيفة

و هكذا يتضح لنا أن هذا العهدكان عهد الانجليز بكل ما تعنى هذه الكلمة ، وقد استفاد المصريون من هؤلاء علمهم الذي تمثل في الاساتذة الكبار الذين جي بهم ... ولم يكن هذ بالأمر الهن من الوجهة العلمية ، فلم يكن على ابراهيم نفسه وزملاءوه من الاساتذة الرواد أمثال نجيب محفوظ وعبد العزيز اسماعيل ، وسليمان عزمي، مخلياً عد الخالة، ، الاالتلامذة الأفذاذ لهؤلاء الاساتذة

لم يكن لنا أن ننتظر حدوث التقدم فى هذا العهد ، ولكنه ينبغى. لنا أن نسعد عندما نرى هذا العمهد قد ربى جيلا له أن يستقر بفضله التعليم الطبى ويتقدم فيما بعد .

التعليم الطبي في عهد السلطان حسين كامل (الحرب العالمية الأولى) :

وفى أثناء الحرب العظمى رحل الأساتذة الألمان إلى بلادهم كما تطوع الأساتذة الإنجليز لحدمة وطنهم وتركت المدرسة للمدرسين المدين اللدين قاموا بواجبهم خير قيام ظلم تشعر المدرسة بنقص فى التعلم ولا انحط مستواه .

كانت فترة الحرب قصيرة بالنسبة لأعمار التعليم ومعاهده ولكنها أتاحت للمصريين الفرصة للثقة بأنفسهم وقدرتهم على إدارة المدرسة وإقامة صرح التعليم الطبى في مصر وهو ما قام به على إبراهيم وزملاؤه فيا بعد خير قيسام.

التعليم الطبي بعد الحرب العالمية وثورة ١٩١٩ :

بعد انهاء الحرب عين الدكتور ريتشارد الجراح السابق بالمستشفى خلفاً للدكتور كيتنج وسرعان ما طلب المصريون إليه إسناد مناصب الأستاذية إلى الأكفاء منهم وأن يكونوا ممثلين في مجلس المدرسة وعدد رجاله اثنى عشر وقد كان وعين بعض المصريين في وظائف الأساتذة وانتخب ثلاثة منهم في مجلس المدرسة ويعبر على إبراهيم عن سعادته بهذا التطور فيقول: ولأول مرة بعد أربعين سنة أصبح للمصريين صوت مسموع في سياسة التعليم الطبي وفي إدارة المدرسة أغيباً ...

ونترك على باشا إبراهيم يصف عهـــد ريتشارد ، وينبغى لنا أن نلاحظ أن على إبراهيم نفسه كان مشاركاً فى صنع أحداث هذا [العهــد ، وفى معظم إنجازات ريتشارد .

و كان الدكتور ريتشارد مصلحاً ومجدداً وإدارياً حازماً ومنظماً حكيماً وزاد في إصلاحاته قيمة وجود العنصر المصرى في مجلس إدارة المدرسة وإظهارهم لنقط الضعف في سياسة التعليم من جهة النظر المصرية وكان يعمل بمشورة من يثق بهم من زملائه وكثيراً ما نخالف رأى الأغلبية في مجلس المدرسة ولا يعمل مهما أفضى إليه من مشادات مستمرة مع بعض الاساتذة خصوصا وان كثيرا منهم كان أكبر منه سنا ومركزا وكانوا يرون أنهم أحق منه بالرئاسة .

فأول ما رآه واجبا ، زيادة الطلبة بالمدرسة من ٥٠ الى ١٠٠ فى السنة و كان عليه أن يهيه لهم المعامل التى تسعهم فى بناء ئم يستعد مطلقاً لهذا العدد فنقل متحف التاريخ الطبيعي إلى حديقة الحيوانات ، ونقل متحف التشريح المقارن إلى المتحف المصرى ، وحوله إلى معمل المفسيولوجيا ، وأخلى نادى الطلبة وسكن النواب الذى كان محتل مكاناً يعتد به من يناء المدرسة ، وبنى لهما جناحاً قائماً بذاته فى فناء المدرسة (الدور الأرضى النادى والعلوى لسكن النواب) ، وانتفع بمكان النواب لقسم علم تركيب العقاقر .

و هدم بناء المشرحة المكون من دور أرضى فقط ولا يحتمل طابقاً موقه و بنى مكانه جناحا مكونا من دورين (الأرضى للمشرحة والعلوى للكيمياء الحيوية) وبذلك استعدت أماكن المدرسة واتسعت لماثة عالب يلتحقون بهاكل سسنة .

إثانيا: كون لجنة نقحت المناهج لتصبح عصرية وزيدت مدة الدراسة إلى خمس سنوات وثلاثة شهور بدلا من أربع واستصدر به قرارات وزارية في سنة ١٩١٩:

وانتخب طبقة من أحسن ما يكون من الأساتلة الإنجليز ، لمل الكراسى الحالية والمستجدة بالكلية . ولما لم يكن بين الأطباء المصريين من يصلح أن يكونوا مساعدين أو مدرسين في هذا الفرع عين نفراً من الأطباء الإنجليز في هذه الوظائف بعقود لمدة ثلاث سنوات لا تجدد حتى يعود من البعثات من يشغل هذه الوظائف من المصريين .

ثالثا : أرسلت بعثة أول سنة وعدد أفرادها ١٢ من متخرجي المدرسة ليتخصصوا في هذه الفروع على أن تكون مدة البعثة ثلاث سنوات وأن محصلوا على درجات علمية محترمة ، وبعد ذلك يرجعون مدرسين لمدة ثلاث سنوات أخرى ، ويكلفون أقل ما يمكن من التدريس على أن يظهروا مقدرتهم على البحث العلمى ، ولا يثبتوا في وظائفهم إلا بعد ذلك ، وكان البحث العلمى هو مطلبه الأكبر وعليه يقدر قيمة الأساتذة والمساعدين .

رابعا : حين له وكيلا من المصريين وانتخبه من الشيان 'لأذكياء وذوى النشاطالقادرين على مساعدته . خامسا : وهو أهم وأكبر حسناته مشروع إيجاد مستشفى كبير ومدرسة كبيرة على النمط الحديث فتكونت بلحنة كنت أنا أحد أعضائها عاينت مختلف الأمكنة الفضاء بالقاهرة واختارت المركز الذى خصص لها الآن أى شمال جزيرة الروضة وعمل تصميم البناء بمسابقة دولية فازت فيها محلات ديكسون سببين ثم أعيدت المسابقة ثانية بين الناجح وعشرة من البيوتات الكبيرة الدولية التي لم تشترك في المسابقة الأولى فكانت فيها أول الناجحين أيضاً » .

ولكن الدكتور ريتشارد استقال وفي عهد من ؟ عهد وزارة الشعب الأولى التي رأسها زغلول ، وكانت استقالته بسبب مشادة مع وزير المعارف محمد سعيد باشاوكان سعيد باشا رئيساً للوزارء قبل ذلك في عهود الإنجليز ، وكان سعيد باشا من المعروفين باعتدالهم من الإنجليز ، ولكن الظروف التي صاحبت تقلد المصريين أمور الحكم بالطريق البرلماني ورد الفعل بالفرحة ، لم تكن تتيح لريتشارد أن يمضي إلى النهاية في الإصلاح على طريقته فقد كان كما عبر اللكتور على إبراهم و تنقصه كثير من المرونة ، ولم يتنبه أن الحالة في مصر تغيرت عما كانت قبل الحرب ، وقد تولت حكم البسلاد وزارة مسئولة أمام البرلمان » .

ويعود على إبراهيم ليشهد بأن الإصلاحات العديدة التي قام بها الدكتور ريتشارد قد نفذت بغاية السرعة ومنتهى الدقة في الزمن القصير الذي سمح له بعمل كل التغيير ات ولا يسعنا هنا أولا أن نشير إلى نبل على إبراهيم الذي لم يتردد في أن يعيد الحق إلى نصابه فيما يتعلق بالرجل الذي سبقه إلى الأصح في عهد الكلية الحديثة ، وكان في إمكان على إبراهيم أن يستمر عم الاسطوانة الدائرة بسوء الحال في عهد ريتشارد وأن يستغل ذلك في إبراز قيمة أعماله التي أتمها هو فيما بعد ، واكن ما فعله على إبراهيم كان أروع مما كان في وسعه أن يقعله .

وجاء السركوبر برى ليضع أسس تحويل المدرسة إلى كلية جامعية ، وتحولت مدرسة الطب إلى كلية طب قصر العيني – جامعة القـــاهرة ، وانتخب على باشا إبراهيم عميداً للكلية سنة تسع وعشرين (١٩٢٩) ، وقام بإصلاحاته العديدة التي عرضنا لها في الباب الأول من هذا الكتاب، والتي أتاحت للكلية عصراً جديداً من الاز دهار والمرقى لا يقل عن عهد كلوت بك.، ولا عن عهد محمد على البقل ، ولا عن عهد عيسي حمدي ، لكنه يزيد عن كل هذه العهود بالميزة التي لم تتوفر في أي منها ، وهي ميلاد الاستقرار العلمي في الكلية استقراراً لا يؤثر فيه تغيير الحاكم ولا العميد ولا الظروف ، لأن الكلية قد وضعت قدمها بعد طول تعثر على أول الطريق الصحيح وأفادتها فى ذلك تجارب على باشا إبراهيم وخبرته بالتجارب السابقة حتى إذا ما ترك على باشا إبراهم العمادة إلى الوزارة وإلى رئاسة الجامعة كان هناك أكثر من على إبراهيم يتولون الكلية واحداً بعد الآخرفلا يحافظون على مايشيد على إبراهيم صرحه فحسب ولكنهم يضيفون إليه ما كان على إبراهيم يود إضافته لو امتد به العمر ولم تكن ألاعيب السياسة لتؤثر في الكلية بعد ما أصبح لها من رسوخ القدم ما مجعلها تقف شامخة أمام كل عبث ، ولم يكن لنقص الاعتمادات أو قلة الإمكانات في بعض الأحيان أن تؤثر على حياة الكلية ، فقد صارت الحياة في الكلية طبعاً لا يتغبر ولا يتأثر بأي ظرف من الظروف المحيطة المساعدة على الحياة لأن حياتها كانت تولد ذاتياً حياة أخرى بفضل تعاقب الأجيال ، واستطاع على إبراهيم أن يحقق حلمه القديم فى بناء كلية طب فى موطنه الأصلى (الإسكندرية) فكانت النواة الحقيقية لجامعة الإسكندرية فى الأربعينات ولم تبدأ الحمسينات حتى كانت كلية طب الدمر داش نواة لجامعة أخرى هى جامعة عين شمس وصارت الكليات الطبية المثلاثة فى الجامعات الثلاث منارات وبحث علم وبحث علاج ، وسرعان ما جاءت كليات الطب الأخرى فى أسيوط والمنصورة وطنطا والأزهر والزقازيق نتيجة المبية المدرسة الطبية المصرية إلى الحد الذى أتاح لها الانقسام البدرلوجى الذى يهدف إلى استمرار الأجيال .

لل أنه ينبغى لنا أن نتأمل مرة أخرى الجهود التى بذلها على باشا إبراهيم فى كلية الطب ، وهنا فإننا نحيل القارىء الكريم إلى قراءة الفقرات المتعلقة بهذا الموضوع فى الباب الأول . فهى مذكورة على نحو مفصل ، لا يسعنا تكراره ونحن فى نفس الكتاب .

ولكنه لا بد لنا قبل أن نختم هذا الفصل أن نشير إلى بعض الآراء للتى بلورها على باشا إبراهيم من خبرته بتاريخ التعليم للطبى ودراسة مراحل تطوره :

. - كان على إبراهم محذر ولا يفتأ محذر من الانقطاع عن العالم العلمى ، وكان يضرب لذلك مثلاً بقوله : ﴿ فَفَى المدة القصيرة والقصيرة جداً اللي انقطعت فيها مدرسة الطب المصرية عن العالم العلمي ــ بعد زمن عيسى باشا حمدى . حصل هذا التدهور

فى البناء المتين الذى أسسه عيسى حمدى و أسلافه إلى أحط مستوى وصلت إليه مدرسة الطب المصرى فى أى عصر من العصور فيلزم ألا ننقطع عن البعثات ، وإن ضمنا علم أوربا كله وحضارة أمريكا بأجمعها .

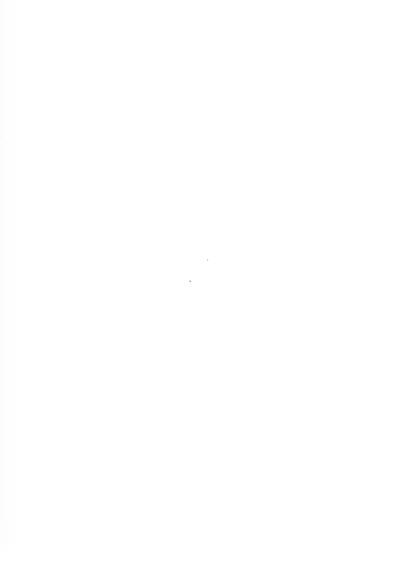
٧ — كان على باشا إبراه يم يلفت النظر إلى أن العالم فى تقدم مستمر وأنه يلزم لكل جيل لاحق أن يتخطى فى معاملاته وعرفانه الجيل الذى سبق ، وإلا لما تقدم العالم وإذا فعلينا واجب شرعى لأبنائنا هو أن نعلمهم ليكونوا أحسن منا وهذا ضمنته الحامعة بتشجيع البحث العلمى ، واعتبراه أساساً للتوظف والتدريس وقدمته على كل اعتبار آخر والعلم واسع لا حد له ولا يمكن أن يذيهى البحث والاكتشاف والاعتراع ما بقيت الدنيا .

٣ - كان على باشا إبراهيم يرى أن الإنقان هو السبيل الأوحد للارتفاع بمستوى المهنة ، « و يجب على كل ذى صناعة أو فن أو عمل أن يتقنه ، وهذا لا يأتى إلا بالإخلاص له والانقطاع لدرسه ، والتوفر على مسائله ، فإن هذا يؤدى حتماً إلى النبوغ فيه ، ثم إلى الشهرة به ، وهما لا ينكران ولا يغمط صاحمه حقه من الإعظام .

كان على باشا إبراهيم يرجع سبب التقسدم الذى أحرزته كلمة الطب فى عهده إلى التعاون بينه وبين زملائه: « أما التقدم الذى أحرزته كلية الطب ، فالفضل فيه راجع على عدد من إخوانى

المصريين ، على جانب عظيم من الوطنية الخالصة والغيرة المحمودة فعندما أولانى إخوانى الأطباء عزيز ثقتهم بانتخابى عميداً للكلية قابلت ثقتهم بى بأضعاف من ثقتى بهم وجزيتهم على إخلاصهم لى بفيض من ولائى لهم ، فاتحدت غايتنا جميعاً وصدقت عزيمهم على المهوض بالكلية ، والتقت أغراضنا كافة عند رجاء واحد وغاية واحدة : هى الموصول بالكلية إلى الستوى الأعلى الذى يليق بمصر بمعهدها المخلدى الذكر على الزمن ، معهد الإسكندرية، ومعهد عن شمس ، . .

نعم ، ولكن معهد قصر العينى صار بفضلكم يا علماءنا الأجــــالاء لا يقل روعة ولا عظمة ولا عراقة عن معهد،نا العظيمين في سالف الدهر .



الباب الرابع

اشعار في على باشيا ابراهيم



قصيدة أمير الشعراء أحمد شوقى في الاحتفال بالباشوية

وخُدوا القمَّة علماً وبيانا ليس كلُّ الخيل يشهدن الرهانا تمُلكُُّ المضمار معنى وعيانا وخلوا المجلد عناناً فعناناً

إبتغوا ناصية الشمس مكانا واطلبوا بالعبقريات المدى إبعثوها سابقات نُجباً وثبوا للعز من صهوتها لاتثبوها على ماقلدت

یعسن باللحم وبالشحم اختزانا نفهو صحراء ارتدی الشمس دهانا لم تسزل تَنْدی یداه زعفسرانا واسمه أعظم منها دورانا ونگفی من یکیه الصولجانا

لم يلم إلا حواريّاً هجمانما

وصئيل من أساة الحسى لم خداه و ف سفعة تحسب أو طبيبا آيباً من «طبية » تُنكر الأرض عليه جسمه خال عرش الطب من « امحوثب » يالامحوثب من مستألسه

خاشعا لله لم يُزه ولسم يلمس القدرة لمساً كلمًا لو يُرى الله بمصب الحال الفتت زهر السبر بي لمواتساه موجعا حامده خير من علم في والقصر ومن كلُّ تعلم تسراه ناقصا من درج

يرهق النفس اغتراراً وافتتادا قلب الموت وجس الحيوانا كان الا العلم جال الله شانا وسجايا أنست الشَّرْبُ الدنانا سَلَّ من جنب الحسود السرطانا شق عن مستتر الداء الكذانا سُلَّمَ وَتُّ إذا استعمل خانا ومن الرفعة ما حاد الدخانا

خُلق ت للفتق والرتق بنانا صرَّفَ الرمَّحُ إلى النصر السنانا طلب البُرْء اجتهادا وافتنانا أخسد الرفق عليهاوالليانا بذبيح الطيرءاد الطيرانا

لا عدمنا ٥ للسيوطي إيدًا تصرف المشرط. للبُسرَء كما مَدَّهـ كالأَجل المبسوط. في تجد الفولاذ فيها محسناً يدُد وإبراهيم الوجثت لها لم تخط، للناس أُ يوما كفناً

واقد يؤسى ذوو الجرحى بها نبغ الجيل على مِشْرطها لو أنتقبل نضوج الطب ما

من جراح الدهر أويشفى الحزانى فى كفاح الموت ضربا وطعانسا وجد التنويم عونا فاستعانا

يا طرازًا يبعث الله بسه من رجال خُلِقوا ألويةً قادة الناس وإن لم يقربوا وغذاء الجيل فالجيل وإن وهمو الأبطال كانت حربهم

في نسواحي ملكه آنسا فسآنا ونجوماً وغيسوثاً ورعسانا طبعات الهند والسمر اللدانسا نسى الأجيال كالطفل اللبانا منذ شنوها على الجهل عوانا

حاضر الخير على الخير أعانا لمست آلوها ادكارًا وصيانا فجعانا حرزها الشكر الحساد. كجميل الصنع بالشكر اقترانا وخلت من شاكر هانت هوانا یا أخى : والذخرق الدنیا أخ لك عند ابنى أو : عندى یسد حُسنت منى ومنسه موقعاً هل ترى أنت ؟ فإنى لم أجد وإذا الدنيا خلت من خيسر دفع الله وحسيناً وفي يد كيد الألطاف رفقاً واحتضانا لو تشاولت الدي قد لمست منه ما زدت حدارًا وحنانا جرحه كان بقلبي، يا أبا لا أنبيه بجرحي كيف كانا لطف الله فعوفينا معا وارتهناً لك بالشكر لسانا

من ديوان شاعر النيل حافظ ابراهيم في مناسبات مختلفة

(1) الى الدكتور على ابراهيم (بك) الجراح المعروف (نشرت في ١٥ سبتمبر ١٩١٢)

ف الأطباء يستحق الثناء وأجرى على يسديه الشفاء ت بلطف منه وكم سل داء وحبانا لكسل داء دواء قد أمات الأمي وأحيا الرجاء هل رأيتم موفقاً (كعلى) أودع الله صدره حكمة العلم كم نفوس قد سلها من يد المو قارانا لقمان في مصر حيا حفظ الله مبضها في يدي

(ب) الى الدكتور على ابراهيم (بك) قالها وقد عمل الدكتور عملية لصاحب اللولة معمد معمود باشا (نشرت ف ٢٥ يولة ١٩٣٠)

بآية الإعجباز في الخلسة. وصيبغ من يمن ومن وفت مطلع آمال بني الشسرق وانحسد البدر عن الأفهق على نبيسل النفس والخلق وصانه للعسرف والحت

أيا يداً أحد خصها رسا ومشرطا جمع من رحمة نجيتما من مرض قساتسل لولاكما لاندك صرح العلا وباتت الأخلاق في حسرة صانكما الله لبرء الوري

(ج) وقال في حفل اقيم لتكريم على باشا ابراهيم سنة ١٩٣٠

 قل للطبيب الذى تعنو الجراح له قد كان مبضعه والجرح يرمقه دع فضل ذَاكَ الْمَبْقريِّ وَعِلْمَهُ وَاذْكُر له فوق الحَصَافة وَالْحِجَي خَبَرَ الزَّمَان بَنُو الزَّمَان فَعَزَّ أَنْ خُبَرَ الزَّمَان بَنُو الزَّمَان فَعَزَّ أَنْ وُدِّ صَفَا مِنْ كُلِّ شَائِبَة فَلا أَدُبَّ تُقيِّدُه سَجيَّتُهُ بِسِيهِ وَقَ سُلِيمٌ في الطراثيف وَالْحِلَى فوقٌ سُلِيمٌ في الطراثيف وَالْحِلَى يُخْتَصُّ مِنْهَا بِالْعُيُونِ فما تركى

جَلَّتْ مَسَاعِيكَ الْجسامُ حُقُوفًا الْهَالَّ مُعَلَّوفًا الْمَنْطُوفَا؟ الْمَنْطُوفَا؟ بَالْغُت فِيهِ ، مكانك المَرْمُوقَ مِنْ سَابِق إِلاَّ غسلًا مَسْبُوقًا أَدْنَاهُمُ جُهْدًا وَأَعْلى ، فُوقًا ذَلَك المَحَلَّ مَبْجُلا مومُوقًا ذلك المَحَلَّ مَبْجُلا مومُوقًا

يا فخْسرَ أُمَّتِهِ وبَاعِثُ مَجْدِهِا أَيْفَى بِمَا افْترَضَتْ عَلَى أَدْبَائِهاَ هيهات تُخْفِي بالتَّواضَع ،جُهْدَ مَا يتقاصَرُ الأَّنْدَاد عَنْك وَمَا بِهِمْ أَرْضاهمٌ في الْحَقِّ أَنَّكُ لَمْ تكُنْ عَدْلٌ خُلُولُك في الْقُلُوبِ جَمِيعها عَدْلٌ خُلُولُك في الْقُلُوبِ جَمِيعها

صُورةً مِنْ روائع الصَّسورِ بَيْنُ ليلَى وَالظَّيْنِ وَالْقَمَسِرِ

هُوَ لَيْلٌ جَلا الصَّفَاءُ بِــــهِ تُمَّ سَعْدُ. الدُّنسي لِساهِــــرهِ

لشاعر القطرين خليل مطران (١) قصيدة في التهنئة بعمادة كلية الطب

بِلَّغْتَ أَعْلَى مَنْصِبِ تَوثِيقاً فَسَمَوْت لا عَفْواً وَلاَ توثيقاً شَرَفاً عَمِيدَ الطَّبِّلَمْ تلمَنْصِباً إلاَّ بأَسْنَى منْهُ كَنْتَ حَقِيةَ الشَّرَفا عَمِيدَ الطَّبِّلَمْ تلمَنْصِباً إلاَّ بأَسْنَى منْهُ كَنْتَ حَقِيةَ الآباتُ عِلْمِكُوابِيْكَارِكُ سُدَّدَتْ نظريَّةً وَتَمَحَّصَتْ تطبيقاً عَرَف النَّوابِغُبالشُّواهِدِ فَضْلها فَأَتتْ شهادَتُهُم لها تصديقاً لابدع وَالوَطنانُ مُخْتلِفِ انْ أَنْ رَعَيا النَّبوغُوانُ دَعَوْك الرفِيقا اللَّهو عُوانُ دَعَوْك الرفيقا اللَّه فَإِذَا مَقَامُ الْعَلْمِ أَرْفَحَ أُلُولِيَّةً فرية السَّالِي فَا اللَّه عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّه عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْهُ عَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعِلَى الْعَلَى الْعَل

أَثُسرَةً وليمضرَ عَنيقةً فجَلوْت وجُها لِلْفخار عَنيقسا ووصلت في الطّبِّ الفُرُّوع بأَصْلِها فَضَرَوعُ بأَصْلِها فَرَها الفُسرُوعُ بأَصْلِهنَ عريقا الفُسرُوعُ بأَصْلِهنَ عريقا الفُسرُوعُ بأَصْلِهنَ عريقا الطُّبُّ مِنْ إِبْدَاء ومضرَ وفَيَالَهُ فَنْحاً أَفَاضَ عَلَى الْفُرُوبِ شُرُوقًا لا بِدْع وَالْحُفَدَاءُ سِرُّ جُلُودِهِمْ أَنْ تَسْتعِيدَ مَقَامَها وَتَفُوقًا

فدُ الَّهُتُ ﴿ آمِنْحَتِيبَ ﴾ وَإِنَّمَا

أَمْعُنْت فِيهِ فما تركت دقيقًا وَمَسَبَرْت أَبْعُدَ غَوْرُهِ تحقيقًا مِنْ كُلُّ بَابِ لَمْ يَكُنُنْ مطروقا

قَدْ قرَّبَتْ مَا كان مِنْهُ سَحِيقًا

هي مَجَّدَتُ في الخالق المخْلُوفَا

عِنْمٌ إِذَا اسْتَقْرَيْتَ مِنْهُ جَلِيلَهُ وَوَقَلْتُهُ خُبُراً لإخباء بسِهِ فَبَكَتْ لَكَ الآراء فِيهِ جَدِيدَةً وَتُنوقِلَتْ فَيسهِ مَبَاحِثُكَ النَّنِي

فَكفَيتُهُ التَّعْذِيبَ والتَّأْرِيةَ اللَّعْذِيبَ والتَّأْرِيةَ اللَّعْذِ عَذْباً وَالعِلاجِ رَفِيةً التَّعْلِيطِ. في صِفةٍ ولا تلْفِيقَ اتَعْشُو الْحِجَابِ وَلا تَضِلُّ طَرِيةً التَّفْو الْحِجَابِ وَلا تَضِلُّ طَرِيةً التَّنْشُو الْحِجَابِ وَلا تَضِلُّ طَرِيةً التَّالَيْنِ وَالرَّجَاء بريق التَّالِينِ وَلَيْقًا التَّسِيمِ رقيقًا وَلُوبُّما التَّقْتُ الْحَمَامَ فَعِيقًا وَلَرُبَّما التَّقْتُ الْحَمَامَ فَعِيقًا اللَّهِ اللَّهُ الْحَمَامَ فَعِيقًا اللَّهُ الْحَمَامَ فَعِيقًا اللَّهُ الْحَمَامَ فَعِيقًا اللَّهُ الْحَمَامَ فَعِيقًا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْحَمَامَ فَعِيقًا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْحَمَامَ فَعَيقًا اللَّهُ اللَّهُ الْحَمَامَ فَعَيقًا اللَّهُ اللَّهُ الْحَمَامَ فَعَيقًا اللَّهُ اللَّهُ الْحَمَامَ فَعِيقًا اللَّهُ الْحَمَامَ فَعَيقًا اللَّهُ الْحَمَامَ فَعَيقًا اللَّهُ الْحَمَامَ فَعَيقًا اللَّهُ الْعَلَالُ اللَّهُ الْحَمَامَ فَعَيقًا الْمَيْفِيقُ الْحَمَامَ فَعَيقًا اللَّهُ الْحَمَامُ فَعَيقًا اللَّهُ الْحَمَامَ فَعَيقًا اللَّهُ الْحَمَامَ فَعَيْمَا الْعَلَيْسِيقِ الْحَمَامَ الْمُعَلِيقُ الْحَمَامُ الْمَامِ الْعَلَيْسِيمِ الْعَمَامُ الْمُعَلِّمُ الْعَلَيْسِيمِ الْعَلَيْسِيمُ اللَّهُ الْعِيقُالِ اللَّهُ الْعَلَيْسِيمُ الْعَلَيْسِيمُ الْعَلَيْسِيمُ الْعَلَيْسِيمُ الْعَلَيْسِيمُ اللَّهُ الْعَلَيْسِيمُ اللْعَلَيْسِيمُ الْعَلَيْسُولِ الْعِلْمُ الْعَلَيْسِيمُ اللَّهُ الْعَلَيْسِيمُ اللَّهُ الْعِلْمِ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ اللْعِلْمُ اللَّهُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعَلَيْسُ الْعِلْمُ الْعِيمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ

كم مُدنف أبراته من سُفْمِهِ
وَسُفَيْتَ قَبْلُ الجسْمِ عِلَّةَ رُوحِهِ
تَصِيفُ الدَّواءَ لَهُ عَلَى قَدَر فلاَ
أَوْ تُدُركُ الدَّاء الدَّوى بنَصْلَة
تنْدى وَتسْطعُ في يدَيْكُمَهَارَة
وَتُطِيعُ فِكْرًا صارماً كَشَباتِها
عَرْمٌ بِهِ تَنْهِى الصُّرُوف فَتَنْتَهَى

(ب) تهنئة برتبة الباشوية

مَاٱحْرَزَتْ بِلكُمنْ جَاهِ وَمَنْ شُرَف مَكَان قومك أيُّ التَّكْرِمَات يَفي ؟ وَأَنْزُهُ الخلُّقِ عَنْ زُهُو وَعَنْ صَلف ذَكْرَى لِهُ غِيْرُ مَايُحْكِي عَنِ السَّلَفِ دَاءٌ تَدَارَ كُتُه مُستعضياً ، فَشُفِي قَوْم فَجَاوَزُتهم سَبْقاً وَلَم تقف إِلاَّ بِبَوْثُ بَقَالِهَا الْفَنِّ وَالْتُحَفِّ يد العنساية لم تَسلم من التّلف مِنْ كُلُّ مَخْتَلِف حَسْناً وَمُؤْتلف عِقْدٌ بِهِ نُظِمَتْ شَتَّى مِن الطُّرُف

إهْنَا برنبيِّك العَلْيا وَيهنتُها ببَعْض مَالك مِنْ فضْل رفعْت به بِاأَنْبَهُ الخلْقِ فِي علْمِ وَ فِي عَمَلِ ثُأَرْتُ للشَّرْق منْ دَهْرِقَضاهُ وَلا وَجَانِبُ الْمَجْدِ مِنْهُ قَدْ أَلْمٌ بِهِ حَصَّلْتَ مَالِم يُحَصِّلُهُ النَّوَابِغُ في مَا تَخَيَّرُتُ بَعْدُ الكَدُّ تَلْهِيــة مِنْ كُلُّ مَفْخَرة لُو لَمْ تُتَحَلُّكُلُهَا أمَّا السَّجايا فقَد أُوتيت زينتُها يًّا لُطفَها في نِظسام لا يُنَافسهُ

الْبِيَّاسُ والحسرْم والإقْدَامُ في طرك ،

وَالْجُودُ والْظَــرْفُ و الإِحْسَانُ فَي طــرْف

(ج) قصيدته في الاحتفال بالعيد الستيني

شرفاً ، وأنت على إبراهيم ؟! ما يحدث التضخيم والتفخيم إن العظم بنفسه لعظيسم يعفو الزمان وما بنت سيريم إذ قلموا من حقسه التقديم ومها لكسل مكابر تسليسم فها اختصصت به وأنت حكم يأبى التمهل أمره المحتسوم من نصله عف الشباة رحم؟! فالداء من ثقــة هو المظلوم؟ من روحه لاجسمه المكاوم

أيزيدك التبجيل والتكريم شأن التفوق شأنه ووراءه ليس العظيم هو العظيم إضافة ملء الزمان بعبقريتك التي شهد العظام من الأساة بفضلها وتعددت آياتهـا حتى غدت أنت الطبيب الفرد غير منازع تشفى بإذن الله إلا حيثما ودعيت بالجراح ، هل يدعي به يأسو وقد يقسو فإن يك ظالما ولقد تكون بحسن رأيك مبرثأ

تصحیح رثی الشرق وهو سقیم فکأنه وهو الأصیال زنیم لهم فنون جددت وعلیوم من شعلة فذکت وسوف تدوم فیه نجوم والشاق بعد الیوم فیه نجوم

أسمى فعالك آسياً ومداوياً ترك التطبب للأجانب حقبة لولاه في أولى الليالي لم تكسن لكن روحك فيه أورت ماخبا منها استمدت مصرمجدً يلتقى فالغرب قبل اليوم فيه نجومه

وذريعتساك العسلم والتعام وهدى كأحسن ما أسام مسيم لا نضرة موهومة ونعيسم منها الطفيف وحقه مهضوم ترعى ، ومثلك بالنجاح زعيم والنصح والتثقيف والتقويم ويزيد غلة وقته التقسيم لم تدخر لسرق قومك همة صرفت تنشئة الشباب بحكة فتبينوا أن الحياة حقائق من ليس يقدرها ، فإن خلاقه وضمنت إنجاح الجماعات الني فتعددت والبر من أغراضها العمر أعمار ، إذا استثمرت

والوقت تملكسه فأنت بغضله

مش ، وتتركه فاثت عــــديم

تلسد العجائب والجمود عقيم بعدت مناه ، ما النجاح يسوم جدلًا وهسن متاعب وهموم للنافعسات ونومه تهويم فيسه لأشرف خطه تتميم تحف لها تاريخها ورسوم وصنيعه ببديعه ووسسوم بعثت بن قرائح وحلسوم

الله في همم الرجال ، فه المها الله في همم الرجال ، فه المها همدا على لم يشبطه ، وقد وهب المها ثر ليلمه ونهاره في كل حين فكسره متيةظ. حيى أوان اللهو يشعله بما في صرحه من كل ذخر فاخر هما يريك الشرق فيه مسرة

لم یشنه أن الطسویق ألیم أتراه یستصنی الفخار عزوم وأعزه ، لكن لمصر یسروم خطرًا ، وزید العبء فهوجسیم لنيرض اسمى جانب من نفسه الفوز بعد الفوز يشحذ عزمه ونعم يروم من الفخار أجله هذى الوزارة لم تكن لتزيده

كيف الكريم وقد دعاه كريم منسه خبير بالشفاء عليم لكسن دعتسه بلاده فأجابها اتعل « صحتها» وعن كثب لها

في نفسه هو للنبوغ قسيسم المعين من شمس البلاد أديم وبخلقه هو كالقناة قسويم مستصرخ من قسومه ومضم يقضى نشير حقهـــا ونظيم ؟ ! فهناك سر الجدوهو صميسم فيما بلاه من الحميم صميم أن ليس يغشى أمرها المكتــوم وما تغنى عسائذ ويتيسسم وسلا بها حرمسانه المحسروم للروض مر به الغمداة نسيم

لعلى "من شيم البطولة جانب الأسمر الحالى بأسمح اجلا هو كالقناة عدالة في خلقـــه وبهزه هسسز القناة أنصره شي فضائله . فإن وصفت فهل غرر إذا ما اللطف كان حجاسا لم يلقَ يوماً من يفسي كوفائه يخفى مناقبه ومن شرف الندي كم من يدعرف السرور بها شجر ردت على ذات النقاب نقسامها أما شمائله فقسل في نفحية النفس منها نشوة غسير التي في الحس يحلم طلا ونليم

هل من يقدم ما استطاع مليم بوفاء مصر وذاك فيها خسيم لشعورها الفياض وهسو عميم وتصيب أغلاها وأنت سليم يا من أرانى عاجزاً عن وصفه تمثالك المرفسوع أبلغ شاهد والتكرمات الحاشدات مظاهر حش أطول الأعمار تختار المنى

فى المشرقين القسدر والتقويم فإلى المليك يوجه التعظيم عن رغبة فى حكمه المحكوم وبأى عسب النجاح يقوم فيه الحمود وليس فيه ذميم

برعاية الملك ازدهى عيد لسه وإذا النوابغ عظموا فى ظلسه فاروق يسعد شعبسه فيطيعه أى الكفاح لعنز مصر كفاحه ليصنه من ولاه ، وليك عهده

قصيدة الأستاذ على الجارم

في الاحتفال الستيني

ورفعة شأو كاد يستبق النجما وقدر دعلي ايبهر الشعر والوهما إلى قمة عصماء أعجزت العما إذا لمح الآثار والحسب الضخيا وقد كان يقتاد النجوم إذا هماً فكيفله أن يحكم النقش والرمها وغرَّد بما لا تستطيع له كمَّا فيكفيك عندالشط أنتصفاليما فإن العلا صارت لعني اسمهوسما تماثلها حسناً، وتشبهها شماً أشدادت بهنشراء وغذت بهنظما وقد عرفته النتزيد بهعلما

فؤابة مجدما أجل وما أسمى وماذا يقول الشعر ،والوهم جهده وأنى يفيد ابن القسوافي جناحه يضيق البيان العبقرى مهسابة يهم فيعروه القصدور فينثني ومن رام تصوير الملائك جاهداً رويدك ! قل يا شعر ما تستطيعه إذا اليوم أعيا أن تلم بحده ويكفيكأن تدعو أباالطبباسمه فقل وأنشرالأزهارفوق مناقب وخذ من فم الدنيا الثناء فطالما وحدث به الآفاق إن شدشت، إنها

فقد عاد غرماً ما توهمته غنما فيملؤني رعباً ، وأملؤه همسسا تكادتذيب الصم ، لومدت الصما كأن هلال الشك كان جمسا

دعموني أوفى بالقريض ديونه محموت إليه والظـالام يلفني أسير وفى قلبى من الحزن لوعة دركت ببيني جئة آدمية

شكت سقمها حثى بكاها وسادهما

وكاد عليها يشتكي السهد والسقما بمسزقها المسوت العنيف صراعه بأطفار دحمراً ، وأنيابه سحما

وفي الرأس نار لاتبوح من الحمي خيالا. فلاعظما يرين ولالحما عييًا . بكاد العجز يقتله غمًا

ففي البطن قرح لا يكف لهيبه إذا قلبتها العسائدات حسبنها وقد وقف الطب الحديث حمالها وغادرهما جمع الأساة كأنهم طيوررمي الرامي بدوحتها سهما فلم يبق إلا الياس ، واليأس قاتــل

وأقشل منه نية لم تجلد عسرملل فقلت «على » ليس للأمر غيره إذا ماأدار الدهر صفحته جهما و أبو الحسن ، الجراح فخر بلاده

وأكسرم من يرجى وأشرف من يسمى

فزر داره يلقاك قبل ندائسه فثم الذى ترجوه من أمل ثمسًا فما سرت نحو الباب حتى رأيته تقدم بسّام الأَسارير مهتمًا وقد فهمتنى عينه ، وفهمته

وكان ــ بحمد الله ــ أسرعنا فهما

وجاء وجبريل الأمين أمسامسه

بمــــدٌ جناحاً من حنان ومن رحمى

وجس مكان الداء أول نظرة كأن له علماً بموضعه قدما فما هدو إلا مبضع في بمينه

أطاح بناب الموت واستأصل السما

ورد إلى أهلى حيساة عزيزة وبدّلهم من بؤس أيامهم نعمى منى ذكروه فى خشوع تذكروا مآثره الجليّ ، ونائله الجمسا إذا ما امرؤ أهدى الحياة لميّت فذلك قد أهدى الوجودوما ضّا

له مبضع تجرى الحياة بحده

يصيب حشاشات المنون إذا أدمى

أحن على المجروح من أم واحد وأرفقمن طفل إذا داعب الأما تعلم منه البرق سرعة خطفه

إذا ماجرى يستأصل اللحم والعظما تكاد وقد شاهدت ومض مضائه

تظن الذي شاهدت من عجب حلما

يضي له مم ج الطريق إذا أما

كأن به نوراً من الله ساطعـــاً أصابع أجدى خبرة منأشعة وأصدقإن مرتءلي جسدحكما

تكاد شفاه الطب تلثمها لثما

وكم من يد أسدت إذا ششت وصفها

ضللت مها كيفسا ، وأخطساتها كمَّا

زها الشرق إعجابا به وعشله

وقد عاش دهرا أقبله يشتكي العقما

إذا قسم الله الكريم لأمة بنايغة فرد ، فقد أجزل القسما

عصارة دهر ضمت العلم والحزما مدارج مجد تفرع القعم الشها ترى من أمور الدهر أبعدها مرمى ولاوصلت كف الزمان به ذما تكرم من أبنائها رجلا شهما فاثولتك حباً ما أبر وما أسمى كريما ، فخذه اليوم من فمها نغما فإنك بين الناس آيته العظمى

هنيئاً لك العمر السعيد فيانه عصار للبغت به عليا السنين ، وكلها مدار كأنك منه فوق ذروة شاميخ ترى زمان مضى في الجد مامس شبهة ولاو فإن كرمتك مصر اليوم فإنما تكر بذلت لها من صحة ورفاهية فأو وألهمتها مهى الثناء ولفظيه كرا إذا كان للرحمن في الناس آية فإ تلاًلؤ رأى يسلب الشممس ضوءها

وكامـــل خلـــق علـــم القمـــر التمَّا

رويدك حتى يدخل الجمل السها فأنت تراها في العلى وأجبا حما فمثلك يعلى ذكره العرب والعجما وينشر في أرجائه الأمن والسلما

فقل للذى يبغى لحاقك جاهدا إذا مارأى الناس المكارم حلية فعش واملا الدنياحياة وذكرة وعاش مليك النيل يحمى ذماره وأحيا الني إحسانه حينًا عما وطيدا ، فلا ظلمانخاف ولاهضما مشابه ، ولا نسده حلما وتحلو به ، وتسمو به ختما مليك ما في عهده العلم وازدهي مليك أقام العدل ركنا لحكمه تصفحت تاريخ الملوك فلم أجد تتيه القوافي حين تهنف باسمه

قصيدة الدكتور ابراهيم ناجي في الاحتفال باليوبيل

تحيات الزميدل إلى الزميدل ندى الأزهار في ظل الخميدل إليده بالعشير وبالقبيل وعقلا في: العقول بلاً مثيل وما احتاج الوفاء إلى دليدل

إليك أزف في اليوم الجليسل تحيات يرف عليك منهسا سلاماً للإمسام على جشنا نبايسع منه فنسا عبقسريا تلقّت يا على ترى وفسساءاً

وقعت على الحساب المستحيل يؤدون القليل من القليلل من العميسل يودون القلديم من الحميسل له في اللانهاية ألف جيل

أقول لحاسب الأعمار مهادً فلو أنّ الألى أنقسذت جاءوا ولو أن الألى علمت جاموا إذن لرأيت عمرك ألف نجم معلقة بأصبعك النحيل ورافعها إلى فن جميسل. أسنتها منغمة الصابسل. وما لك في الوقائع من قتيسل

تعالى الله كم من معجسزات مُحيل القسوة الكبرى حنانا معاركُ من دم أم ساح حسرب معاركُ كم كسبت بها حيساةً

وكم نَضو شفيف وكم عليل إذا انطفأت عيونٌ في الذبول كما غامت نجومٌ في الأفول بعذب الماء والظل الظليل بربك كم لحمت جراح قسوم إذا ما الموت أبدي ناجسنيه إذا غامت محاجسرها ظماءا كأنك جنّة في البيسد تَنْدي

تطلعت العيون إلى رسسول بسأرواح كأشباح الطلسولي^٣ نبی الطب أدركنسا إذا مسا فكم فی مصر أجساد مسسراض ۱۷٪ فسرائس للسدعيّ وللدخيسل فقم واضرب أفعسي الخُمول وقعت من الفخار على السليل وعِش متَّعتَ بالعمر العلويسسل فوا أسفا إذا تُركت فظلت على لقد مُلكت عصاة موسى القول لاعين الطب الحيسارى أبا حسن سلمت على الليسالى

زجل للدكتور سعيد عبده في الاحتفال باليوبيل

الحق أرعسن ، ودون عليه لسان شبريسن ينت زى الضفسادع يقلق النايميسن ويحط عسود القصب في صحبة الياسمين

ستين سنة إزاي ؟! .. ياألفة فصل أمحوتب يا مداوى توت عنخ م الحصوة ، وذو القرنين؟!

ستين سنة إزاى ؟ . دنا قربت ع الخمسين
ون كنت خمسين سنة معاليك تكون كام ؟ . . س
قين جلول الضرب ، فين مسك اللفاتر فين
دا سجل مجدك يا باشا ينقسرا قسرايسة
في ٧٧ سنة ، وبلاش أقسول تسعين ؟ !

جل اللي قص البدن خيلاه بيدون موميسا زاد منه قصقوصه في صيتك ملا الدنيسا والثانية في الروح بأت أحلى مين المديسة...

واالى فضل م البدن زاده على إيسدك صحيح ما طالتش لكن أصبحت كميا !

يا أبو المقص العجب ، والجفت كلابتين ومشرطك جل من انشاه عليه قسمين يقطع بضربه اللي غيرك يقطعه بعشريسن ما يزديلش عما أراد ملي ولا ينقسص

كأنه له عين ـ نعــالى الله ـ بين الحدين

با زرع بدری طرح قبل الأوان بزمــان یا شمعـدان الأّطبـا من زمــن لقـــــان

على ابراهيم -- ١٧٧

يا عمدة الجراحين يابلهم الأحران بوركت في اليد أيسن ما تحطها تطرح شفسا ، ورحمة ، وطولة عمر للعيسان

• • •

بشرى الشفا ، آية لك ، مسكنها في الشفتين وطولة العمر ماركة لك على السكاكيسن ورحمة الله وطنها بين اديك لتنيسن والسحر لما أفسل نجمه دفسن سره؟ مابين صوابعك وقال كونوا عثمر شياطين

مرحت خمسة على البدنيا ومرضاها
وجعلت واحد على الكليسة أحياها
والتانى ع الاشلاء وسعها وعلاها
وطلقت تسامن شطان الهالل لحمر

كليسة العاسب امم الله حسواليهسسا كليسة العاسب امم الله حسواليهسسا كبرتها في المسدارك وفي المسانيها وجعلست لابسن البلد معظم كسراء بها وكسان نتاجها عسدم عسالجتها أضحست وكسان نتاجها عسدم عسالجتها أضحست

ذولد متين في السدنة وتقول خابت فيها

• • •

والقصر كان ياما كان... للبق فيه تصسانيف بينه تكليسف بينه وبين القسرافة كسان مسافيش تكليسف

مسن لم عست بالتمرجي فيه ، يجوع ويجيف رفسرف شيطانك عليسه احلو واتنضمف

يرد روح العليل ويزيد في عمسر الضيف

أمسى وأصبح قصدور عالية على الشطيسن وأصبح قصدور عالية الألفيسن الألفيسن

والكام حكيم الغسلابة ف كل قسيم اثنين

حلت بهم بركساتك تختخسوا وزاموا ونناسلوا زى القطط فى كل عسام بطنين

وأسسرة الطسب كسانت كلهسا أيتسسام

الأخ مايشوف أخوه فى كل عشرين عام والابن يجهل أبوه إن كان هلك أو دام الفست بينهسم عوتمرات وجمعية

الفــــ بيدهــــم بمـــونمـــرات وجمعيـــه قبـــل على ضلها حتى العراق والثمام

ووزارة الصحة مابآلك بها شهرين

وعملت فيهما العجايب من طللا وتحسين وترقية ستوى واصلاح شمسال ويمين

القصد قمشتهسا في ثسوب نضيف وجليد عن بعسد تطهيرها في مستحلب الكيروسين ! آدى صوابع تمسانية م العشر شياطيسس

نمانية من عشرة كام ياحسابين ؟.. اتنيين

وكلتهم ع الشباب يحموه من التطجين

ما اتلسم شابین علی نیسه حمسل قسسومی إلا أما كنت انت أول أو ثانی الشابین

. . .

فى كل هيئة نلاقى لسك بهسا عفسسريت وف كل اصلاح نراك فى سينه رب البيت. وف كل جمعيسة أنت الشمع وأنت الزيت

یا حاوی بز الحواه .. کبب منادیله

وهيه فارغة وفردها طلعت كتاكيت!!

إن كنت أعدد ... قسواق الشعر حتخوني ون كنت أحصى حلاق ألف تساه ... منى

ون كنت أقصــر ألاقى الكــل ناهمـــنى خلــونى على البر أحسن لا القلم يحــرن وزورى ينبح وأنتم تزهقــوا منى

* * *

المسمح لى أرقبك ياباشا رقوتين حلوين النظر والعين الله من شر النظر والعين والثانية بسم الله م الدن اللى فنوق تسعين والثالثة رقوة محمد بن عبيد الله م الابرة أن جمحت ون شطت السكين

. * .

يا معدوض النيل عن مجده العظيم مجدين ومعوض الطسب عن مهده القديم مجدين

وكامى يتمسه الطسويل من منزلك بردين عيسد العايل والجريح والطب يوم عيسسدك والشعب لك والحكومة والماك شاهدين عيش للعظايم وعيش للمجد عيد ورا عيسم

وعيش لفن الجراحة والأطبة عميسه

عيش حتى تنظر عميك للطب في ولادك

وحسن ، و على ، زي بعضه ساون سمحت والشعيد ، ا

زجل الاستاذ أحمد الألفى عطية في الاحتفال باليوبيل

المجال ده مش مجالى صنعة راقية وفن عسالى وف يوبيل صاحب المعالى المجال ما المعالى المحال المحا

إبه يقول جنب اللي قالوا وف ميدان الفن صالوا وف مزايا البساشا جالوا مهما قسال بردك شويه

حجزى ماانكرشى إنهبادى بس يشفع لى النوبادى ضعف حيلتى واجتهادى، والوفا حساكم علسسي

وللى ما يُدركش كلسه برده ما يُتركش كلسه صوره الخلاق وقال له يال على ما ياعلى رقع عبـــــادى

مشت لك فوق حق طبعك في جهة ما تمد صبعك عزرائيل مايكونش دابعك المدهدة

إمزع انت في لحمه نية والأجل مضمون على غيسر جاعة الحانوتيسة

جالینوس لو عاش وحصّل مهدك الزاهسی الماصّل كان حلف إنك تفصل

شئ صحیح مانیش بهاتی إنت داینی بحیه الله و إن رجعت لذكریاتی فضل خالب و ألتقی لك فضل خالب

كام وكام سيحت دمى قطع بالمشرط. ف احمى لا وأقول مرسيه يا عمى

مبقسى نازل دبح فسى أشى وأذا شايفه بعنيه قال وإيه دى إنسانيده لك عليها الشكر واجب بختى ويَّا الحكما مايـــل كم رأيت منهم هوايل عيشوني على السوايل والحقــن أيـــام بلايا

كنت اروح عيادتهم أشكى واثسرح الأوجاع واحكى وانفطر وأنوح وأبكى يقعدوا يبكوا لبكايا

من ليون لباريس للنسدن أنفسلق وازعق وأدّن ما التقينشي حد أبسداً قاللي إيه أسباب عيايا

بس شاطر فی الفسوزیته بعد «ایرص الروشنسه ینجعص ویقوللی إنت فوت علی بعد جمعیسه

بعد إسبوع تانى أرجم للحكيم ويقولل اقلمم ثم يكشف ثم أدفسع والنيران في جسمي والعه

والأكادة إنه مفيشسي عندهم غير روح فى فيشى أجرى من خيبنى وطيشى ألقسى ميّه دون ومايعه

كل ده والنار بترعبى والعلمل عماله تسعمى ستة سبعة ثمانية تسعه برده ساكت برضه صابر

كبدى حاسس إنه كتله والطحال مربوط. بفتله قلت أقاتل الموت مقاتله والحياة عايزة المكابسر

وضّب التربي في حوشنا قال قربنا لأَكل عيشنا والله مي الأَلفي وحشنا غاب كده ليه ع المقابر

. . .

رحت بره لبواييه لجل ماعرف عندى إيه قال قوام صلوا عليه مستحيل حا يخف تانى

عنده سر کرمه کلاوی وف مصارینه بالاوی ایه یفیده غیر متاوی یبنی قبره . قلت بانی

أماءريون لما شفت ___ قرائل داءا؛ ده عرفته سل أنا وحدى اكتشفته في اارئة يا حوستي ياني مالتقیتشی طسب نافع خدت بعضی وتنی راجع ع الوطن أشکی المواجع وأبکی من بختی وطین

أنت مبعسوث العنساية وف كتساب الخلد آيه طب عيسى اليوم روابه أصبحت حالتي تحسر وأعمل إيه مانيش مقصر بس يعنى اللي مأثسر في نسوح قلبي وأنينه

ما بى أوجاعى وما بسى هجسر خسلاني وصحابي بعد ما ضاع من شبابي المجابية وسنينه

. . .

اشتكيت والشكوى ورَّه والتقيت نار جنبي حرَّه خت بعضي ورحت غمره قلت فين شيخ الأَطبَّهُ ؟

جه على إبراهم سمعنى أقلت له كبدي واجعنى مالتقيت مخلسوق ينسى عالى نام وادًانى شربــــه

ثانی یوم کسر ضلوعسی ما سألشی فی دمسوعی بس فرحسان فی وقسوعی بین إدیسه شوقوا المحیه إيساء وصَّلهــــا لجوّه عند كبدي وراح بقــوه ماسكه زي ُّ احسن فتوه ؟ ثم هات أِتقطيع في كبدى

عمر من تانى انكتبلى أأبعد حرمانى اتوهب لى] ما شفُوشي أحد قبلى

مِن يوميها وقلبى دايب فى الغرام والحب خايب فرجة ما بين الحبايب واعمل ايه مكتوب ياوعدى

قلولى مين فى الكون عائلك فى الجراحة صابعه كزلك يشفى أمراضنا ويسلك في نواحى الجسم كلسه

مجاء بصباعك بنيته إويشفى الأجسام سقيته انتشر في اللنيا عبيته واللي نلتسه في محلم

لو أعد اللى شفيتهم جيش عرمرم واكتفتهم شايله فضلك والسنتهم ف مديحك لم يكلّوا إنت مبعسوث العناية وف كتاب الخلسد آية طب عيسى اليوم رواية عسدت فيها

إنت آمال كل مصرى ليقسى ومحمد ونصري في دماء حبك بيسرى انت غاية بنرتجيها

إنت وحدك تبقى جبهـة وفدى أو سعدي بههـا كـل نزعـاته يسيبها عنـد بابك ويدارمـا

يا وزيسر صحة بلدنا ياللي بيك احنا انسعدنا بدى أتشعلق في مدنه وافضل أزعق يوم يوبياك

. . .

وادعى ربى يديم حياتك فى نعيم ويصون لى ذاتك لجل ماقدوم معجزاتك على الوجود ويدوم جميلك

خصدها من قلبي تهانى مش ملاحظ من لمدانى اليوبيل ده تعيده تسانى باوحياد عصرك وجيلك

قصيدة للدكتور أحمد معمد النجدى في الاحتفال باليوبيل

تركت الهوى المضنى فقد فات وقته

وكيف وقسد ضاق المشيب به ذرعا صروح العلا والمجدلن تتصدعا لمصر وأهليها أتته العلا طوعا وجاهد حتى صارفي الأفق ساطعا وأضحى لأعلام الكنانة رافعا وأدخل فيه الناس كهلا ويافعا وسطر في تاريخه المجد ناصعا لرام على في النبوة مطمعــــا يظنونه عيسي إذا قام أو دعا تبارك حتى صارفى الموت شافعا

ويحيى نفومدأ في مضاجعها صرعي

أمامي في دنيا البطولة والنهسي أمامي مطبوع الفؤاد على الهوى تبدى على في الجراحة كوكبسا وساهم في الإصلاح من كل وجهة أقمام على الجراحمة معبدا أبدى إلى الأفاق معجز طبـــه ولو أن عيسي قد تأخر عصره وراح الحواريون بمشون حولسه فما كان يدرى الناس أمما الذى ألبس على يبرئ الناس دائما

بمبضعه الشافى يداوى سقامنا لأن له فى العبقرية مرتعا يقدم من روض العلوم ثمارها ون زهرها الفواح نضراً ويافعا لقد حفزته همسة علويسة وغير على عاش بالجهل قانعا دع الطب واستمرض صفات وزيرنا

إذا ذكرت كانت من المسك أضوعــــا

سبيه ابن عم المصطفى في صفاتـــه

وقی مکرمات **3س**د وسطن به جمعــــــا

نبيل كريم النفس لا متغطرس إذامادعا للخير أروى وأشبما يواسى فقير الناس أن عز ناصر وغير على صار للخير مانما فلولاه كاد السقم يدوى قلوبنا

وأمسى طريح الداء فى القبر هادا جهودعلى فى حياة وصحــــــة وجهداً لدنا تدمير ماكان زاؤما

هو الثل الأعلى لكــل فضيلــة وأطيبنا أصلا وأكرمنا فرعــا على إذا أدلى لمـــر بحجة نلفت هذا الكون طراً ليسمعا

عميد أساة الشرق والغرب كلهم وأمهسرهم فناً وأظرفهم طبعا وأطهسرهم بين الخليقة ذمسة وأطهبهم قلياً وأكثرهم نفعا يعيش على هانثاً في جهاتسه ودام المليك الحر للخير منبعا

قصيدة للصيدل عارف الوديني في الاحتفال باليوبيل

مجدَّه ماعاش في الدنيا يزيسد زينة التاريخ في سِفْر الخلود يبسدا اللَّؤُلاء فينا ويعيد يا (عــلى) أنت ذو جد سميدٌ إنها (الستونَ) من در غَــــدَتْ قد قضاها وهو شمسٌ ضومهــ.

طِبُّه للطِّبِّ في مصررَ (عميدً) ناعم البال وفي عيش رغيسه فاض فيهم نفعه العمرَ المديد يا (وزيراً) صحّت الدنيا به عشت أمثالا لها في صحة يتمنّدي الناس للمسرء إذا

حدًّ (مِثْمراط.) فلاشَّقم تُمبيدُ قد هدَتْ للحقِّ ذا اللبُّ الرشيدُ

أنت ذو (كف) إذا مَا حرَّكتُ أنت (جرًاحٌ) لــه فلسفةً مسا لجسم فيسه عضسو فساسك عن سريع (البتر) كي يحيا محيسسه وكذا (الأمة) إذ تنفي السدى خانها ما فا تَها الرأى السديد

. . .

يا (علىُّ) إِيه حدُّثُنَا عِسا من فنون الخير (للطَّبُّ) تُريدُ أنت (رأسُ الطُّبُّ) في مصرَ ألاَ

فاحْكُم الجسم بعصاب حديد رأب ذي سُقْم فقير قسد رأى راحة القبر ولا ذُل العبيسد

إنما (الطبُّ؛ نشمن رحمسة فهو (للرَّحْمةِ) بالناس يَقود

. . .

يا (على) فيكَ عَلَّقُنَا الرَّجَـــا وهنيئاً لك فينا كلُّ عيـــــا ١٩٥ شرق الطب به (الملك المجيد) حليةً بهضو إليها كل جيسد دُمْت با (فاروقُ) للملك السعيد وهنيئاً (بوسام العلسم) إذ فَتَقَبَّلُ من تهسانی (عارف) ثم قُمُ دُدعو کما تدعو العسلا :

مهر الأرام التي المناه المناع الم

to the state of the grade of the state of th

قصيدة للدكتور رشيد كرم

آلات قتل لا أداة سيلامَه حدَّادها عن تدم يلق حمامَــه أ إن الثغور لجَــرحها بسَّامــه خلّ العوالى السُمسرَ والصَمصامَه هي من حسديد جهنم أبليسُها وأعف ماضية بكسن مجسرُب

والها بننسى قولة ومسلامسه فرجعت عن مر الملام كراه برق بحسدیه یشتی غمسامه كتب البیل ثناءه وسلامه متحفر لن اشتكى آلامسه و أقلهم صبراً بُطیق زحامه لا ماشفى الشكوى بقطع الهاه

لعبت بأحشائى النصال كثيرة لكن نصل «على «كان شفيعها فإذا انتضاء حسبت أن شهابه ما القين وشي صفحتيه وإنما عجباً لمشحوذ يلعلع حسدة وعليه تزدحم الشكاة تيمنسا والنصل ما حمل الشفاء بحدة

دوفيّةً . ذكرت له إنعامه ومودة الآسى تدومُ دَوَامَـــه شرف لعمرك إن أرواح العبا تبلى مودّات الزمان وتنقضى

ب الفنّ والآداب بل أحلامه مشلول الفؤاد مبدداً أنغامه ق وطيبها . أعيّاده وصيامه ألفيتُ قوماً يُنكرون على الطيــ حسبوا الطبيب مقطع الأوتار مــ جهلوا . فإن له تكاليفَ الحيـــا

تلقاه بخنيشوع أو خيامة ك وقد أدارت أم عمرو مدامه ساق على دَن م يفض فيدامسه وسواه يشحذذهنه أعسوامسه هما يقسى أعصابه وقوامسسة والحسن في خد المليحة شامة والروحُ والريحانَ بعد تَطَبُّب ما كان شرَّ ثلاثة في بعلب والروض والندمان والكروان والا « وعلىُّ » موفسور البدبة مرهف أكل الذكا لاغريضه فيقوامهُ والشَّنْ في المحبوب رمز هُيامِه حُزْرُ العيون ذكية ألبام حمص البطُونِ نفوسهم عزّامه ألفيتُ أصدق شاهد فيه : أما تلقاه صرّ جفونه وحزامسه

ماقلت هسذا سحر من ألقى العصا

تى قصىر فرعسون يفضٌ خِتـــــامه

ما السحرُ ، ما فرعون ، ما حكماؤُهُ

والسِيـلٌ بين يديه سلَّ غُلامَــه

بل قلت ســـباق تخطّى جيلَـــه

فكأنما سيبق السذى قدامه

أوزيرنا الآسى حكيم الشرق لا مستثنيا لبنان لا وشاآمه بوركت من أبوين قدوضعاك في صدر الزمان ليواده ووسامه ما كنت توامً عُقْدِهِ لكنمسا كنت الفريدة فاخرت توامه أغراض أدوار الحياة كثيسرة ولكل دور قدحفظت مقامه

وبلوغك الستين مرحلة لها في كل أمر رونسق ووسَاهَا لا تَخشُ هلهاسة السنين فثوبُها حَوْكُ الصّعيد امرّه وألامَسه ووقتك أدعية العباد فسيانها جُمّعٌ لها عند الإله كرامه

قصيدة للصيدل نقولا حداد في الاحتفال باليوبيل

فالمناز ويواوي والمناف والمالي والمناف والمالية

يا عليًا دامت العليسا سناهسا تتعسالى والمعسسانى ما شهلاث جاءك المنصب من بعسد وسسام عبقرى الطب دم للطب فخسراً كنت للمرضى ملاذًا ففسدت طالما دربت للطسب جنودا لك من فرسانك الآسين نطس

فتسنم عنك صرف الدهر ناما بين كفى عزك الأسنى احتشاما فامنح المنصب مجداً والوساما إنحا العلم بالهليه تسامى صحة الأمة ترجوك اهماما فارأس الجيش وعزّزه نظاما يدحرون الداء لو كان عشاما

قلَّ قتلى الحرب عن قتلى سقاما كجراثيم غزت سرراً أنامسا أحقسر الأخصام آذاهم خصاما شسر غساز للوری أمراضهم ما عفساریت بحسار وهسوا لیس غازی القوم کالغازی دما ليس مفنى الجيش يدعى بطلا إنما مفنى الوبا يدعى هماملا والده من غير ما سفسك دم ينقسذ الشعب سراة وعواملا

قطرابيت ندا القطر اهتماما سرطان الأمة اليوم انقساما فاجعل المصل وفاقاً ووثاما لجراح الشعب فاستحها التشاما إذ تعودت المهمات جساما

أبها القائد في تطوافك الـــ اعمل المبخع واستأصل تجد وإذا أعوز هذا الـــداء مصل رأيك الصائب اشفى باسم تتلقاك المهمات جساما

عند إبراهيم برداً وسلامسا رفع القوم لعلياك مقامسا ملات ذكرك مصر والشيآميا فهسی مهمسا نتفاقم نزاست کلما أعلیت للعلم مقسامسا ماجری ذکر الأیادی البیض حتی

من صفار النشء أعلاماً عظاماً بدن الأُمة حرضهم ترى ما... كنت في القصر عميداً منشداً هم كريات الدم البيضساء في وبسم منسه أردوه زؤاما كنت أكفا من رحى فيه الذماها بلسغ الذروة قسدراً وانتظاما حاصروا المكسروب فى بؤرته كسان للمعهسد فى بمناك عهسد ظـــلَّ يرقى درجسات الفن حتى

صحة القوم فما أثمنها ،ما...
دارة الأفــق وزادتك مهاما
تشتكى فيها أمانيك الزحاما
خدم الجلّى فزادتك اعتزاما
همة قعساء لأتخشى صسداما
في ليالى الكرب يجتاح الظلاما
حسن للفن وراحــاً للتدامى
خلق في جسم هيولي أقامــا

ياوزيسراً وضعت في كفه كلما أعليت قسدراً وسعت كمميسد كنست في دائسرة الكوزير فسحت دائسرة الميالة جمها رقيقاً قسد حسوى يلمسع وضّاء الذكا وسجمايا موحيسات صسور المعاش ثالوث النهسي والعلم وال

زجل للدكتور أحمد سى في الاحتفال باليوبيل

大量: (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1)

لسه بدرى والسنين جاية كتيره

اليسوبيل ده فالصه والمزه ده بيرة واللي فات كله يا باشا كان خميره

للعمـــل الجـــد ف وزارة كبيـــرة

إيسه المناسبة أن مستشفى فسسؤاد

The second secon

هو وحسده ينفسرد بالعبقريه يالله فسم يه همتك دى عا البسلاد

من أعالى النيال لآخر اسكندريه

فضل جهلي عا البلد دي شي كثيــر

عن أيدى الباشا تاب ساب الجراحسة

وقبل بعسد الرجسا يعمسل وزيسسر

خاف لا ياخد مسن شتبمني عاالقباحه

سرعته ف الشغل زى أحسن وابسور

قلست قسوم واشتغل مكة حديد هدى خلقك واحتمل خليك صريسور

والقط. الصنعمه حتوصل يوم بعيد

كل يوم الفجو على المستشمقي بسدري

ومعساى مسلم وتوسكانته القدعسه

وأن جريت حبه يقوللي له بتجرى

إنت فساهم إن جريك له ده قيمسه

ميه ميسه حنلاقيه واقف يدخسن

وف هدوم الشغل مستنى جنابنا

كلمتين ع الريق للطمد يسخن

لوف نص الليل حنيجي ده منابنا

المبنج نام والعيان ده شخسر

وأنا صاحى للمناكفة ياناس بطسول

عم أحمد مزاع راح يجسرى يبخسر

إيه في إيدى أعمله ياناس قسولسولي

اوعى إيدك هات مقص اديني إبـــره

مد إيدك هات لي حفت فتح ياأعمى

الجراحة ياافندى ديسه عاورة خبره

أوعى حاسب عا ال ده Vessel أما أخده

كل ده ف دقيقه واحمدة ولسه فاضل

إنى أصحى سليم وأهدى خلق ستـــــر

وف إيدى التانية المبعد اللي فساضل

ومعسالي الباشا برده بسده أكتسر

وقت شغلك شخص تاني غبر دا هوه

فى الحكساية ديسه يامسا قلسلوك لو تشوفوا قلبه بس يا ناس لجسوه

رقسة العسالم وأخسسلاق المسسوك

عالمي مشهود له ف بلا الأجانب قدروه في العلم واعترفوا بكفايته مخ جبار لسه ميت ألف جانب صدقوني دي بداية في حكايته

أنا عارفة زى مانتو اليوم أمامى ده رجل مالهوش بهاية في المعالى واللقب ما زانوش هو زانه ده عصامي

شق مجده بحد إيده له أمالى

خد باید المهنة دی وانتم شهودهها

ووجهودكم النهار ده فخسر ليسه

وبإيديه في القلب ياما راعي عودها

لما أثمر تمركم والفضـــل ليــه

إيه حكايتك يا وطن لو كان ولادك

يخلعوك زى الراجل ده بالأماذ

كان زمان الغرب تحسد في بالدك

والعددو يحد ب حسابك في الإهانه

فاكره والله أيام ماابويا قال لى خد ده

لك مثسل عالى واوعسى يوم تفسوته

حسن حظی إنی قضیت برده مسده

أخدمه ف الشغسل وارفع له جفسوته

ده كريم أخلاق وجنتلمان أصولي

عمر ما المنصب ده غير في طباهسه

واحتقر الدنيا عمره مأكان وصسولي

ما اشتراه العز ساعة يسوم وباعمه

هو هو يوم ما كان بيه ولا بسائما

حديث الحلو طبعه مش قيافسه

والمقسابلة هسى هسى بالبشاشة

مش متكلف منسه طبعه اللطافه

أيازعم الشوق في مهنة جدودك

ابن سينا عضمه يرقص ف التراب

إياللي حسار العقل في آخرة حدودك

كل يوم ف الطسب تفتح لينا باب

رف عيسسده في الستيدن من نفايحه في الحياة الله يزيدك كنت فيها للبلد خدام أمين

جسدت عسالطب بحياتك وبولادك

جدت بالاقتين ما كنتش فيه بخيسل والتواضع والأدب في العلسم زادك والتعارف مسأليك صبيل

وأنا عارفك ياما فضلك كان عليه وعلى غيرى ياباشا شي كتير ويامـــا ياباشا نسيــت منا الأسيه

واعتبرت انى اللي فات كان شيّ حقير

شدت وحلك برج هايل للكرامه والحكيم المصرى أصبحله سقام يا مثال الحسر فى كرسى الزعامسه

كان شعمارك طول حياتك للاممام

نشُّ في الطب الحديث وحدك خلقته

كلهـــم فضلك عليهـم أجمعين

: وان وقف واحد لهم فى يسوم فلتتسه

يوم يوبيلك احتفسوا بيك فرحسانين

بص ليهم دول ولادك نش إيدك بصة الأب اللي معجب بالبنين روح يا شيخ الطب اللهم زيدك في حياتك السنين بعد السنين

قصيدة زجلية للدكتور معمد فغر الدين السبكي

اليوم كالعيد بل هو عيسمدان قالولى إيه يعني عيد لأرواح قلت اسمعولي آتي ببرهاني أدبنى حتكلم وتخلسوا أسهاعكم منكل اللى رايح انطق به بلسانى الروح كالورد والجسم كالأرض والشمخص أجمعه يتمثل ببستان

إن كسانت الأرض وحشاء فاحلة

لافيها نشرات ولا كانى ولا مسانى

وتسزرع الورد أو تغسرس شجيرته

هل یکبسر الورد أو یخضر من تانی

بالطبع كلامش ممكن نضارتها حتى وإن قات اخضرى على شانى

فى جسم ميت ولا فى جسم مرضان

الروح كالراح لاتمكث بكوبتها إنكان بالكوب ياكسر ياكسران فالروح أعند ثذاتي كف رحمن كذلك الحال إن شرك الجسم

وإن أعدنا لهذا الجسم صحته واحمر خداه وصارت شفسايفه فرحت الروح وحلفت لاتفارقه صارت القوة في الدنيا هي الكل عرفنا هذا ولكن فيه لسه حاجة مين اللي رجع للجديم صحصب مين بإيده صحننسا وراحتنسا وكان الطبيب ومازال من القدم إن كانت الحسنات بالعمل توزن هاذي هي الحال في شيخص يكون مثلي

وصارق القوة كالطود وكالبان مثل الدماء التي لونها قسساني وأمسكت فيه بايد وأسنان فالروححي لاترضي بغلبان عاوز أقسولها ضروري وهماني حتى إن كان عيان شهــران لو مرة قلنا آه ياني يامصراني لا الملاك ولاالمصلح البساني في أوجه الخير هو الأول مش التاني فاز الطبيب بفعله الإنساني

حکیم صغیر سوا میری وبـــــرانی

فمسا بالكم واللى بنحتفسل شيخ الأطبة والرافع لواءهمسو الكل يعرفه من عرب ومن عجم

به الليلادى طبيب ووحداثى وأبو الجراحة مافيش كلام تانى حيى وإن تسمال عليه في اليابان

كالشمس تطلع في الشرق وفي الغرب

وتضمى في النرويج وفي السودان

ياليت إبراهيم جساب نمسان فى القدر قيمته عندنا ألفسان لامن رجال من صغيري الشان إنى السقيم بهمة الشجعان البلسم الشافي من الأدران ويعسود عشى هكذا بأمسان والروح أيضاءن سنا الوجدان كان المشارك في الفرح لنا اثنان أول كلامي ورايح أقول نانى عيسد لأرواح وعيد لأبدان

عنى بساشا وأبسوه إبسراهيم ألفان يعني من طبيــب مثـــلي مضى السنين لكي يعيد صحة كانت أنامله وما زالت هـي يسعى المريض إليه عشى هكذا الجسم يشفى من غسزير علومه فإذا احتفلنا بالطبيسب الأكير الووح والجسم زي ما سبق قلت اليوم كالعيد بال هسو عبدان

الباب الخامس ببلي**وجرافيا**

الفصل الأول اعمال على باشا ابراهيم

اولا: معاضرات ودراسات

الكتاب الأول للمجمع المصرى للثقافة العلميسة -- ١٩٣٠ .

٢ ـ و التعسلم الطبي في مصسر في العهد الحديث ، :

الكتاب الثالث للمجمع المصرى للثقافة العسلمية - ١٩٣٢ .

٣ _ و السجماد ۽ :

الكتاب السادس للمجمع المصرى للثقافة العسلمية ١٩٣٥.

٤ - والطب المصدرى بن عهدين ١ :

، مقتطفات من كلمته في نهاية حفل اليوبيل الشيني - المقتطف ديسمبر سينة ١٩٤٠ .

هـ ومدكرة اللجنة المركزية لتوحيد المصطلحات الطبيسة ؛ :

مجـــلة مجمع اللغـــة العربية ـــ جزء ٤ .

٣ .. و لحة إلى الحياة المصرية في مشا كلها الصحية » :

الحِسلة الطبيسة المصرية - مارس سنة ١٩٤٠ .

و هي المحاضرة التي ألقاها في الجامعة الأمريكية سنة ١٩٣٢».

- ٧-- و الصححة العسامة في وسط الشحب ، :
- المجسلة الطبيسة المصرية مارس سنة ١٩٤٠ .
- « وهى الكلمة التي ألقساها في افتتاح الدورة الثانية للمجلس الاستشاري الصحي » . . .

ثانيا: خطابات وكلمات افتتاحية

- ١ حطاب في حفسلة افتتاح المؤتمر الطبي الثامن بدمشت ،
 ١٧ يوليو مسنة ١٩٣٥) ،
- (الحجلة الطبية المصرية مجلد ١٨ عدد ٨ ص ٣٥٥) ، ١٩٣٥ .
 - ٢ و خطاب في افتتاح المؤثمر الطبي التاسع ، :
- (المجلة الطبية المصرية مجلد ٢٠ عدد ١ ص ٤) ، ١٩٣٧ .
- ٣ و خطاب في حفسلة افتتاح المؤتمر الطبي العسر بي الثاني و :
 (الحسلة الطبية المصرية عدد فبراير)"، ١٩٣٩ .
- ٤ و كلمة افتتاح المؤتمر الرابع للاتحاد الملكى للجمعيات الطبية»:
 (الحجلة الطبية المصرية ، المجلد الثانى والعشرون ص ٧٥٧) ١٩٣٩
- نات الموتاح المؤتمر الخامس للاتحاد الملكي للجمعيات الطبية :
 (انجلة الطبية المصرية -- المجلد ٢٣ ص ٥٧٦) ، ١٩٤٠ .

- ٣ خطاب في حفلة افتتاح المؤتمر العلبي العدري الثالث :
 (الحجلة الطبية المصرية الحجلد ٢٣) ، ١٩٤٠ .
- ٧ كلمة الشكر في جاية حفل اليوبيل الذي أقيم تكريماً لسه :
 (الحجلة الطبية المصرية المجلد ٢٣) ، ١٩٤٠ .
 - ٨ كلمة افتتاح المؤتمر الطبي بأسوان :
 - (المجلة للطبية المصرية المجلد ٢٥) ، ١٩٤٢ ص ٦٣ .
- ٩ خطابه في إفتتاح المؤتمر الطبي العربي الخامس والسنوى الرابع عشر
 ١٧-١٢-١٢) :
- (الحجلة الطبية المصرية المجلد ٢٦) ، ١ ١٩٤٣ ص ٣١ .
- ١٠ خطابه رداً على مصطفى النحاس باشا فى احتفال رئيس الوزراء
 بالمؤتمر :
- (المجلة الطبيسة المصرية المجلد ٢٦) يناير سنة ١٩٤٣ ، ص ٥٦
 - ١١ -- خطاب في افتتاح المؤتمر الطبي الخامس عشر :
- (الحجلة الطبيسة المصرية الحجلد ٢٧) فبر اير ١٩٤٤ ، ص ٧٠
- ١٢ خطاب في حفل افتتاح المؤتمر الطبي العربي السادس والسنوى السادس عشر في بروت .
 - (المجلة الطبيسة المصرية المجلد ٢٨) يناير سنة ١٩٤٥ .

- ١٣ كلمته في افتتاح المؤتمر الطبي العسرين السسابع :
 (الحجلة الطبية المصرية الحجلد ٢٨) أكتوبر وتوفمبر سسنة
 ١٩٤٥ ص ٢٧٩ .

(المجلة الطبيسة المصرية – المجلد ٢٨) سنة ١٩٤٥ ص ٢٨٣ .

١٥ – وكلمتسه في حفل العشساء :

(الحجلة الطبيسة المصرية - المجلد ٢٨) سسنة ١٩٤٥ ص ٢٨٥

١٦ - كلمته فى افتتاح الجلسة العلمية لعرض الحبرة التى اكتسبت فى الوقاية والتشخيص والعلاج فى وباء الكو ليرا الحالى :
 (ألقيت ١٧-١٠-١٩٤٦) .

(الحبلة الطبية المصرية - المجلد ٣٠) سمنة ١٩٤٧ ، ص ٤٣٥

ثالثا: في التكريم والتابين

- ١ كلمته فى تكريم الدكتور محمد شرف بعد إتمامه للمعجم الطبى.
 عبسلة الجمعية الطبية المصرية سسنة ١٩٣٠ ص ١٩٣٠.
- كلمته فى حفل منح الدرجات الفخرية لدوين وسليان عزمى
 وبجام وعبد العزيز إسهاعيل .
 - (مجلة الجمعيسة الطبيسة المصرية يونيو سنة ١٩٣٢) .

- ٣ كلمته فى تخليـــد ذكرى عبد الواحد الوكيل .
- (مجـــلة الجمعية الطبيـــة المصرية فبراير سنة ١٩٤٥ ص٥٣)
 - ٤ كلمته في تأبين ماكس ماير هوف :
- (مجلة الحمعية الطبيسة المصرية يونيوسنة ١٩٤٥ ص ١٦٠) .
- و « جامعة فى رجل » كلمة على باشا إبراهيم فى تأيين الدكتور
 محجوب ثابت وقد نشرت فى الكتاب التذكارى عن حياته.
 و مطبعة جامعة القاهرة ، ١٩٤٦ » .

رابعا: مقدمات كتب

- ١ افتتاحية كتب ومشروع القرى » . . العام الثانى صيف ١٩٣٤ .
- ٧ مقدمة الكتاب التاريخي التذكاري عن حياة الدكتور محجوب ثابت « ، مطيعة جامعة القاهرة ١٩٤٢ .

خامسا: بعوث علمية في اللغة العربية

- ١ ــ و المضاعفات الجراحية للحمى التيفودية ، :
- (الحجلة الطبية المصرية مجلد عدد ٢ ص١٧٧ ١٨٥) ١٩٢١
 - ٧ و الدوالي الليمفاوية ٧ :
- (الحِلة الطبية المصرية مجلد ه عدد ١٠ ص ١٧١) ، ١٩٢٢

- ٣ -- « أورام الجسم السباتى » :
 (المجلة الطبية المصرية مجلده عدد ١٠ ص ٢٧١ ٢٧٦) »
- (احبه العبيه المصرية جلد فاعدد ١٠ ص ١٧١ ١٧١)،
 - ٤ ومنشأ الحصوات ٤:
- (الحجلة الطبية المصرية مجلد ٨ عدد ٧ ص ٤٢٣ ٤٣١) ، سـنة ١٩٧٥ :
 - - د حصدوات الحالب ؛ :
- (الحجلة الطبية المصرية مجلد ٦ عدد ٦ ص ٣٧٩) ، ١٩٢٥.
 - ٦ و دوانى الأوعيــة الليمفاوية للحبل المنوى :
- (الحجلة الطبية المصرية مجلد ٨ عدد ١ ص ١ ٢) ، ١٩٢٥
- ٧ وحالات إكلينيكية ، (الحجلة الطبية المصرية : مجلد ١٢ عدد ٢) ، ١٩٢٩ .
 - ٨ « ورم جسم فى الغدة النكفية » :
- (المجلة الطبية المصرية مجلد ١٢ عدد ٢ ص ١٧٤ ١٣٠)؛ سينة ١٩٢٩ .
 - ١ وحصوات الحالب ع :
- (الحجلة للطبية المصرية مجلد ١٢ عدد ٢ ص ٤٩٢) ، ١٩٢٩
 - ١٠ ـ و حالات جراحية نادرة في مصدر ، :
- (المجلة الطبية المصرية مجلد ١٣ عدد ٣ ص ٦٦ ٦٨) ، سينة ١٩٣٠ .

- ١١ ... وخواجات الكيد، ، :
- (المجلة الطبية المصرية مجلد ١٣ عدد ٤ ص ١٨٦ ١٩٦) . سينة ١٩٣٠ .
- ۱۷ ــ (داء الفيل العربي » ، و تذكاراً للمرحوم محمد على باشا البقلى » (المجلة الطبية المصرية ــ مجلد ١٩٣٥ عدد ٦ ص ٤٠٩) ، ١٩٣٢
- ۱۳ و التقدم الحديث فى عـــلاج الدرن الجراحى : (الحجلة الطبية المصرية – مجلد ١٧ عدد ٧ ص ٣٦٠) ، ١٩٣٤
- ۱٤ ــ و الطحــال » :
- (الحجلة الطبية المصرية مجلد ٢١ عدد ٤ ص ١٧٧) ، ١٩٣٨
- ١٦ ــ و المحاضرة العلمية التذكارية للمرحوم الحاج على لبيب بكعن المحنف غنغرينا القدم في حرب الحنادق :
 - (الحجلة الطبية المصرية المجالد ٢٣) ، ١٩٤٠ آه

سادسا : بعوث علمية في اللغة العربية بالاشتراك

١ - ١ بلهارسيا الحالب ٤ - بالاشتراك مع أنيس بك أنسى :
 (المجلة الطبية المصرية - مجلد ١ عدد ١ ص١٣ - ٢٤) ٥
 سسنة ١٩١٧ .

سابعا : بحوث علمية باللغة الانجليزية

- Malignant Anthrax of the Lungs (Journal of the Royal Army Medical Corps), 1904.
- «Bilharziasis of the Ureter».
 (Lancet Dec. I, pp. 1184-1186), 1923.
- 3. «Funicultitis». 1927.
- 4. The Problem of Bilharziasis in Egypts: (Jour-State Med., Dec., Vol. 35, No. 12, p. 702-708), 1927.
- Splenomegaly Compt. Rendu Congres international de Méd. Crop. et d'Hyg., Le Caire, Vol. 3) 1928.
- Bilharziasis Compt. Rendu Congres international de Méd. Crop. et d'Hyg., Le Caire, Vol. 3), 1928.
- «Circumcision» Compt. Rendu Congres International de Méd. Crop. et d'Hyg., Le Caire, Vol. 3), 1928.
- Stones of the Ureters Brit. (Jour. of Urology, Dec., Vol. 1, No. 4 p. 396), 1929.
- Surgical Experience (Journ. of the E.M.A., Vol. 14, p. 229, 1931.

- Infection of Urinary Tract and the Formation of: Calculi (Journ. of the E. M. A., Vol. 15, p. 309).
- Endemic Goitre in the Dakhla Oasis of Egypt, (Journ of the E.M.A. Vol. 15, p. 401), 1932.
- Discussion of Prof. Papayoannou's paper on «Operation of Whitehead» (Journ. of the E.M.A, Vol. 16, p. 582), 1933.
- Myositis Ossificans Progressive (Journ. of the E.M.A., Vol. 16. p. 597), 1933.
- Discussion of Prof. Dunet's Paper on Grossesse Abdominale Secondaire à la Rupture d'une Grossesse Tubaire Méconnue (Journ, of the E.M.A., Vol. 16, p. 615), 1933.
- Abdominal Position of Caecum (Journ of the E.M.A., Vol. 16. p. 642), 1933.
- Discussion of Dr. Luchs' paper on «Case of Multilocular Cysts of the Lower Jaw» (Journ, of the E.M.A., Vol. 16. p. 655) 1933.
- Discussion of Dr. Bahgat's Paper on «Interesting Clinical Cases with Operation» (Journ of the E.M.A., Vol., 16, p. 699).
 1933.
- Cholecystitis and Gall Stones (Journ of the E.M.A., Vol. 16), 1933.
- Horse-shoe Kidney and Calculus in the Left Pelvis. (Journ, of of the E.M.A., Vol. 17, p. 48), 1934.

- Stones of the Gall-bladder. (Journ of the E.M.A. Vol. 17, p. 661), 1934.
- Conditions Chirurgicales de la Bilharziose; (Soc. Int. Chirurgie Xe Congres Le Caire), 1935.
- A Case of Acute Intestinal Obstruction due to an Unusual Cause. (Journ. of the E.M.A. Vol. 18, p. 660), 1935.
- Relation of Hydrocele to Hndemic Funiculitis. (Journ of the E.M.A., Vol. 18, p. 661), 1935.
- A Case of Traumatic Septic Meningitis Caused by Bac. Pyocyaneus (Journ. of the E.M.A., Vol. 20, p. 599), 1937.
- Sarcoma of Glans Penis (Journ. of the E-M.A., Vol. 20, p. 602), 1937.
- 26. Liver abcess (Archivio Italiano di Chirurgia Vol. 52).

ثامنا: بحوث علمية باللغة الانجليزية بالاشتراك

- 1. «Atmospheric Pollution» with Dr. Toade, 1907.
- Lymphangioplasty» with Madden and Ferguson (B.M.J., p. 1212), 1912.

تاسعا : خطب افتتاحية بالانجليزية

 Speech at the 6th Annual Congress, Jerusalem (Journ, of the E.M.A., Vol. 16.p. 170), 1933.

1. Early Islamic Rugs of Egypt, or Fostat Rugs.

الفصل الثاني

آثار عن على باشا ابراهيم

۱ - د . إبراهم رجب فهمي

- كلمة الصيدلة في الاحتفال باليوبيل ٦

الحلة الطبية المصرية: ١٢ - ١٩٤٠ :

٧ – ٣ د . إبراهيم شوقي

كلمة عميد الطب في الحفل العلمي يوم اليوبيل.

الحجـــلة الطبية المصرية : ١٢ - ١٩٤٠ :

كلمة النقابة العليا للمهن الطبية في حقل التأبين .
 الحالة الطبية المصرية : • - ١٩٤٧ .

٤ – د . إبراهيم ناجي

- قصيدة:

الحسلة العلبيسة المصرية: ١٢ - ١٩٤٠ .

هـ د. أحمد الألفي عطية «عضو مجلس نواب »:

_ زجل في الاحتفـال باليوبيل:

الحِهالة الطبيسة المصرية: ١٩٤٠ - ١٩٤٠ :

٣ - د . أحمد سرى

– زجل في الاحتفـــال باليوبيل .

المجــــلة الطبيـــة المصرية : ١٢ ـــ ١٩٤٠ :

٧_٨ أحمد شوكى

- وقال فى تكريم الدكتور على بك إبر اهيم الجراح العبقرى الشوقيات الجزء الثانى .
- مقتطفات من قصیدة له فی تکریم الدکتور علی باشد.
 إبراهیم .

المقتطف فمر اير ١٩٣١ .

٩ - د . أحمد عبد الذي

- كلمسة أطباء الجيش في العيسد الستيني :

۱۰ ـ د . أحمد اطفى أبو النصر

كلمـة الطلاب في حفل التأبين :
 الخيـلة الطبيـة المصرية : ٥ - ١٩٤٧ .

١١ - د . أحمد محمد النجدى

قصىيدة بمناسبة اليوبيل.

الحجالة الطبيسة المصرية: ١٢ - ١٩٤٠ .

١٢ -- د . أمان ماهر

كلمة أطباء الأسنان في اليوبيل:
 الحالة الطبية المصرية ١٢ - ١٩٤٠.

۱۳ - د . بطرس صليب

ــ بعض الذكريات عن الدكتور على أفـــندى إبراهــــم فى أسيوط (١٩٠٤ – ١٩١٠).

الحبالة الطبيسة المصرية ٣ - ١٩٤١ :

Th. Papayazonou بابابی الله علی ۱٤

cou Nom des Medicins Etrangers en Egypte»

الحِسلة الطبيسة المصرية ١٢ - ١٩٤٠ .

١٥- د.جورجي صبحي

«Aly Ibrahim-an appreciation».

. 148 - 11

١٦ ـ ١٨ حافظ ابراهم

_ إلى الدكتور على إبراهيم بك (نشرت في ١٥ -٩-١٩٢٢)

ــ وفي الحزء الأول من ديوانه

نى مناسبة عمل عملية لمحمسد محمود باشا (نشرت فى ١٩٣٠–١٩٣٠) .

وفي الجزء الأول من ديو انه

وقى حفل التكريم الذى أقيم سحنة ١٩٣٠ .
 ديوان حافظ – الجزء الأول .

19 - 20 د. حسن ابراهم

- كلمــة شكر بالنيابة عن الأسرة في حفل التأبين .
 الحــلة الطبيــة المحرية : ٥ ١٩٤٧ .
- كلمة في حفل استقباله عضواً بمجمع اللغة العربية .
- - تهنئة للدكتور على باشا إبراهم بمنصب عميد الطب ووكيل الحامعـــة المصرية .
 - ديوان الحليل ، جزء ٣ ، ص ٣١٤ . .
 - - مقتطفات من القصديدة السابقة .
 - المقتطف فيسبراير سينة ١٩٣١ :
 - كلمة في اليوبيسل « قصسيدة »
 - المجِــلة الطبيــة المصرية ، ١٢ ــ ١٩٤٠ .

۲۵ ـ د. رشید کرم

_ تشمل الوفاء.

المجسلة الطبيسة المصرية : ١٢ - ١٩٤٠ :

٢٦ - د. زكى عبد المتعال

على باشا إبراهـم فى الخـدمة الاجتماعية .
 الحـلة الطبيـة المصرية : ١٢ - ١٩٤٠ .

۲۷ ـ د. سعید عبده :

ـ زجل في الاحتقال باليوبيل .

الحجـــلة الطبيـــة المصرية: ١٢ - ١٩٤٠.

۲۸ - د. سلیمان عزمی

كلمة فى افتتاح حفلة التكريم العامة :
 الحسلة الطبيسة المصرية : ١٢ - ١٩٤٠ .

٧٩ _ عارف الوديني :

تحيـــة الصيدلى عارف الوديني (قصـــيدة) . المحِـــلة الطبيـــة المصرية : ١٢ ـــ ١٩٤٠ .

٣٠ – عبد الرحمن صادق :

البلاغ: ٢٩ ـ ١ -١٩٤٧.

٣١ - عبد الرحمن عزمي هنو

ـ صوت الطفولة و قصيدة ، :

الحبالة الطبيسة المصرية : ١٩٤٠/١٢ .

٣٢ ـ عبد الرحمن عمر

_ كلمة في حفــل التأبين .

الحِلة الطبية المصرية: ٥ - ١٩٤٧ .

٣٣ ــ عبد الرزاق السنهورى

كلمة في حفل التأبين بالنيابة عن جامعة القداهرة .
 الخيلة الطبيدة المصرية : ٥ - ١٩٤٧ .

٣٤ - د. عبد العزيز اسماعيل

يشكر على باشا إبر اهيم في حفل تكريم عبد العزيز إسهاعيل. الحجلة الطبيسة المصرية: ٥ – ١٩٤٧.

٣٥ - ٣٦ - الشيخ عبد العزيز البشرى

ف المدرآة (۲٤)

السياسة الأسبوءيـــة : ٢١ ـ ٨ - ١٩٢٦ .

ـ مقتطفات من كلمـة لـه:

المقتطف فبراير مسنة ١٩٣١ .

– كلسة في اليوبيـــل :

المجـــلة الطبيـــة المصرية : ١٢ - ١٩٤٠ .

۳۷ ـ عثمان وصني :

- جماعة إنقاذ الطفولة المشردة ، تاريخها وتكوينها . الحجـــلة الطبير " المصرية : (1981) ص ٧٦ .

٣٨ - ٣٩ - على الحارم

- قصيدة الجــارم بك فى اليوبيل : الحبــلة الطبيــة المصرية : ١٢ ـ ١٩٤٠ .

٤٠ – على الكرداني بك

مصر تصنع مستحضراتها الطبية :
 المجلة الطبيــة المصرية (۱۹٤٠) ص ٦٦٦ :

٤١ - ٤١ - د. على توفيق شوشه

الدكتور على إبراهيم باشا وزير الصحة العمومية :
 الحبلة الطبيحة المصرية ١٦٢-١٩٤٠ .

- كلمة في حفل التأدين الذي أقامه بمجمع اللغة العربية مساء ١٩٤٧-٣-٢٤ .

عِــلة مجمع اللغــة العربية ج٧:

۲۶ ـ د . عيسي حمدي المازني

- كلمة فى اليوبيل عن على باشا إبراهيم كرئيس للاتحاد الملكى المجمعيات الطبيسة .

الحدلة الطبيحة المصرية ، ١٢ - ١٩٤٠ .

£4 – د . ليلي على ابراهيم

The Collection of Dr. Aly Ibrahim in the Museum of Islamic Arts. PRISM (1975-1976).

20 - 27 - محمد مي الدين بركات

كلمــة في اليوبيل الستيني :

الحِـــلة الطبيــة المصرية ، ١٢ - ١٩٤٠ .

على إبراهيم والجيل الجـــديد (مقتطف) .
 المقتطف ١١ – ١٩٤٠ .

٧٤ _ ٤٨ ـ د . محمد خليل عبد الخالق

كلمة فى اليوبيل بالنيابة عن الجمعية الطبية المصرية .
 الحجلة الطبيحة المصرية ، ١٢ - ١٩٤٠ .

كلمة في حفل التآبين بالنيابة عن الجمعية الطبية .
 المجيلة الطبية المصرية . ٥ – ١٩٤٧ .

٤٩ - ٥٠ - د . عمد عيد الحميد

الدكتور على إبراهيم باشا جراحاً :

الحجـ لمة الطبيــة المصرية ، ١٢ - ١٩٤٠ .

على إبراهيم باشا وتفوقه في الجــراحة « مقتطف » .
 المقتطف ، ۱۱ ــ ۱۹٤٠ .

٥١ ــ د . محمد فخر الدين السبكي

- قصيدة زجلية .

الحِـــلة الطبيــة المصرية ، ١٧٤٠ ــ ١٩٤٠

٥٢ - ٥٤ - د . محمد كامل حسين

- كلمة كلية الطب في حفل التأبين .

المحبسلة الطبيسة المصرية ، ٥-١٩٤٧ .

الحصل من كتاب « متنوعات » ج ١ .

القـــاهرة ، ســنة ١٩٥١ .

٥٦ ــ د . عمد ميسادك

- كلمة في حفل التأبين بالنيابة عن الجمعيات الطبية الفرعيدة ...

الحبالة الطبياة المصرية ٥ - ١٩٤٧

۷ه ـ د . محمود دیاب

- تخليـــد ذكرى الدكتور على باشا إبراهيم . أ المقــطم ٧-٧-١٩٤٩ .

۸ه ـ د . محمود ماهر

٥٩ ـ د . مصطفي الديواني

_ على باشا إبر اهــــيم .

النقيانة ، ١١- ٢-١٩٤٧ .

۲۰ ـ د . منصور فهمي

- كلمة في حفل التأبين بالنيابة عن جمعية الهـ الألـ و . . الخيـلة الطبيـة المصرية ٥ - ١٩٤٧ .

۲۱ - د . نجيب اسكندر

كلمة فى حفل التأبين بالنيابة عن وزارة الصحة العمومية .
 الحجلة الطبيــة المصرية ٥ ــ ١٩٤٧ .

٣٧ - ٦٥ - د. نجيب محفوظ

- مقتطفات من خطبة له فى حفل الباشوية .
- « المقــطم » فبر اير ســنة ١٩٣١ .
- د اب ه The history of medical education on in Egypt» -
 - على باشا إبر اهيم كعيسد لكلية الطب .
 المجسلة الطبيسة المصرية ١٢ ١٩٤٠ .
 - على باشا إبراهيم وكلية الطب ومقتطفات ».
 المقتطف ١١ ١٩٤٠.

٦٦ - نقولا حداد

قصيدة في اليوبيل الستيني .
 الحِسلة الطبيحة المصرية ١٢ - ١٩٤٠ .

٧٧ - ٧٩ - محرر المجلة الطبية المصرية

- دعوة إلى كافة الأطباء في مصر والشرق الأدنى . : يوبيل الدكتور على باشا إبراهم ، يوليو ســـنة ١٩٤٠ :

- حوة عامة لحضرات الأطباء بمناسبة يوبيل الدكتور على
 باشا إبراهيم ، سبتمبر سنة ١٩٤٠ .
- الدكتور على باشا إبراهيم .
- Dedication. --
 - Land marks of Aly Pasha Ibrahim's Life. -
- ١٠ أكتو بر سنة ١٩٤٠ :
- كلمة الأسرة الطبية في كتاب التقدير والتكريم المعهدى
 إنى معالى الدكتور على باشا إبراهيم ، ديسمبر سنة ١٩٤٠ .
- قرارات الأسرة الطبية والهيثات الأخرى لتخليد ذكرى
 العيد الستينى لمعالى الدكتور على باشا إبر اهيم ديسمبر ١٩٤٠
- العيد الستيني لمعالى المدكتور على باشا إبراهيم و وصف الحفـــل ، ديســـمبر سنة ١٩٤٠ .
- إير ادات ومصر وفات العيد الستيني . ديسمبر سنة ١٩٤٠ :
- بعض البر قيات التي و ردت أثناء الإحتفال . ديسمبر ١٩٤٠ .
- حفل تأبين الدكتور على باشا إبر اهيم . مايو سنة ١٩٤٧ ج
- سجل الخالدين . . الأستاذ الدكتور على إبر اهبم (باشا) .
 عدد خاص ، سسنة ١٩٧٠ .

٨٠ - ٨٤ - محرر الأهرام :

- ــ جنازة الدكتور على باشا إبراهيم أعظم جراح فى الشرق .. الهيئات الطبية تنعى الفقيد ، ٣٠–١–١٩٤٧ .
- ــ الدكتور على إبراهيم باشا . . صدى وفاته فى لبنـــان . ٢-٢-١٩٤٧ .
- تخلید ذکری الدکتور علی إبراهیم باشا « اقتر اح حسن کمال
 بك بإقامة مسجد فی الجامعة » . ٤-٢-٢٩٤٧ .
 - إلى على إبر اهيم باشا « بيتان من الشعر بتوقيع السيد . .
 ٢-٢-١٩٤٧ .

٨٥ _ محرر البلاغ:

على إبراهيم باشا في ذمة إلله .

٨٦ _ محسرر المصرى ا

_ على إبراهـم باشا . : ٢٩ ـــ ١٩٤٧ ــــ

- تشييع جنازة الفقيد العظيم المرحوم الدكةور على إبراهيم باشا. ٣٠-١-١٩٤٧ .

٨٨ - محسور المقطسم :

حداد الجامعة على روح مديرها .

_ على إبراهـم باشا . 198٧-1-٢٩

ـ جنازة اللدكتور على إبراهــــم باشا . ٢٠١٠-١٩٤٧

(تم بحمد الله)

فہــــرس

سفحة	•											
٣	٠		•				•				مسداء	-1
٥	٠	ن	بدرا	جميل	میم -	ابرا	تور	الدك	ستاذ	بقلم الأم	قسديم:	
٧	٠	•	٠	•							قدمة	
14					هيم	ابرا	<u>_</u>	باش	ر على	: الدكتو	بناب الأول	
19		٠		بيم	ا برا•	ال	باش	. على	. کتور	، فكار ال	لبا ب الثانم من أ	S1
114	فی	ل بی	, اله	نعايه	ال	ــارىخ •	وتہ			ث : باشــــــا العصر	لبا ب الثال على	18
129				٠		إهيم	ابر	اشيا	على با	ع : ار فی ا	الباب الراب أشع	1
110							•		_	س : وجرافيہ	ا لباب الخاه ببلي	1

مطابع الهيئة المعرية العامة للكتاب

رقم الايداع بدار الكتب ١٩٨٥/٥٧٧٨

ISBN _ 9VV _ · \ _ · VVY _ V